



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Resultados y Proyecciones 2025–2026 Ciclo Mayor

Hemos creido en el amor

Tabla Reunión

Tabla

- Oración
- Área Académica
 - Contexto
 - Programa atención a la diversidad
 - Resultados
 - SIMCE
 - PAES y distribución de puntajes
 - DIA
 - Universidades de ingreso y carreras elegidas en los últimos 10 años
- Convivencia Escolar
- Pastoral
- Administración y Recursos
- Cierre



Nos reunimos para compartir nuestros avances y proyectar el futuro, porque cada paso que damos está inspirado en la misión de los Sagrados Corazones.

Área Académica



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Académica

Instalando procesos para asegurar aprendizajes significativos.



Avanzamos en innovación y en la preparación para evaluaciones externas.



Foco en lectura, matemática y pensamiento crítico.



Cada acción académica responde a un propósito común: calidad y excelencia.



Buscamos forjar el carácter: disciplina, perseverancia y resiliencia que nacen del esfuerzo académico atendiendo la diversidad





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Contexto: Impacto del Uso Excesivo de Pantallas en Adolescentes

Salud mental, comprensión lectora y aprendizaje matemático en la era digital

La Adolescencia en la Era Digital

La adolescencia es una etapa intensa y decisiva. Entre los 12 y los 18 años, nuestros hijos atraviesan cambios emocionales, sociales y cognitivos que marcarán profundamente su vida adulta. En este proceso, las pantallas se han convertido en un acompañante cotidiano, a veces indispensable y otras veces desafiante.

La tecnología trae oportunidades inmensas: acceso a información, creatividad, comunicación, aprendizajes innovadores y participación social. Sin embargo, cuando ese uso se vuelve excesivo, desregulado o sin acompañamiento, puede afectar áreas fundamentales del desarrollo adolescente.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Tres Áreas de Impacto Crítico



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Salud Mental

El uso intensivo de pantallas y redes sociales puede aumentar la ansiedad, síntomas depresivos, irritabilidad y dificultades para manejar emociones.



Comprensión Lectora

La lectura en pantalla tiende a ser más superficial y fragmentada, afectando la capacidad de comprender textos largos o complejos.



Aprendizaje Matemático

La sobreexposición a dispositivos puede afectar la atención, la memoria de trabajo y otras funciones ejecutivas necesarias para el razonamiento matemático.

La evidencia científica más reciente muestra que estos impactos son especialmente relevantes durante la adolescencia, una etapa crítica del desarrollo cerebral y emocional.

Salud Mental: Síntomas Emocionales y Psicológicos

La revisión publicada en **PLOS ONE (2024)** identificó que el uso problemático de Internet —incluido el consumo excesivo de redes sociales— incrementa significativamente el riesgo de ansiedad, depresión e ideación suicida.

Comparación Social Constante

La exposición continua a vidas "perfectas" en redes sociales genera inseguridad y baja autoestima.

Presión por Validación Digital

La necesidad de likes y comentarios afecta directamente el bienestar emocional de los adolescentes.

Contenidos Nocivos

La exposición a contenido inapropiado o dañino impacta la salud mental sin supervisión adecuada.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Alteraciones Neuronales y Regulación Emocional

Impacto en el Cerebro Adolescente

Investigaciones reportadas por **Education Week (2024)** muestran que el uso intensivo de pantallas puede reducir la conectividad en regiones cerebrales vinculadas a la regulación emocional y la atención sostenida.

Durante la adolescencia, el cerebro está en pleno desarrollo, especialmente la corteza prefrontal, responsable del control de impulsos y la toma de decisiones. La sobreexposición a estímulos digitales puede interferir con este proceso crítico de maduración neuronal.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago





Comprensión Lectora: Papel vs. Pantalla

Lectura en Papel

Favorece la comprensión profunda, permite procesamiento más lento y mayor retención de información.

Un metaanálisis de **49 estudios (Axios, 2024)** concluyó que la lectura en papel favorece consistentemente la comprensión profunda respecto de la lectura en pantalla. **Educational Psychology Review (2023)** señala que el papel permite un procesamiento más lento y mayor retención de información.

Lectura en Pantalla

Tiende a ser más superficial y fragmentada, con menor comprensión de textos largos o complejos.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Impacto en Niños y Preadolescentes

El estudio de **MDPI Education (2023)** demostró que niños de aproximadamente diez años obtienen peores resultados en pruebas de comprensión lectora cuando leen textos largos en pantalla.

Este hallazgo es especialmente preocupante porque la preadolescencia es un período crítico para el desarrollo de habilidades de lectura complejas. La comprensión lectora profunda es fundamental no solo para el éxito académico, sino también para el pensamiento crítico y la capacidad de análisis que necesitarán en su vida adulta.

Aprendizaje Matemático y Funciones Ejecutivas



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Efectos en el Rendimiento

Un estudio europeo ([Euronews Next, 2025](#)) muestra que los niños con mayor tiempo de exposición a pantallas presentan resultados más bajos en evaluaciones de lectura y matemáticas.

[Frontiers in Psychology \(2023\)](#) indica que el uso problemático de pantallas afecta funciones ejecutivas clave como la atención, el control inhibitorio y la memoria de trabajo, todas esenciales para el razonamiento matemático.

Factores de Riesgo y Efectos en el Aprendizaje

Uso Excesivo

Más de 4-6 horas diarias de pantallas

Bajo Rendimiento

Resultados académicos afectados



Estos factores se retroalimentan creando un ciclo que puede ser difícil de romper sin intervención y apoyo familiar adecuado.

Alteración del Sueño

Uso nocturno que afecta el descanso

Déficit de Atención

Dificultad para concentrarse en tareas largas

Impacto Emocional

Ansiedad, depresión, irritabilidad



Recomendaciones para las Familias

01

Establecer Límites Claros

Horarios definidos de uso de pantallas y espacios libres de tecnología en casa, especialmente durante comidas y horas de descanso.

02

Fomentar Alternativas

Promover actividades como lectura, deporte, arte y participación en la comunidad educativa.

03

Comunicación Abierta

Mantener diálogo constante sobre el contenido que consumen y sus experiencias en redes sociales.

04

Regular Uso Nocturno

Supervisar y evitar la presencia de dispositivos en la habitación durante la noche.

05

Modelar Comportamiento

Practicar el uso responsable de la tecnología como ejemplo para los hijos.

06

Promover Hábitos Saludables

Fomentar rutinas equilibradas de sueño, alimentación y actividad física.

07

Buscar Apoyo Profesional

Enseñar autocuidado emocional y solicitar ayuda profesional ante señales de alerta.



Acompañar con Sabiduría



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Acompañar a los adolescentes en el mundo digital no significa alejarlos de la tecnología, sino ayudarlos a integrarla con sabiduría en su vida, favoreciendo su bienestar emocional, su desarrollo cognitivo y su crecimiento integral como personas.

No se trata de demonizar la tecnología, sino de usarla con criterio, límites saludables y una presencia adulta que proteja, guíe y enseñe. La clave está en el equilibrio, la comunicación y el acompañamiento consciente durante esta etapa crucial del desarrollo.

