



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

---

# **Resultados y Proyecciones 2025–2026** **Ciclo Mayor**

*Hemos creído en el amor*

# Tabla Reunión



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Tabla

- Oración
- Área Académica
  - Contexto
  - Programa atención a la diversidad
  - Resultados
    - SIMCE
    - PAES y distribución de puntajes
    - DIA
  - Universidades de ingreso y carreras elegidas en los últimos 10 años
- Convivencia Escolar
- Pastoral
- Administración y Recursos
- Cierre

***Nos reunimos para compartir nuestros  
avances y proyectar el futuro, porque cada  
paso que damos está inspirado en la misión  
de los Sagrados Corazones.***

# Área Académica



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Área Académica



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

Instalando  
procesos para  
asegurar  
aprendizajes  
significativos.



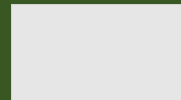
Avanzamos en  
innovación y en  
la preparación  
para  
evaluaciones  
externas.



Foco en lectura,  
matemática y  
pensamiento  
crítico.



Cada acción  
académica  
responde a un  
propósito  
común: calidad y  
excelencia.



Buscamos forjar  
el carácter:  
disciplina,  
perseverancia y  
resiliencia que  
nacen del  
esfuerzo  
académico  
atendiendo la  
diversidad



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Contexto:

# Impacto del Uso Excesivo de Pantallas en Adolescentes

Salud mental, comprensión lectora y aprendizaje  
matemático en la era digital



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional



# La Adolescencia en la Era Digital



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

La adolescencia es una etapa intensa y decisiva. Entre los 12 y los 18 años, nuestros hijos atraviesan cambios emocionales, sociales y cognitivos que marcarán profundamente su vida adulta. En este proceso, las pantallas se han convertido en un acompañante cotidiano, a veces indispensable y otras veces desafiante.

La tecnología trae oportunidades inmensas: acceso a información, creatividad, comunicación, aprendizajes innovadores y participación social. Sin embargo, cuando ese uso se vuelve excesivo, desregulado o sin acompañamiento, puede afectar áreas fundamentales del desarrollo adolescente.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Tres Áreas de Impacto Crítico



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*



## Salud Mental

El uso intensivo de pantallas y redes sociales puede aumentar la ansiedad, síntomas depresivos, irritabilidad y dificultades para manejar emociones.



## Comprensión Lectora

La lectura en pantalla tiende a ser más superficial y fragmentada, afectando la capacidad de comprender textos largos o complejos.



## Aprendizaje Matemático

La sobreexposición a dispositivos puede afectar la atención, la memoria de trabajo y otras funciones ejecutivas necesarias para el razonamiento matemático.

La evidencia científica más reciente muestra que estos impactos son especialmente relevantes durante la adolescencia, una etapa crítica del desarrollo cerebral y emocional.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional



# Salud Mental: Síntomas Emocionales y Psicológicos

La revisión publicada en **PLOS ONE (2024)** identificó que el uso problemático de Internet —incluido el consumo excesivo de redes sociales— incrementa significativamente el riesgo de ansiedad, depresión e ideación suicida.

## Comparación Social Constante

La exposición continua a vidas "perfectas" en redes sociales genera inseguridad y baja autoestima.

## Presión por Validación Digital

La necesidad de likes y comentarios afecta directamente el bienestar emocional de los adolescentes.

## Contenidos Nocivos

La exposición a contenido inapropiado o dañino impacta la salud mental sin supervisión adecuada.



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Alteraciones Neuronales y Regulación Emocional



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Impacto en el Cerebro Adolescente

Investigaciones reportadas por **Education Week (2024)** muestran que el uso intensivo de pantallas puede reducir la conectividad en regiones cerebrales vinculadas a la regulación emocional y la atención sostenida.

Durante la adolescencia, el cerebro está en pleno desarrollo, especialmente la corteza prefrontal, responsable del control de impulsos y la toma de decisiones. La sobreexposición a estímulos digitales puede interferir con este proceso crítico de maduración neuronal.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Comprensión Lectora: Papel vs. Pantalla

## Lectura en Papel

Favorece la comprensión profunda, permite procesamiento más lento y mayor retención de información.

Un metaanálisis de **49 estudios (Axios, 2024)** concluyó que la lectura en papel favorece consistentemente la comprensión profunda respecto de la lectura en pantalla. **Educational Psychology Review (2023)** señala que el papel permite un procesamiento más lento y mayor retención de información.

## Lectura en Pantalla

Tiende a ser más superficial y fragmentada, con menor comprensión de textos largos o complejos.



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Impacto en Niños y Preadolescentes

El estudio de **MDPI Education (2023)** demostró que niños de aproximadamente diez años obtienen peores resultados en pruebas de comprensión lectora cuando leen textos largos en pantalla.

Este hallazgo es especialmente preocupante porque la preadolescencia es un período crítico para el desarrollo de habilidades de lectura complejas. La comprensión lectora profunda es fundamental no solo para el éxito académico, sino también para el pensamiento crítico y la capacidad de análisis que necesitarán en su vida adulta.

