

Santiago, octubre de 2023

Señor(a) Apoderado(a)
3° Ed. Básica
Presente

Me permito recordar a usted el calendario de las pruebas de nivel de este semestre, así como las capacidades / destrezas y los contenidos asociados, que se evaluarán en los distintos subsectores de aprendizaje.

CIENCIAS NATURALES - 23 DE OCTUBRE AL 10 DE NOVIEMBRE

Capacidades – destrezas: Reconocer, relacionar, analizar e inferir información relativa a la flor y sus partes.

Contenido: La flor y sus partes

Instrumento de evaluación: Proyecto

INGLÉS - 16 DE NOVIEMBRE

Unidad: Animal Habitats - Let's Celebrate

Capacidades – destrezas:

Razonamiento lógico:

- Identificar vocabulario relacionado descripción de animales y sus hábitats.
- Identificar vocabulario relacionado con celebraciones.
- Relacionar preguntas y respuestas con Why y Because.
- Ordenar oraciones.
- Clasificar animales según sus características.

Comunicación oral y escrita:

- Uso de vocabulario y convenciones: Celebraciones, Pasados de verbos,
- Producción escrita de descripciones de animales.

Contenidos: Animales, habitats, Why / Because, Celebraciones, Pasados de Verbos, Did.

Instrumento de evaluación: PRUEBA ESCRITA

LENGUAJE - LUNES 20 DE NOVIEMBRE

Unidad: U3 “¡Me informo y opino!”

Capacidades – destrezas:

COMPRENSIÓN (Razonamiento lógico)

- Identificar · Inferir (local y globalmente) · Relacionar · Aplicar · Analizar · Sintetizar · Evaluar · Inferir léxico contextual

PENSAMIENTO CRÍTICO

- Interpretar.

Contenidos:

Textos: Cuento (texto literario) y Noticia (texto no literario)

Estructura, propósito y características.

Contenido gramatical: Verbo, Sujeto y Predicado, Sinónimos y Antónimos.

Habilidades de comprensión lectora: preguntas literales, implícitas, de inferencia y vocabulario contextual.

Instrumento de evaluación: PRUEBA ESCRITA

MATEMÁTICA – 22 DE NOVIEMBRE

Unidades: Números hasta 1000, Adición, Sustracción, Tiempo y masa, Figuras 2D y 3D, Multiplicación y División

Capacidades – destrezas:

Resolver problemas

- Emplear estrategias

Argumentar y comunicar

- Descubrir regularidades matemáticas
- Hacer deducciones matemáticas
- Describir situaciones con expresión matemática

Modelar

- Aplicar, seleccionar y evaluar operatorias.
- Identificar regularidades en expresiones numéricas y geométricas

Representar

- Usar correctamente los símbolos matemáticos
- Transferir una situación a una expresión concreta, simbólica o pictórica.

Contenidos:

- Representación, identificación y comparación de números hasta 1000 usando bloques multibase y sistema monetario.
Adición y sustracción con reagrupación
- Medición, comparación e identificación de objetos usando como unidad de medida el kilogramo y el gramo.

- Multiplicación como suma iterada, con representación pictórica, simbólica y aplicando las tablas de multiplicar hasta 10x10.
- Relación entre la multiplicación y división.
- División como reparto equitativo con apoyo pictórico y expresión simbólica.
- Resolución de problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan dinero e involucren la adición, sustracción, multiplicación y división (no combinadas).
- Elementos o partes de la suma, resta, multiplicación y división.
- Propiedad conmutativa de la multiplicación
- Ángulos en el entorno, clasificación y estimación de ángulos, usando como referentes ángulos de 45°, 90° y 180°
- Transformaciones isométricas: traslación, reflexión y rotación.
- Nombres y características de los cuerpos geométricos
- Perímetro

Instrumento de evaluación: PRUEBA ESCRITA

HISTORIA - 24 DE NOVIEMBRE

Proyecto de aprendizaje sobre la base de la Civilización Romana.

- **Religión:** actividad realizada y evaluada.

Espero que esta información le sea útil y Ud. pueda cautelar que su hijo(a) se prepare, responsablemente para el proceso de evaluación de sus aprendizajes.

Cordialmente,

VERÓNICA GUAJARDO COFRÉ
COORDINADORA PEDAGÓGICA