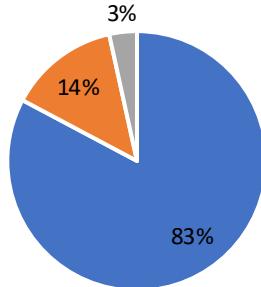
- ❑ **Recuerda:** Tu presencia, tu ejemplo y tu apoyo son las herramientas más poderosas para ayudar a tus hijos a navegar el mundo digital de manera saludable.

Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

	NEE Permanentes	NEE Transitorias	Total
Ciclo Mayor	32	150	182

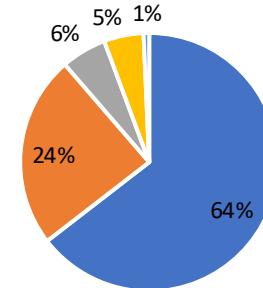
Distribución de NEEP Ciclo Mayor 2025

■ TEA ■ VISUAL ■ ALTAS CAPACIDADES



Distribución de NEET Ciclo Mayor 2025

■ TDA ■ EMOCIONAL ■ DEA ■ OTROS ■ TEL





Área Académica – Algunos hitos Ciclo Mayor

Certificación Oxford iniciada en IIIº Medio.

Convenio CPECH: ensayos en IIIº y IVº Medio.

- Ensayos presenciales y online
- Acceso a material online y clases grabadas.
- Orientación vocacional.

Monitoreo del aprendizaje

- Velocidad lectora.
- Dominio lector.
- Ensayos SIMCE.
- Pruebas DIA.
- Cálculo mental.

Departamento de atención a la diversidad

- Potenciar talentos.
- Apoyo a las NEE

Olimpiadas de Matemática, English Fest, Expo Artes, Tecnología y otros.

Jornadas de Ciencia, Festival de la Voz, Torneo de Ajedrez y otras instancias de extensión académica.

Más Allá del Egreso

- Ensayos
- Espacios de autocuidado
- Atención personalizada

Área Académica – Participación



ACTIVIDAD

PATRIMONIO

2024

2025

Día del patrimonio

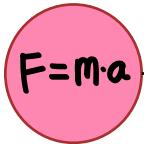
- Día del patrimonio (Templo)
- Feria de patrimonios escolares
- Día del patrimonio sagrado



CMAT

25 estudiantes (8 E. Básica/ 17 E. media)

51 estudiantes (14 E. Básica/ 37 E. Media)



OLIMPIADAS FÍSICA

Olimpiada de Física SOCHIFI (4 estudiantes) Medalla plata Nacional

Olimpiada de Física SOCHIFI (Sociedad chilena de física) (8 estudiantes) Medalla de bronce



OLIMPIADAS QUÍMICA

Olimpiada Química UMCE

Olimpiada Química UMCE

Área Académica – Participación



ACTIVIDAD

2024

2025

MATEMÁTICA (UTFSM)

3 estudiantes de IV° medio



CONCURSOS LITERARIOS

Diferenciado de Argumentación y participación en democracia en IDEPAÍS, Concurso Semilla 1° lugar, siendo el colegio con más participación de Chile a nivel nacional



AJEDREZ

I° semestre torneo interno
II° semestre torneo colegios de la Red Carlo Acutis



CERTIFICACIÓN INGLÉS

21 estudiantes / 1 en proceso

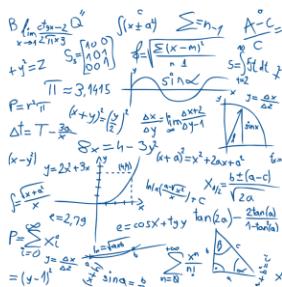
Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos - Simce



LENGUAJE 8 BÁSICO				
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo
8° A (35)		62%	62%	
8° B (36)	71%	55%	60%	
8° C (34)	65%	60%	55%	
8° D (35)	70%	64%	63%	
	69%	60%	60%	
	140	84	125	124

LENGUAJE II medio				
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo
II° A (36)		61%	64%	60%
II° B (37)	53%	67%	58%	64%
II° C (35)	55%	68%	59%	60%
II° D (35)	54%	65%	59%	64%
	56%	66%	59%	61%
	119	123	125	127



MATEMÁTICA 8° BÁSICO				
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo
8° A (35)	22,9%	31,9%	46,5%	
8° B (36)	38,5%	42,5%	38,5%	
8° C (34)	44,0%	40,7%	44,8%	
8° D (35)	42,4%	44,1%	47,5%	
	36,9%	39,8%	44,3%	
	84	125	124	

MATEMÁTICA II° MEDIO				
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo
II° A (36)	38,5%	42,4%	77,0%	54%
II° B (37)	39,8%	28,9%	47,9%	38%
II° C (35)	42,2%	35,3%	64,9%	43%
II° D (35)	42,7%	32,5%	56,5%	48%
	40,8%	34,8%	61,6%	46%
	113	132	121	127

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

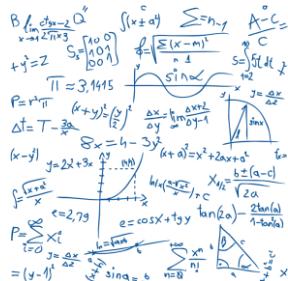
Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos - Paes



LECTURA		
	1er	2do
IIIºA (34)	689	596
IIIºB (34)	582	526
IIIºC (36)	634	508
IIIºD (31)	644	592
Prom	637	556
136	119	118

LECTURA					
	1er	2do	3er	4to	5to
IVºA	601	572	618	674	612
IVºB	547	530	589	628	573
IVºC	553	577	574	637	608
IVºD	571	547	577	625	525
PROM	568	557	590	641	580
132	119	98	108	97	97



MATEMÁTICA		
	1er	2do
IIIºA (34)	490	495
IIIºB (34)	448	434
IIIºC (36)	444	456
IIIºD (31)	485	477
Prom	467	466
136	118	105

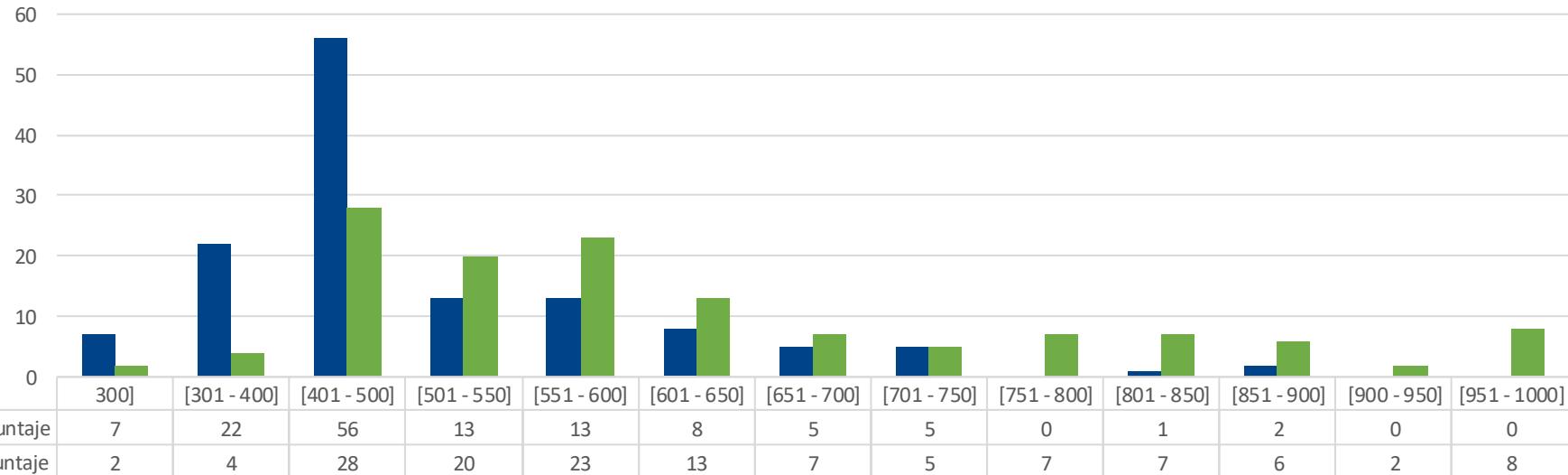
MATEMÁTICA					
	1er	2do	3er	4to	5to
IVºA	458	518	618	564	568
IVºB	538	518	638	608	631
IVºC	402	541	652	627	628
IVºD		499	559	562	520
PROM	466	519	617	590	587
132	70	132	103	117	98