# Aprendizaje Matemático y Funciones Ejecutivas



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Efectos en el Rendimiento

Un estudio europeo (**Euronews Next, 2025**) muestra que los niños con mayor tiempo de exposición a pantallas presentan resultados más bajos en evaluaciones de lectura y matemáticas.

**Frontiers in Psychology (2023)** indica que el uso problemático de pantallas afecta funciones ejecutivas clave como la atención, el control inhibitorio y la memoria de trabajo, todas esenciales para el razonamiento matemático.





*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Factores de Riesgo y Efectos en el Aprendizaje

## Uso Excesivo

Más de 4-6 horas diarias de pantallas

## Bajo Rendimiento

Resultados académicos afectados



## Alteración del Sueño

Uso nocturno que afecta el descanso

## Déficit de Atención

Dificultad para concentrarse en tareas largas

## Impacto Emocional

Ansiedad, depresión, irritabilidad

Estos factores se retroalimentan creando un ciclo que puede ser difícil de romper sin intervención y apoyo familiar adecuado.

# Recomendaciones para las Familias



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

01

## Establecer Límites Claros

Horarios definidos de uso de pantallas y espacios libres de tecnología en casa, especialmente durante comidas y horas de descanso.

02

## Fomentar Alternativas

Promover actividades como lectura, deporte, arte y participación en la comunidad educativa.

03

## Comunicación Abierta

Mantener diálogo constante sobre el contenido que consumen y sus experiencias en redes sociales.

04

## Regular Uso Nocturno

Supervisar y evitar la presencia de dispositivos en la habitación durante la noche.

05

## Modelar Comportamiento

Practicar el uso responsable de la tecnología como ejemplo para los hijos.

06

## Promover Hábitos Saludables

Fomentar rutinas equilibradas de sueño, alimentación y actividad física.

07

## Buscar Apoyo Profesional

Enseñar autocuidado emocional y solicitar ayuda profesional ante señales de alerta.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional






# Acompañar con Sabiduría



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

Acompañar a los adolescentes en el mundo digital no significa alejarlos de la tecnología, sino ayudarlos a integrarla con sabiduría en su vida, favoreciendo su bienestar emocional, su desarrollo cognitivo y su crecimiento integral como personas.

No se trata de demonizar la tecnología, sino de usarla con criterio, límites saludables y una presencia adulta que proteja, guíe y enseñe. La clave está en el equilibrio, la comunicación y el acompañamiento consciente durante esta etapa crucial del desarrollo.

 **Recuerda:** Tu presencia, tu ejemplo y tu apoyo son las herramientas más poderosas para ayudar a tus hijos a navegar el mundo digital de manera saludable.



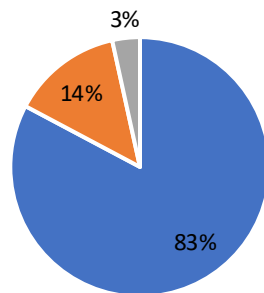
**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

## Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

	NEE Permanentes	NEE Transitorias	Total
Ciclo Mayor	32	150	182

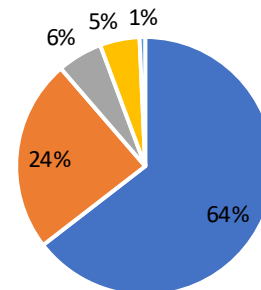
Distribución de NEEP Ciclo Mayor 2025

■ TEA ■ VISUAL ■ ALTAS CAPACIDADES



Distribución de NEET Ciclo Mayor 2025

■ TDA ■ EMOCIONAL ■ DEA ■ OTROS ■ TEL

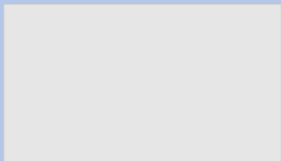




*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Área Académica – Algunos hitos Ciclo Mayor

**Certificación Oxford  
iniciada en III° Medio.**



**Convenio CPECH:  
ensayos en III° y IV°  
Medio.**

- Ensayos presenciales y online
- Acceso a material online y clases grabadas.
- Orientación vocacional.

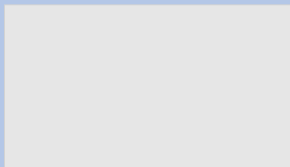
**Monitoreo del  
aprendizaje**

- Velocidad lectora.
- Dominio lector.
- Ensayos SIMCE.
- Pruebas DIA.
- Cálculo mental.

