

Santiago, octubre de 2023

Señor(a) Apoderado(a)  
1° Ed. Media  
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este semestre académico, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

<b>FÍSICA – 6 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>Contenido:</b> Electricidad y Óptica	
<b>Capacidad: Razonamiento lógico.</b>	
<b>Destrezas:</b> Reconocer, relacionar, inferir y analizar.	
<b>Instrumento de evaluación:</b> Proyecto	
<b>QUÍMICA – 6 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>Contenido:</b> Átomos – Tabla periódica – Enlaces	
<b>Capacidad: Razonamiento lógico.</b>	
<b>Destrezas:</b> Reconocer, relacionar, inferir y analizar.	
<b>Instrumento de evaluación:</b> Proyecto	
<b>BIOLOGÍA - 15 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>Contenido:</b> Ecología	
<b>Capacidades – destrezas:</b> Razonamiento Lógico	
Reconocer – Relacionar- Comparar- Inferir- Analizar información relativa a la ecología.	
<b>Instrumento de evaluación:</b> evaluación escrita.	
<b>INGLÉS – 20 DE NOVIEMBRE</b>	
<b>Capacidades – destrezas:</b> <b>Razonamiento lógico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar información</li> <li>• Relacionado información</li> <li>• Inferir ideas / vocabulario</li> </ul> <b>Comunicación oral y escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de vocabulario y convenciones Gramaticales</li> </ul> <b>Contenidos:</b> <b>Grammar conventions:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenses review: Todas las formas verbales vistas de: Present /Past and Future</li> <li>• Prepositions</li> <li>• Modals and semi – modals</li> <li>• Questions tags</li> </ul>	<b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambitions and success (Phrasal verbs, collocations and expressions)</li> <li>• History (Phrasal verbs, collocations adn expressions)</li> </ul> <b>Instrumento de evaluación: PRUEBA ESCRITA.</b>

<b>LENGUAJE – 22 DE NOVIEMBRE</b>	
<p><b>Unidad:</b> “Unidad 2: Ciudadanos y opinión / Unidad 3: Relaciones humanas en el teatro y la literatura”</p> <p><b>Capacidades – destrezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar, inferir, relacionar y sintetizar ideas principales y secundarias en textos literarios y no literarios.</li> <li>• Comprender, analizar y evaluar el argumento, los personajes y los contextos de producción y recepción de la obra.</li> <li>• Inferir vocabulario contextual.</li> </ul>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto argumentativo: Propósito, tesis y tipos de argumentos.</li> <li>• Género dramático: La tragedia.</li> </ul> <p><b>Instrumento de evaluación: PRUEBA ESCRITA.</b></p>
<b>HISTORIA – 24 DE NOVIEMBRE</b>	
<p><b>Contenido:</b> Procesos políticos de mediados del siglo XIX en el mundo.</p> <p><b>Capacidad: Razonamiento lógico.</b></p> <p><b>Destrezas:</b> Reconocer, relacionar, inferir y analizar.</p> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> prueba escrita</p>	
<b>MATEMÁTICA – 29 DE NOVIEMBRE</b>	
<p><b>Unidad: Álgebra</b></p> <p><b>Capacidades-destrezas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas</li> <li>• Aplicar modelos</li> <li>• Relacionar información</li> <li>• Inferir resultados</li> <li>• Analizar información</li> </ul> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Ecuaciones de primer grado con una incógnita. (Enteras, con productos algebraicos y fraccionarias)</li> <li>• - Problemas de planteo de ecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> <li>• - Inecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> <li>• - Problemas de inecuaciones de primer grado con una incógnita.</li> </ul>	<p><b>Unidad: Geometría</b></p> <p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Volumen de cuerpos geométricos (cubos, prismas, cilindros, conos).</li> <li>• - Área de cuerpos geométricos (cubos, prismas, cilindros, conos).</li> </ul> <p><b>Instrumento de evaluación:</b> Prueba escrita</p>

Sobre evaluaciones de nivel de:

- **DPC:** actividad realizada y evaluada.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente, para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

---

**VERÓNICA GUAJARDO COFRÉ**  
**COORDINADORA PEDAGÓGICA**