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Matemáticas IV 2025

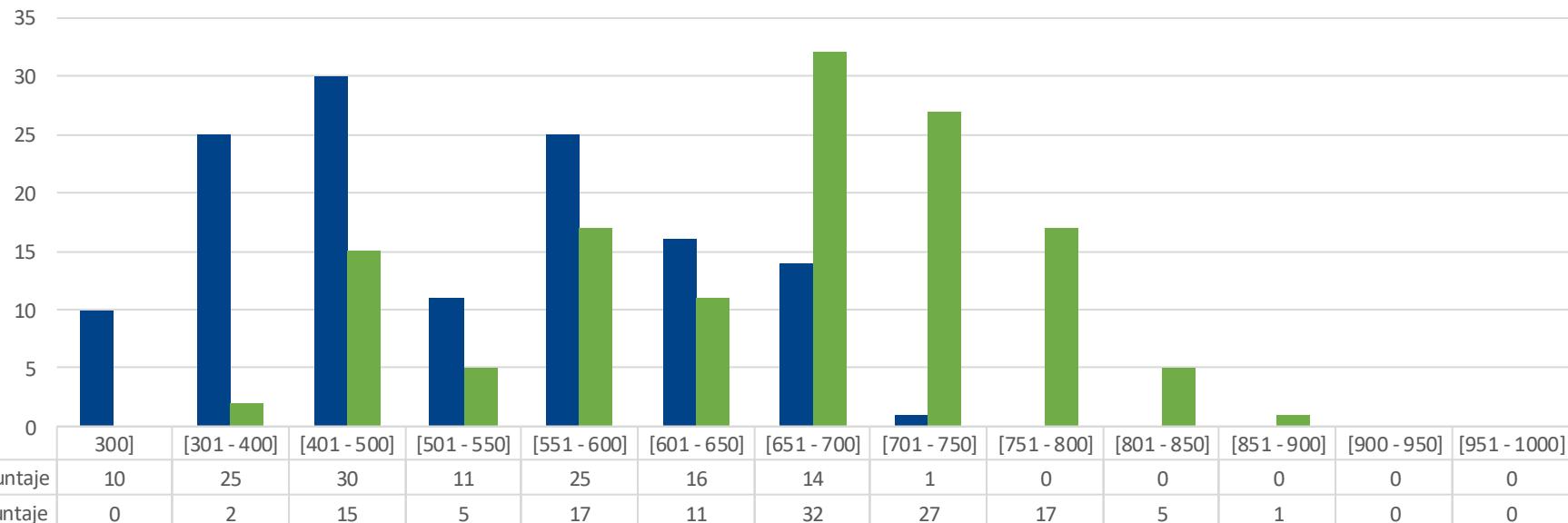


Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Lenguaje IV 2025

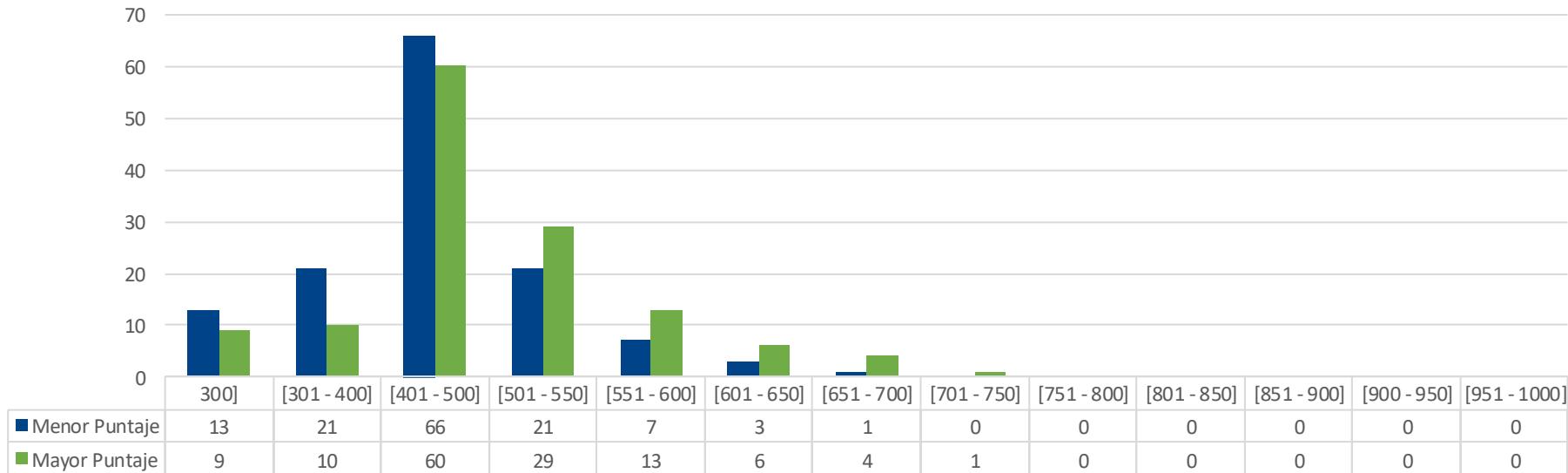


Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Matemáticas III 2025

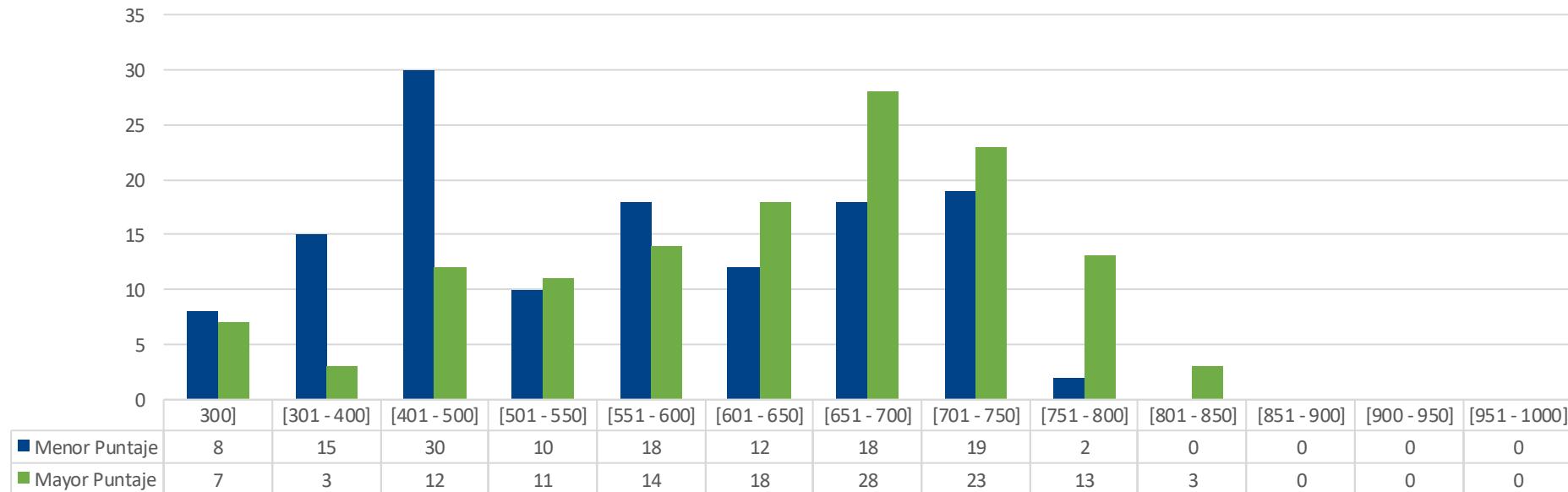


Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Lenguaje III 2025



Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados DIA Lenguaje

	2023 (5° Básico)	2024 (6° Básico)	2025 (7° Básico)
7A	69,7	62,8	74,1
7B	63,3	62,3	
7C	62,9	66,7	
7D	48,9	62,8	
Prom	61,2	63,6	74,1

	2023 (6° Básico)	2024 (7° Básico)	2025 (8° Básico)
8A	64,7	65,8	64,9
8B	69,1		
8C	67,2	67,6	69,0
8D	66,7	70,5	67,5
Prom	67,0	68,0	67,2

	2023 (7° Básico)	2024 (8° Básico)	2025 (I° Medio)
IA	75,4	73,8	67,8
IB	62,0	67,2	
IC	70,4	65,0	
ID	69,8	67,9	67,1
Prom	69,4	68,5	67,4

	2023 (8° Básico)	2024 (I° Medio)	2025 (II° Medio)
IIA	60,9	64,6	
IIB	65,4	64,0	62,2
IIC	64,1	61,3	