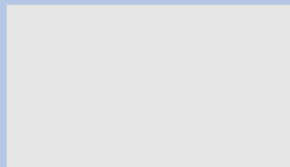
**Departamento de  
atención a la diversidad**

- Potenciar talentos.
- Apoyo a las NEE

**Olimpiadas de Matemática,  
English Fest, Expo Artes,  
Tecnología y otros.**



**Jornadas de Ciencia, Festival  
de la Voz, Torneo de Ajedrez  
y otras instancias de  
extensión académica.**







**Más Allá del Egreso**

- Ensayos
- Espacios de autocuidado
- Atención personalizada



# Área Académica – Participación

	ACTIVIDAD	2024	2025
	PATRIMONIO	Día del patrimonio	<ul style="list-style-type: none"><li>·Día del patrimonio (Templo)</li><li>·Feria de patrimonios escolares</li><li>·Día del patrimonio sagrado</li></ul>
	CMAT	25 estudiantes (8 E. Básica/ 17 E. media)	51 estudiantes (14 E. Básica/ 37 E. Media)
	OLIMPIADAS FÍSICA	Olimpiada de Física SOCHIFI (4 estudiantes) Medalla plata Nacional	Olimpiada de Física SOCHIFI (Sociedad chilena de física) (8 estudiantes) Medalla de bronce
	OLIMPIADAS QUÍMICA	Olimpiada Química UMCE	Olimpiada Química UMCE

# Área Académica – Participación

	ACTIVIDAD	2024	2025
	MATEMÁTICA (UTFSM)		3 estudiantes de IV° medio
	CONCURSOS LITERARIOS		Diferenciado de Argumentación y participación en democracia en IDEAPÁIS, Concurso Semilla 1° lugar, siendo el colegio con más participación de Chile a nivel nacional
	AJEDREZ		I° semestre torneo interno II° semestre torneo colegios de la Red Carlo Acutis
	CERTIFICACIÓN INGLÉS		21 estudiantes / 1 en proceso

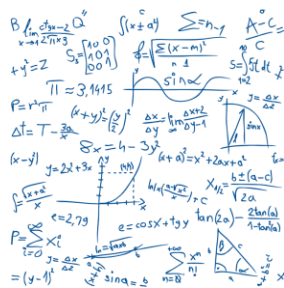
# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos - Simce



LENGUAJE 8 BÁSICO					
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo	5 ensayo
8° A (35)		62%	62%		
8° B (36)	71%	55%	60%		
8° C (34)	65%	60%	55%		
8° D (35)	70%	64%	63%		
	69%	60%	60%		
140	84	125	124		

LENGUAJE II medio					
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo	5 ensayo
II° A (36)	61%	64%	60%	55%	
II° B (37)	53%	67%	58%	64%	
II° C (35)	55%	68%	59%	60%	
II° D (35)	54%	65%	59%	64%	
	56%	66%	59%	61%	
119	123	125	127		



MATEMÁTICA 8° BÁSICO					
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo	5 ensayo
8° A (35)	22,9%	31,9%	46,5%		
8° B (36)	38,5%	42,5%	38,5%		
8° C (34)	44,0%	40,7%	44,8%		
8° D (35)	42,4%	44,1%	47,5%		
	36,9%	39,8%	44,3%		
84	125	124			

MATEMÁTICA II° MEDIO					
	1 ensayo	2 ensayo	3 ensayo	4 ensayo	5 ensayo
II° A (36)	38,5%	42,4%	77,0%	54%	
II° B (37)	39,8%	28,9%	47,9%	38%	
II° C (35)	42,2%	35,3%	64,9%	43%	
II° D (35)	42,7%	32,5%	56,5%	48%	
	40,8%	34,8%	61,6%	46%	
113	132	121	127		

*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

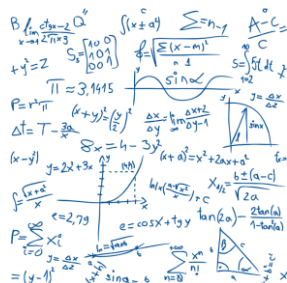
# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos - Paes



	LECTURA	
	1er	2do
III°A (34)	689	596
III°B (34)	582	526
III°C (36)	634	508
III°D (31)	644	592
<b>Prom</b>	<b>637</b>	<b>556</b>
	136	119
	119	118

	LECTURA				
	1er	2do	3er	4to	5to
IV°A	601	572	618	674	612
IV°B	547	530	589	628	573
IV°C	553	577	574	637	608
IV°D	571	547	577	625	525
<b>PROM</b>	<b>568</b>	<b>557</b>	<b>590</b>	<b>641</b>	<b>580</b>
	132	119	98	108	97
	119	98	108	97	97



	MATEMÁTICA	
	1er	2do
III°A (34)	490	495
III°B (34)	448	434
III°C (36)	444	456
III°D (31)	485	477
<b>Prom</b>	<b>467</b>	<b>466</b>
	136	118
	118	105

	MATEMÁTICA				
	1er	2do	3er	4to	5to
IV°A	458	518	618	564	568
IV°B	538	518	638	608	631
IV°C	402	541	652	627	628
IV°D		499	559	562	520
<b>PROM</b>	<b>466</b>	<b>519</b>	<b>617</b>	<b>590</b>	<b>587</b>
	132	70	132	103	117
	70	132	103	117	98