IID	61,4	65,4	53,0
Prom	62,9	63,8	57,6

Esto es el resultado de los cursos en el tiempo. La agencia de calidad entrega los datos por curso, por eje y en porcentaje. No obstante, los niveles de complejidad de las pruebas no son comparables.

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados DIA Matemática

	DIAGNÓSTICO	
	2024	2025
7A	59,4	73,6
7B	67,0	64,0
7C	61,0	
7D	68,9	67,2
7º BÁSICOS	64,1	68,3
8A	65,7	59,2
8B	50,9	54,3
8C	60,4	58,8
8D	64,0	70,1
8º BÁSICOS	60,3	60,6

	DIAGNÓSTICO	
	2024	2025
IA		56,0
IB		
IC		62,3
ID		69,0
Iº MEDIOS		62,4
IIA	45,4	57,8
IIB	36,3	
IIC	43,6	
IID	51,8	52,0
IIº MEDIO	44,3	54,9

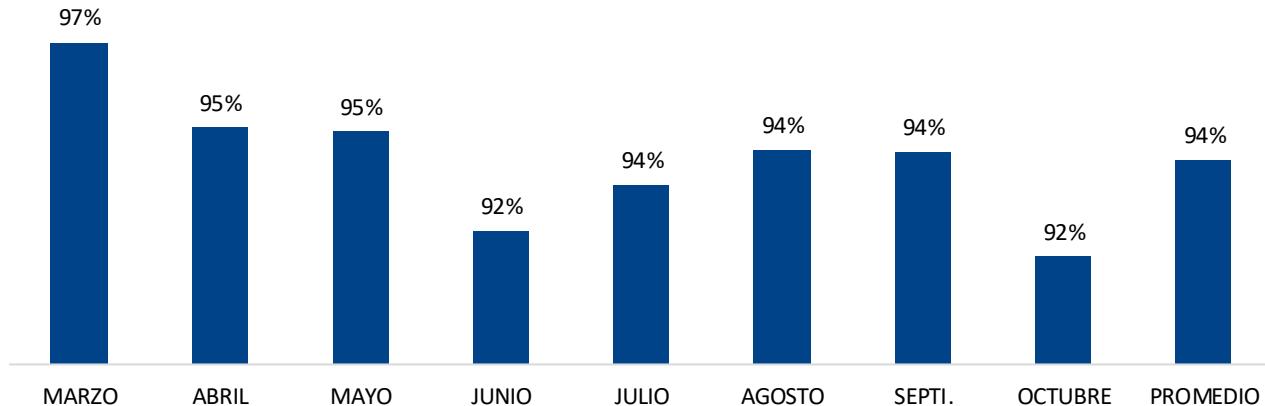
Esto es el resultado de generaciones diferentes. La agencia de calidad cambió la forma de entregar los datos, primero en porcentajes y después en objetivos de aprendizaje. El colegio debió hacer la conversión de los objetivos de aprendizaje (OA). Las matrices de evaluación de los instrumentos no permiten hacer comparaciones y son solo referenciales.