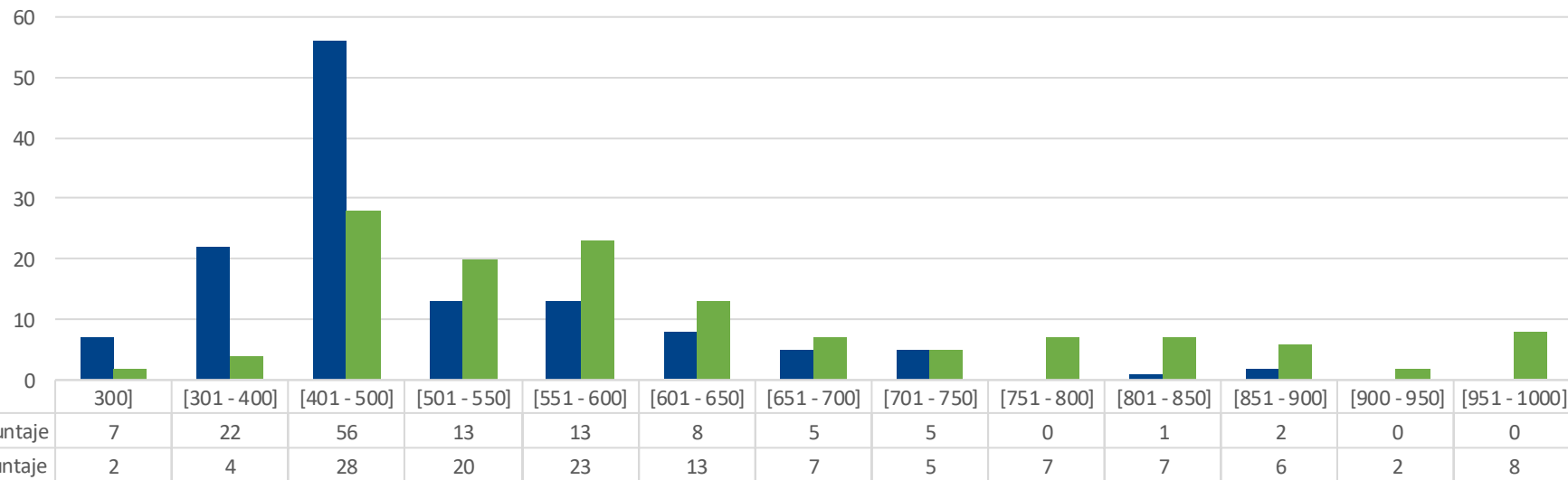
*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*



# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Matemáticas IV 2025

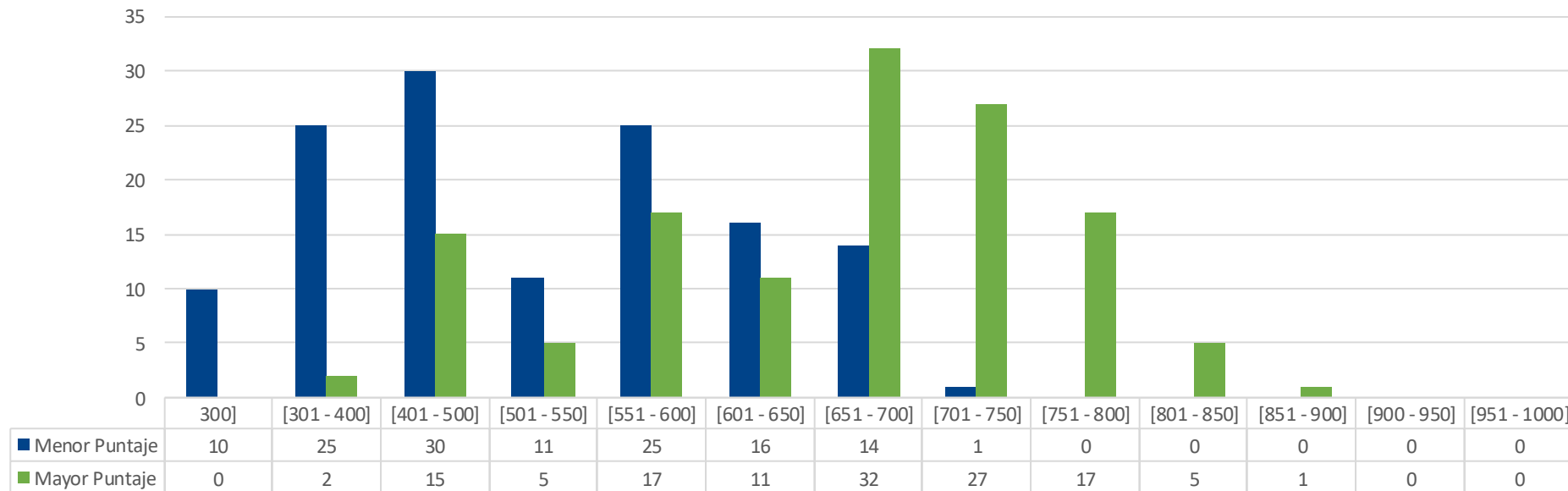


*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Lenguaje IV 2025

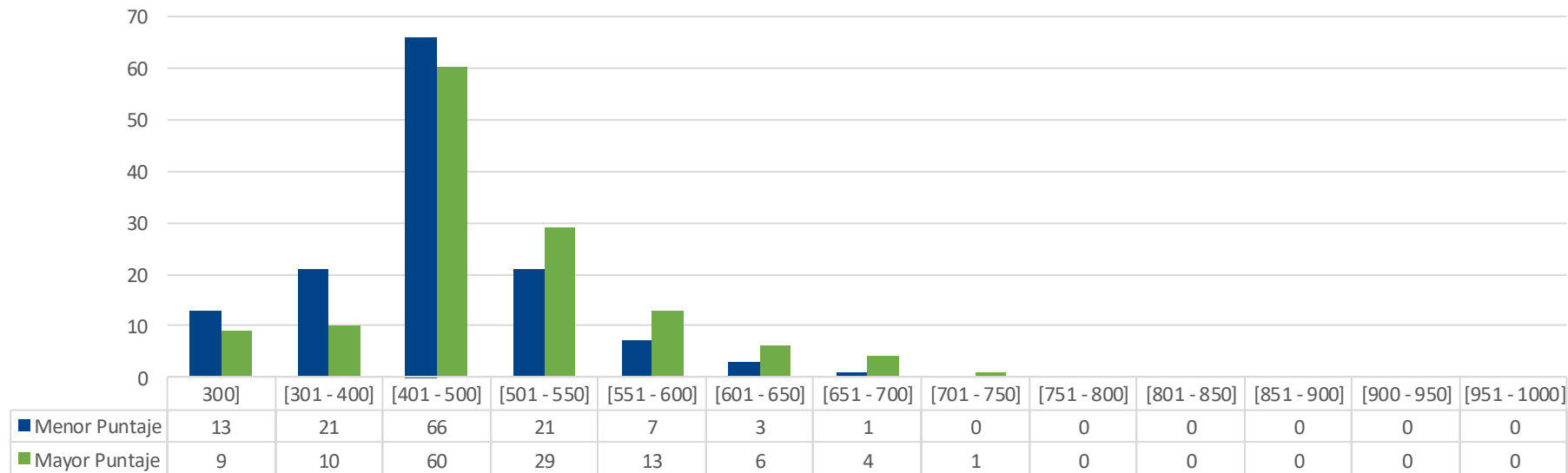


*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Matemáticas III 2025

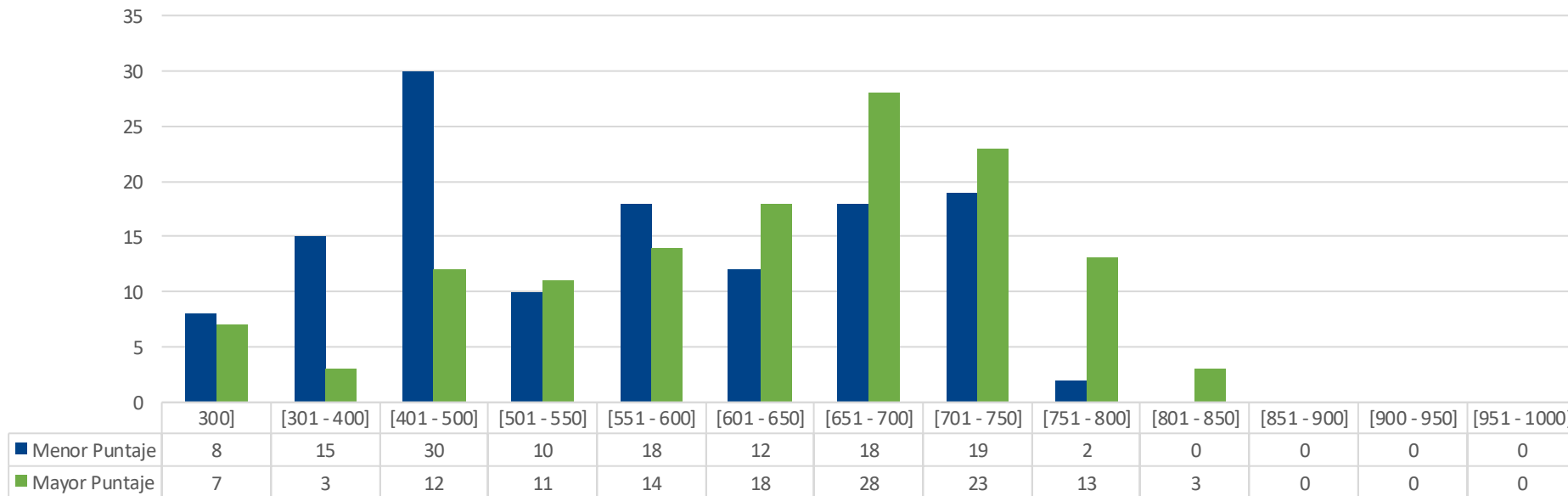


*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Resultados Ensayos – Distribución PAES