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Asistencia

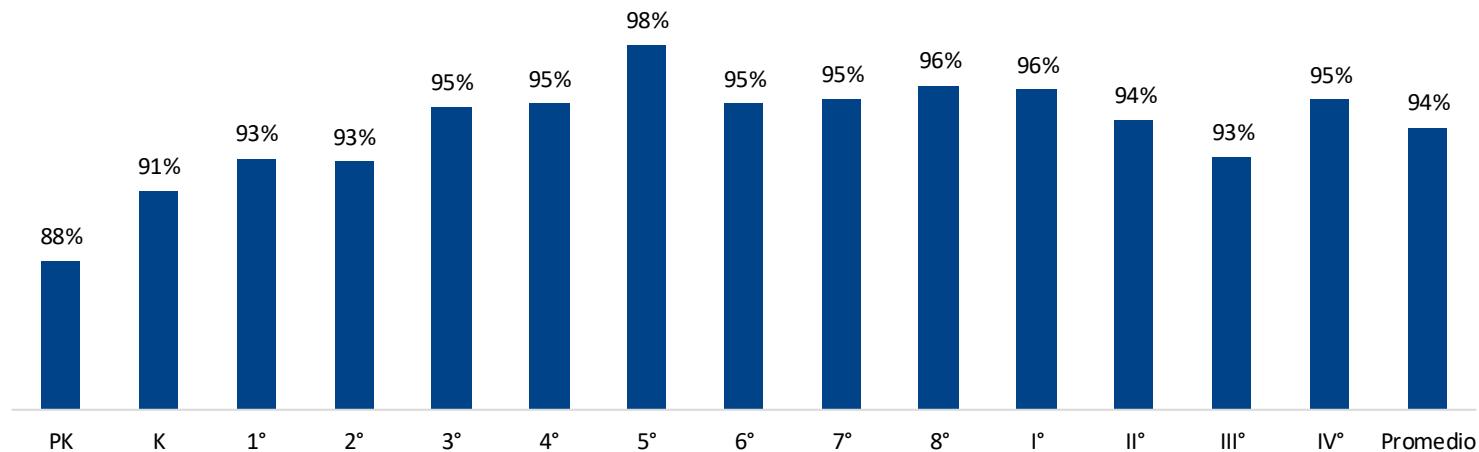
Promedio Asistencia Colegio 2025



Área Académica – Resultados

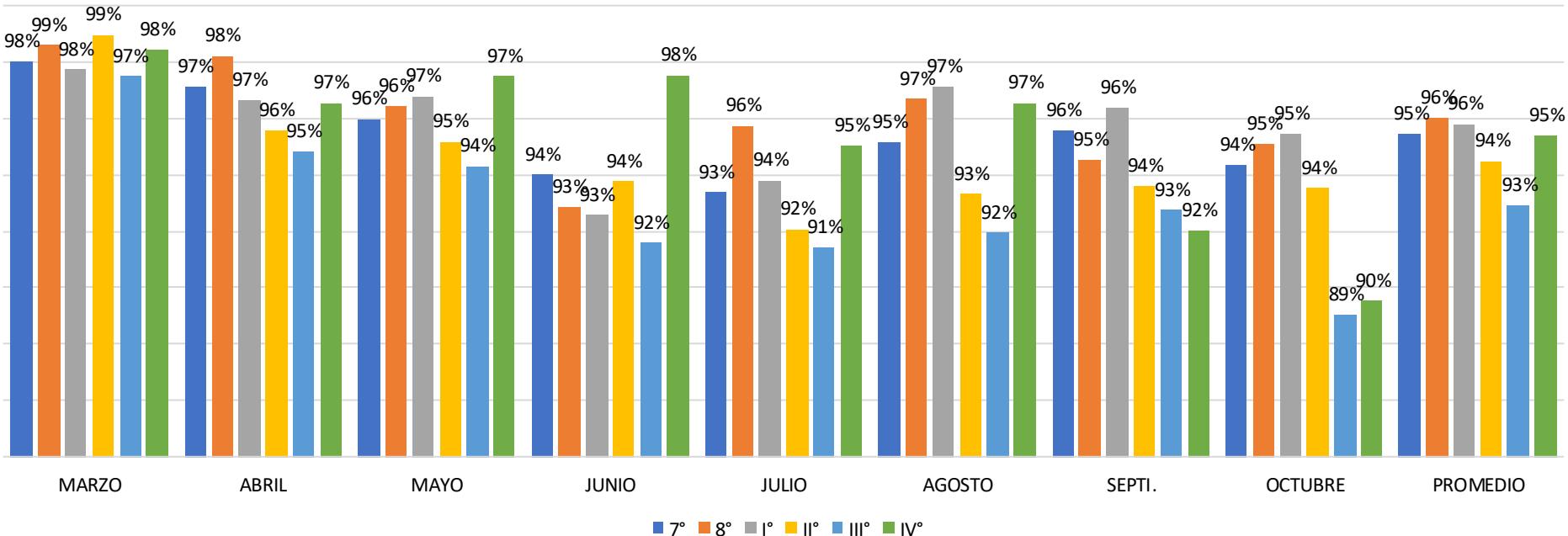
Asistencia

Promedio Asistencia por Curso 2025



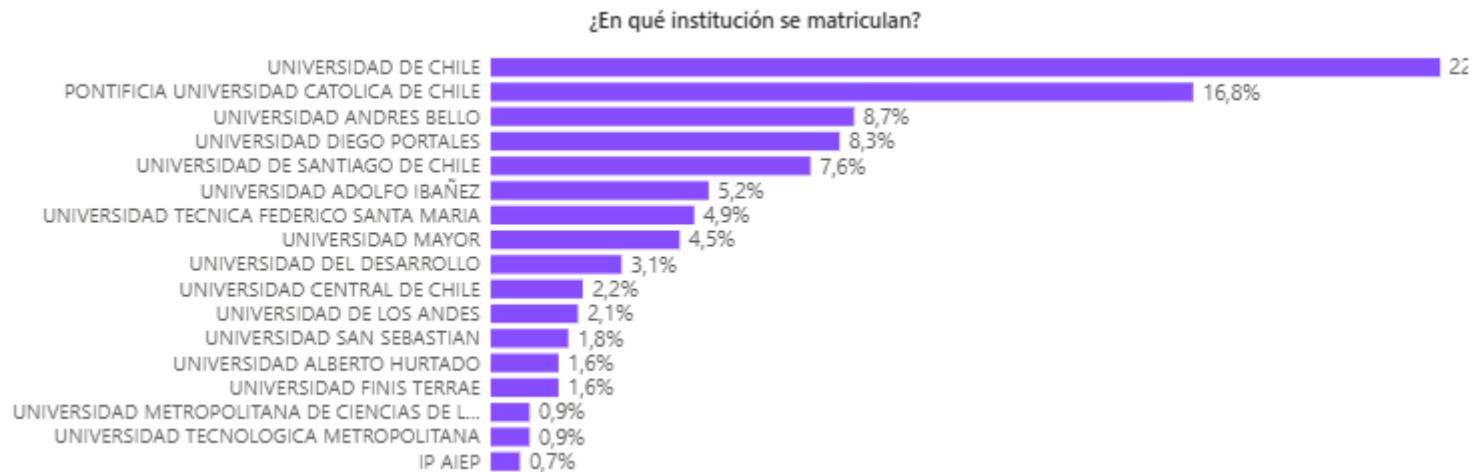
Área Académica – Resultados

Asistencia ciclo mayor 2025



■ 7° ■ 8° ■ I° ■ II° ■ III° ■ IV°

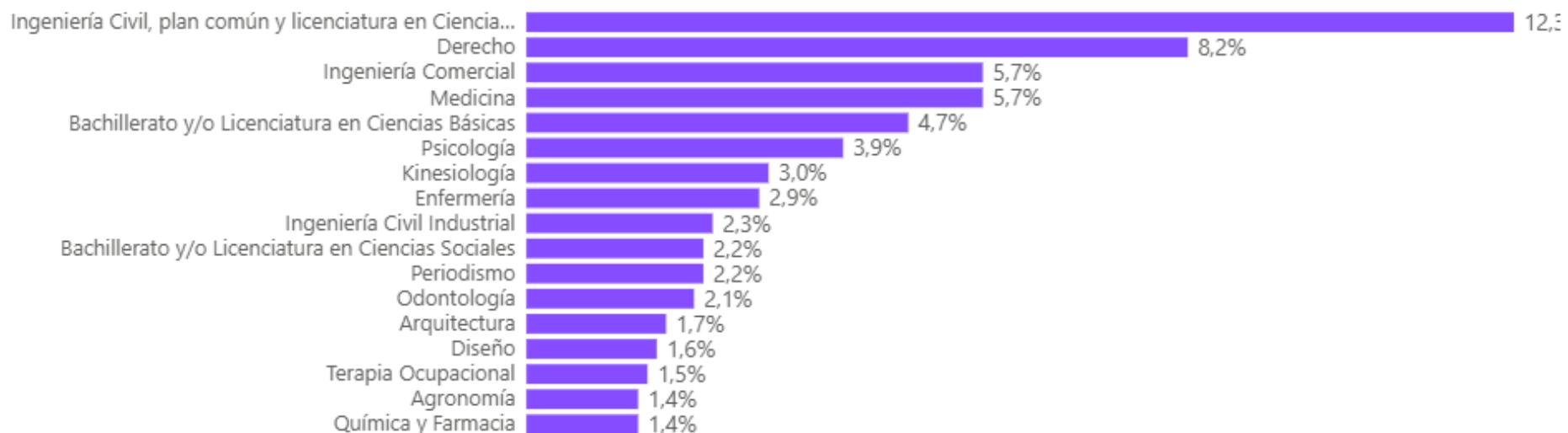
Universidades en que se han matriculado durante los últimos 10 años



Área Académica – Trayectoria educativa

Carreras elegidas durante los últimos 10 años

¿Qué carrera eligen?



Convivencia Escolar



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Convivencia Escolar

La convivencia es la base del aprendizaje



Promovimos cultura del buen trato y respeto



Desarrollamos programas preventivos y espacios comunitarios



Atendemos casos con acompañamiento cercano, priorizando el diálogo y la mediación

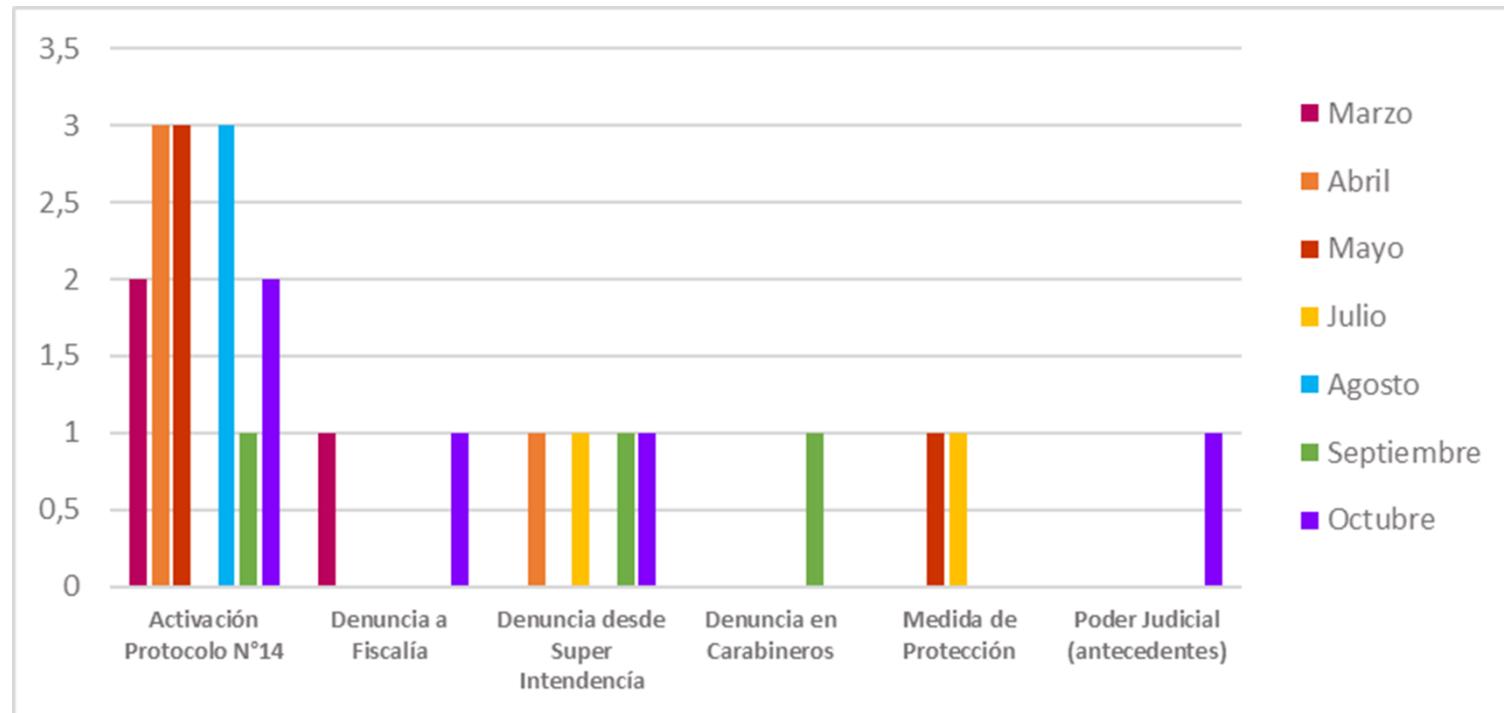


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Activación de Protocolos

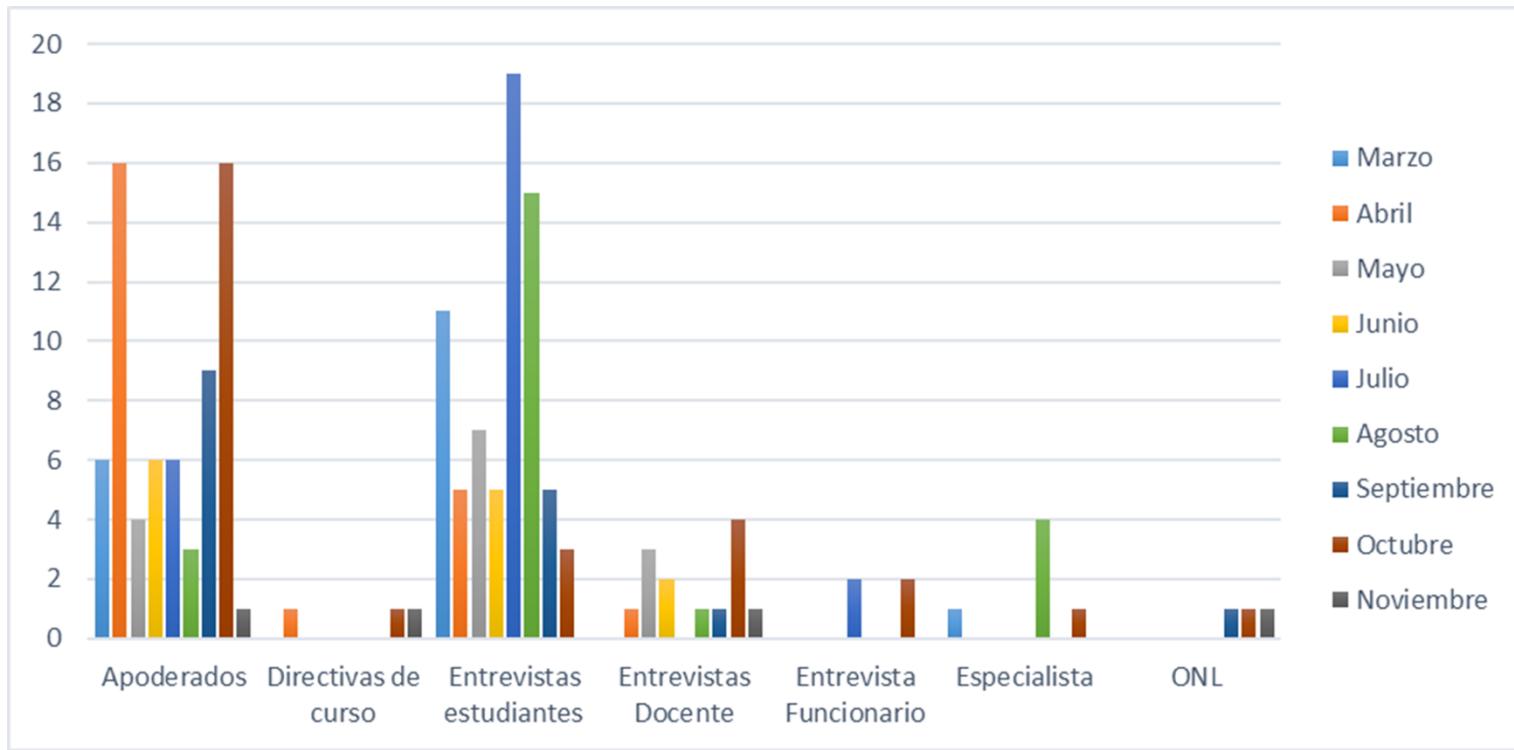


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Convivencia Escolar



Área Convivencia – Resultados



Convivencia Escolar - Detalle

Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

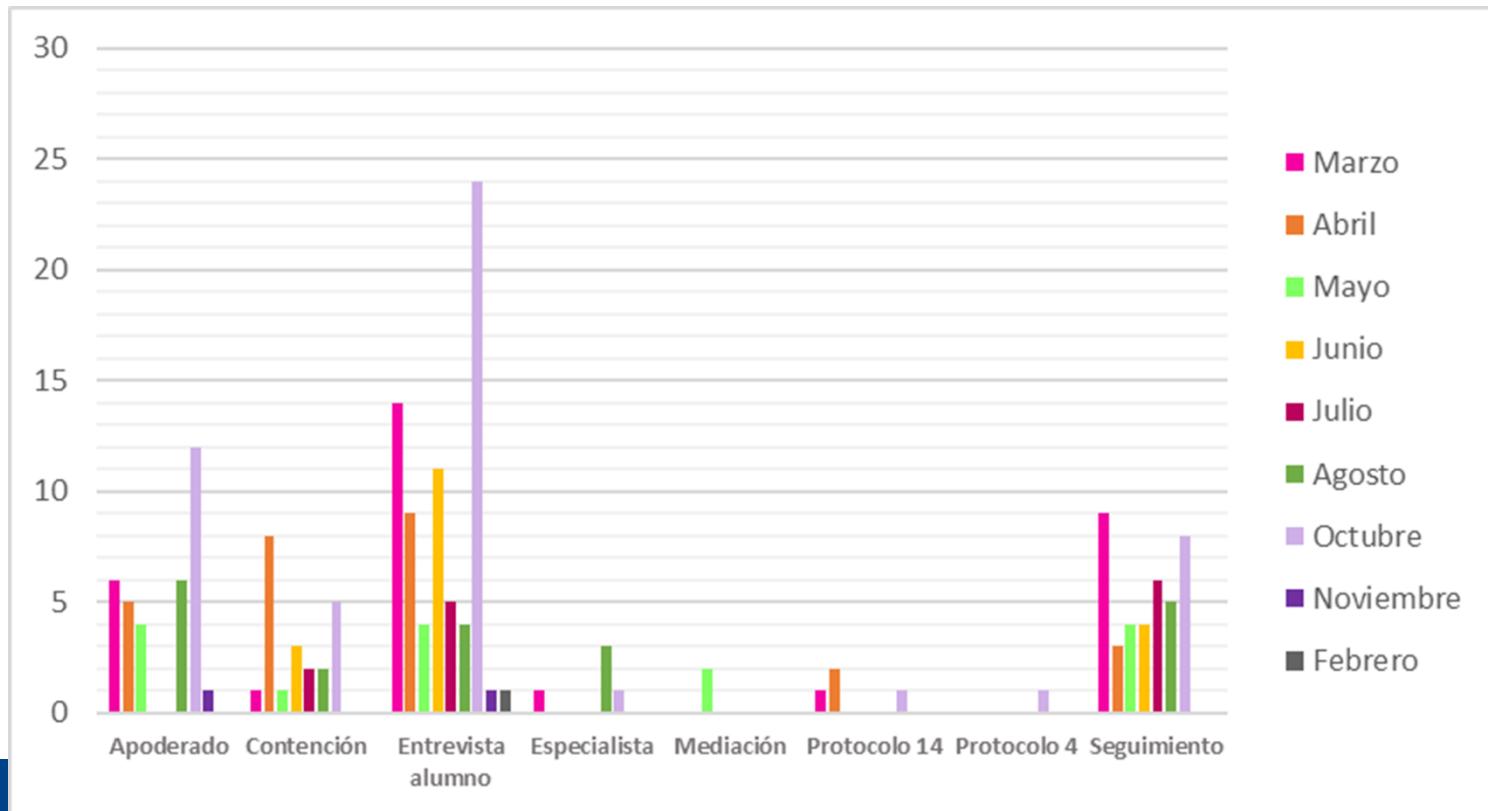
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total general
Apoderados	6	16	4	6	6	3	9	16	1	67
Directivas de curso			1					1	1	3
Entrevistas estudiantes	11	5	7	5	19	15	5	3		70
Entrevistas Docente		1	3		2	1	1	4	1	13
Entrevista Funcionario						2		2		4
Especialista	1						4	1		6
ONL							1	1	1	3
Total general	18	23	14	13	27	23	16	28	4	166

Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Ciclo Mayor - Psicología

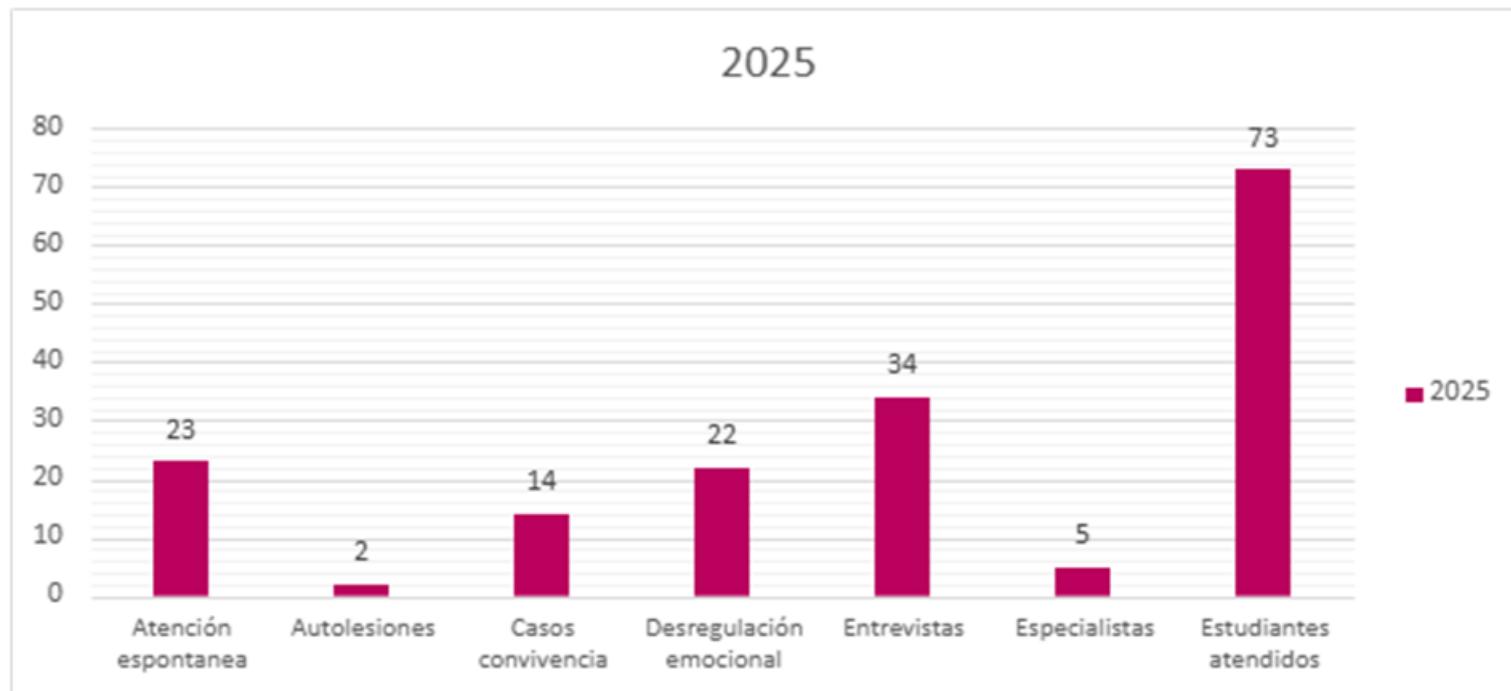


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

2025 Ciclo Mayor

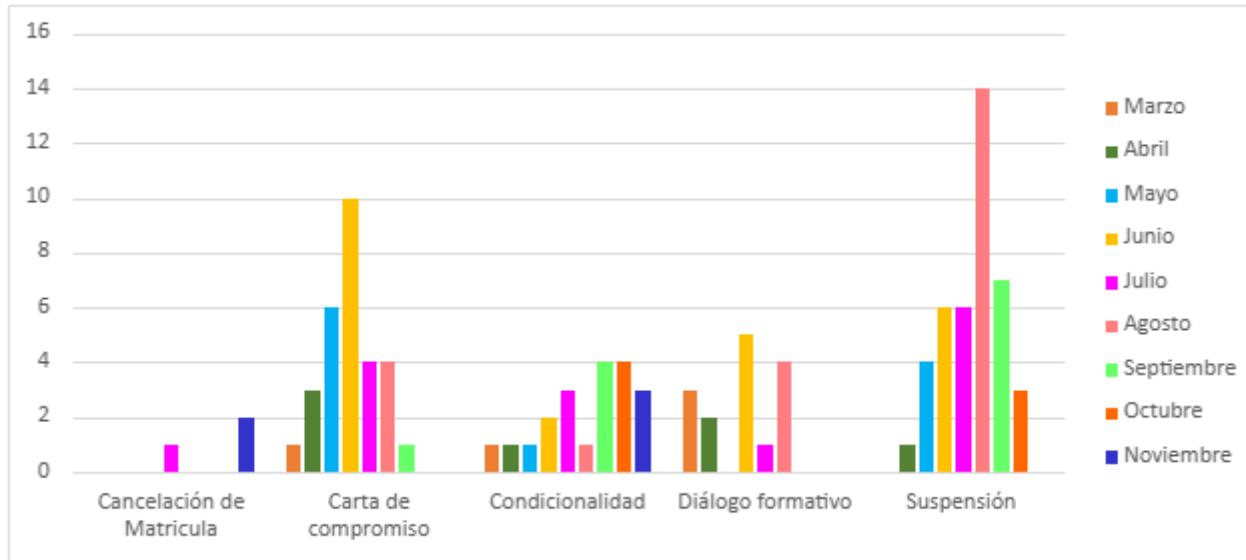


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

2025 Sanciones



Pastoral



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Pastoral

La pastoral articula toda la vida escolar.



Celebramos liturgias significativas.



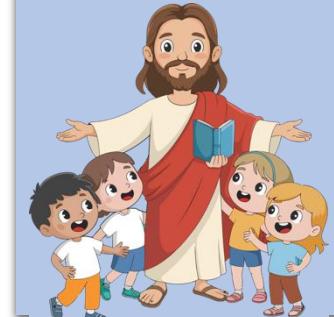
Campañas solidarias y proyectos de servicio.



Formación de líderes, retiros y acompañamiento sacramental.



Pastoral que conecta fe y vida cotidiana.





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Pastoral

Liturgias de inicio de año,
Semana Santa, Solemnidad
del Sagrado Corazón.

Visita de la reliquia de Carlo
Acutis.

Campañas solidarias: kits de
invierno, cajas de alimentos,
colonias urbanas.

Hitos sacramentales:
consagraciones, primera
comunión, confirmaciones.

Proyectos: Batallón de la
Esperanza, Jardín de la Paz,
Jesús Visita tu Casa.

Administración y Recursos



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Administración y Recursos

Gestión ordenada y eficiente al servicio de la misión.



Avances en infraestructura y tecnología educativa.



Fortalecimiento de equipos humanos.



Gestión financiera responsable.



La morosidad sigue siendo un desafío que enfrentamos con cercanía y soluciones concretas.





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Administración y Recursos

% de distribución de los gastos

	2022	2023	2024	2025*
--	------	------	------	-------

Gastos remuneraciones	79,7%	83,0%	83,3%	82,4%
Gastos operacionales	14,6%	16,9%	16,0%	15,9%
Gastos mantención	1,8%	1,2%	0,5%	0,6%
Auditorías y asesorías	2,1%	0,6%	0,3%	0,3%
Deudas incobrables	1,0%	0,7%	0,9%	
Banco/otros	0,8%	1,0%	0,9%	0,7%

*2025 incluye información a julio 2025



Área Administración y Recursos

Proyectos de Inversión / Mantención

FUTUROS PROYECTOS DE INVERSIÓN / MANTENCIÓN
REGULARIZACIÓN ELÉCTRICA
REPARACIÓN Y MODERNIZACIÓN BAÑOS Y CAMARINES
MANTENCIÓN PINTURA GIMNASIO (SALAS 3 PISOS)
REPARACIÓN PISO PASILLOS GIMNASIO
ARREGLO FILTRACIONES TECHOS EDIFICIOS
ARREGLO FILTRACIONES CASINO
MODERNIZACIÓN SALAS DE CLASES (POR SALA)**
REDES CORRIENTES DÉBILES (DATOS + WIFI)
CCTV Y CONTROL ACCESOS (85 cámaras)

Algunas de las prioridades que se identifica que deben ser atacadas desde el punto de vista de mantención.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Administración y Recursos

Algunas gestiones realizadas

Levantamiento con arquitecto de la información actual de colegio:

Identificación de proyectos actuales para mejoramiento:

Casino (en proceso de levantamiento de información)

Estudio de resistencia (en proceso de levantamiento de información)

Mantención anual (en proceso de levantamiento de información)

"Hemos creído en el Amor"

*Gracias por caminar juntos.
Comunidad que educa con fe, amor y visión
de futuro.*