Distribución de Puntajes Ensayos PAES Lenguaje III 2025



*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Resultados DIA Lenguaje

	2023 (5° Básico)	2024 (6° Básico)	2025 (7° Básico)
7A	69,7	62,8	<b>74,1</b>
7B	63,3	62,3	
7C	62,9	66,7	
7D	48,9	62,8	
Prom	61,2	63,6	<b>74,1</b>

	2023 (6° Básico)	2024 (7° Básico)	2025 (8° Básico)
8A	64,7	65,8	<b>64,9</b>
8B	69,1		
8C	67,2	67,6	<b>69,0</b>
8D	66,7	70,5	<b>67,5</b>
Prom	67,0	68,0	<b>67,2</b>

	2023 (7° Básico)	2024 (8° Básico)	2025 (I° Medio)
IA	75,4	73,8	<b>67,8</b>
IB	62,0	67,2	
IC	70,4	65,0	
ID	69,8	67,9	<b>67,1</b>
Prom	69,4	68,5	<b>67,4</b>

	2023 (8° Básico)	2024 (I° Medio)	2025 (II° Medio)
IIA	60,9	64,6	
IIB	65,4	64,0	<b>62,2</b>
IIC	64,1	61,3	
IID	61,4	65,4	<b>53,0</b>
Prom	62,9	63,8	<b>57,6</b>

Esto es el resultado de los cursos en el tiempo. La agencia de calidad entrega los datos por curso, por eje y en porcentaje. No obstante, los niveles de complejidad de las pruebas no son comparables.

*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Resultados DIA Matemática

	DIAGNÓSTICO	
	2024	2025
7A	59,4	73,6
7B	67,0	64,0
7C	61,0	
7D	68,9	67,2
<b>7° BÁSICOS</b>	<b>64,1</b>	<b>68,3</b>
8A	65,7	59,2
8B	50,9	54,3
8C	60,4	58,8
8D	64,0	70,1
<b>8° BÁSICOS</b>	<b>60,3</b>	<b>60,6</b>

	DIAGNÓSTICO	
	2024	2025
IA		56,0
IB		
IC		62,3
ID		69,0
<b>I° MEDIOS</b>		<b>62,4</b>
IIA	45,4	57,8
IIB	36,3	
IIC	43,6	
IID	51,8	52,0
<b>II° MEDIO</b>	<b>44,3</b>	<b>54,9</b>

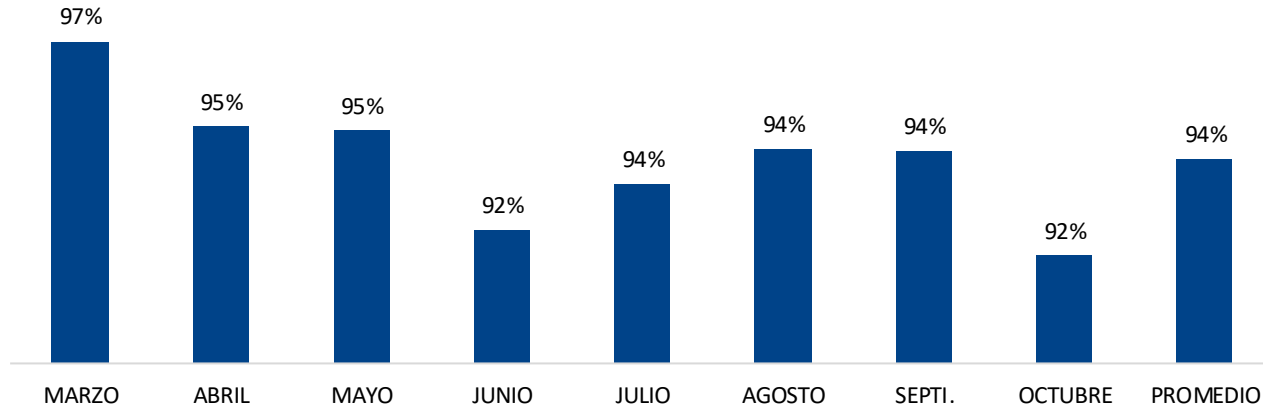
Esto es el resultado de generaciones diferentes. La agencia de calidad cambió la forma de entregar los datos, primero en porcentajes y después en objetivos de aprendizaje. El colegio debió hacer la conversión de los objetivos de aprendizaje (OA). Las matrices de evaluación de los instrumentos no permiten hacer comparaciones y son solo referenciales.

*Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.*

# Área Académica – Resultados

## Asistencia

Promedio Asistencia Colegio 2025

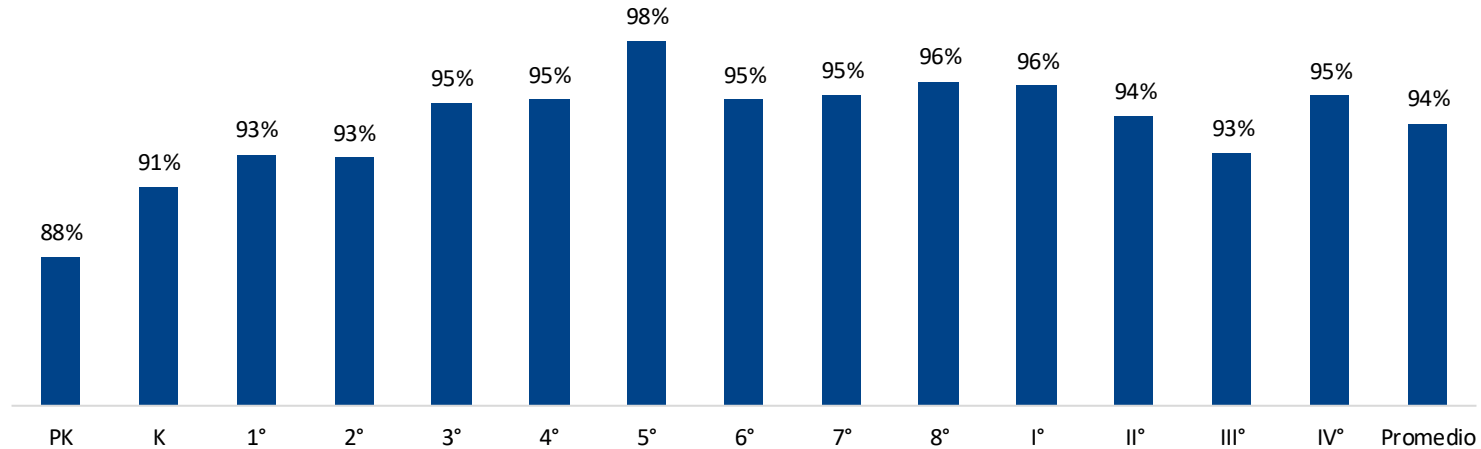




# Área Académica – Resultados

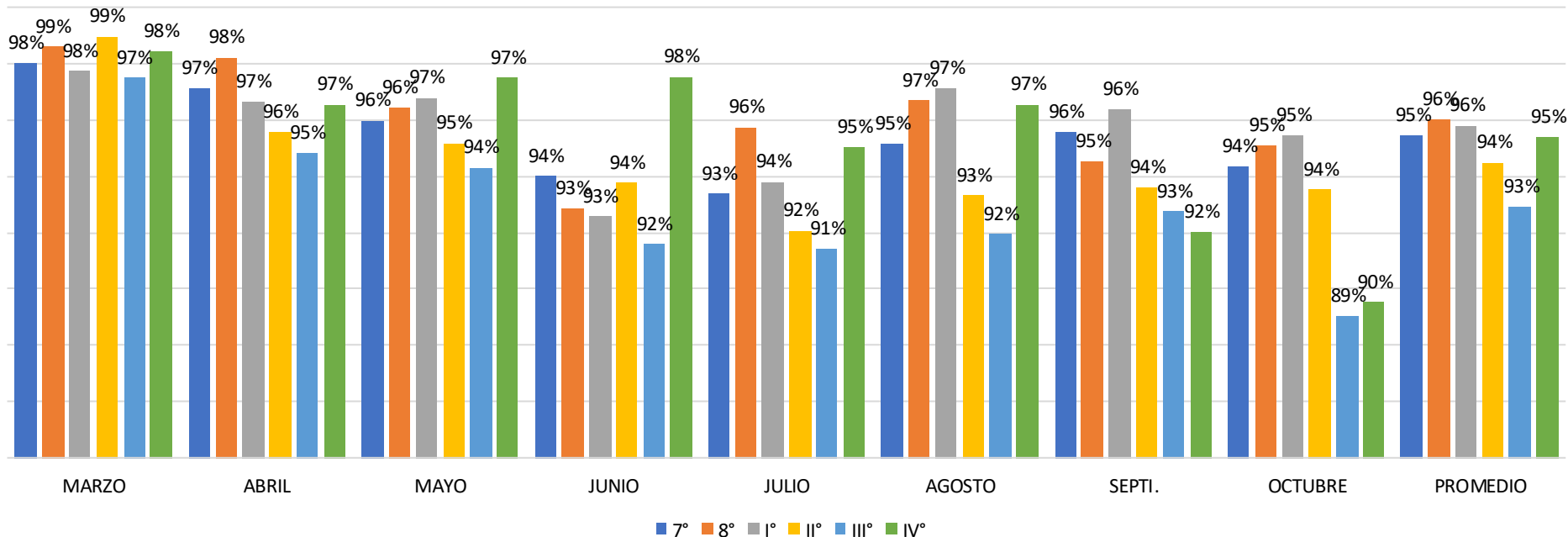
## Asistencia

Promedio Asistencia por Curso 2025

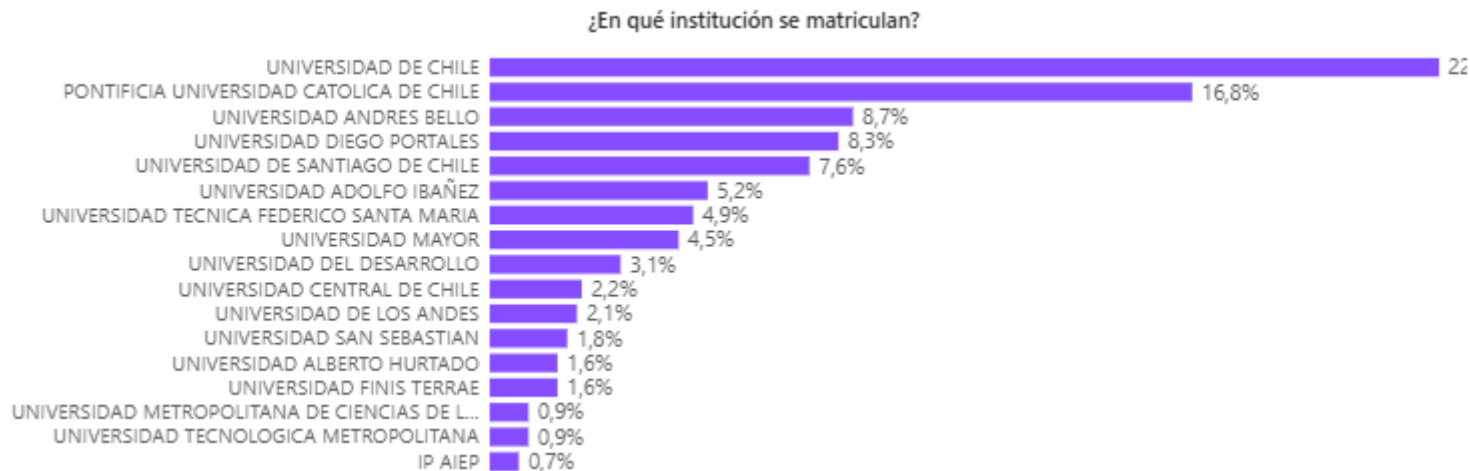


# Área Académica – Resultados

Asistencia ciclo mayor 2025



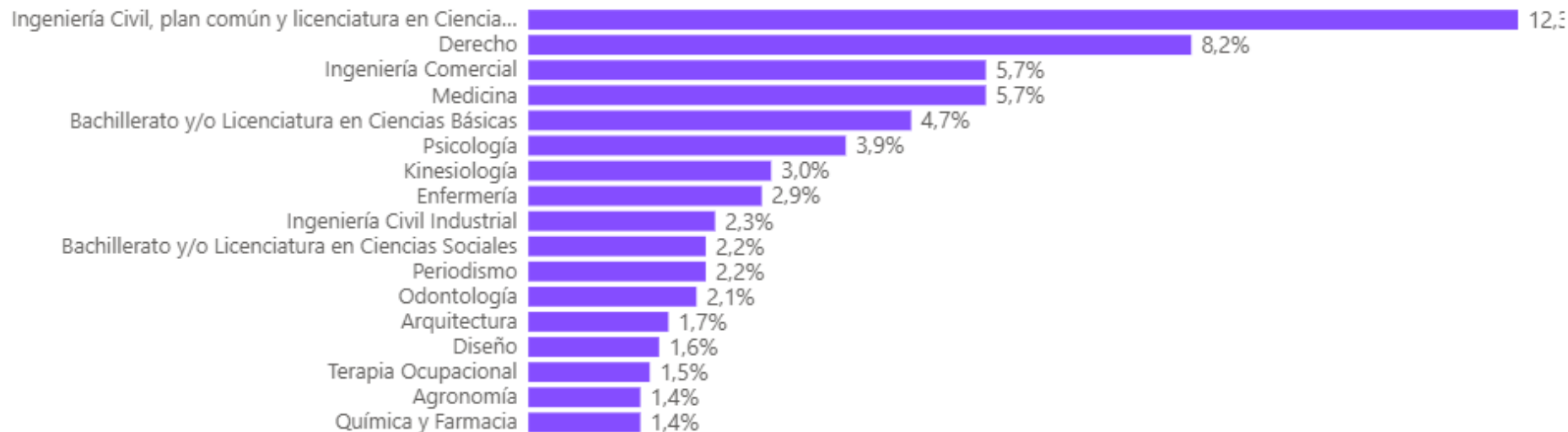
## Universidades en que se han matriculado durante los últimos 10 años



# Área Académica – Trayectoria educativa

## Carreras elegidas durante los últimos 10 años

¿Qué carrera eligen?



# Convivencia Escolar



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Área Convivencia Escolar



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

La convivencia es la  
base del aprendizaje



Promovimos cultura  
del buen trato y  
respeto



Desarrollamos  
programas  
preventivos y  
espacios  
comunitarios



Atendimos casos con  
acompañamiento  
cercano, priorizando  
el diálogo y la  
mediación



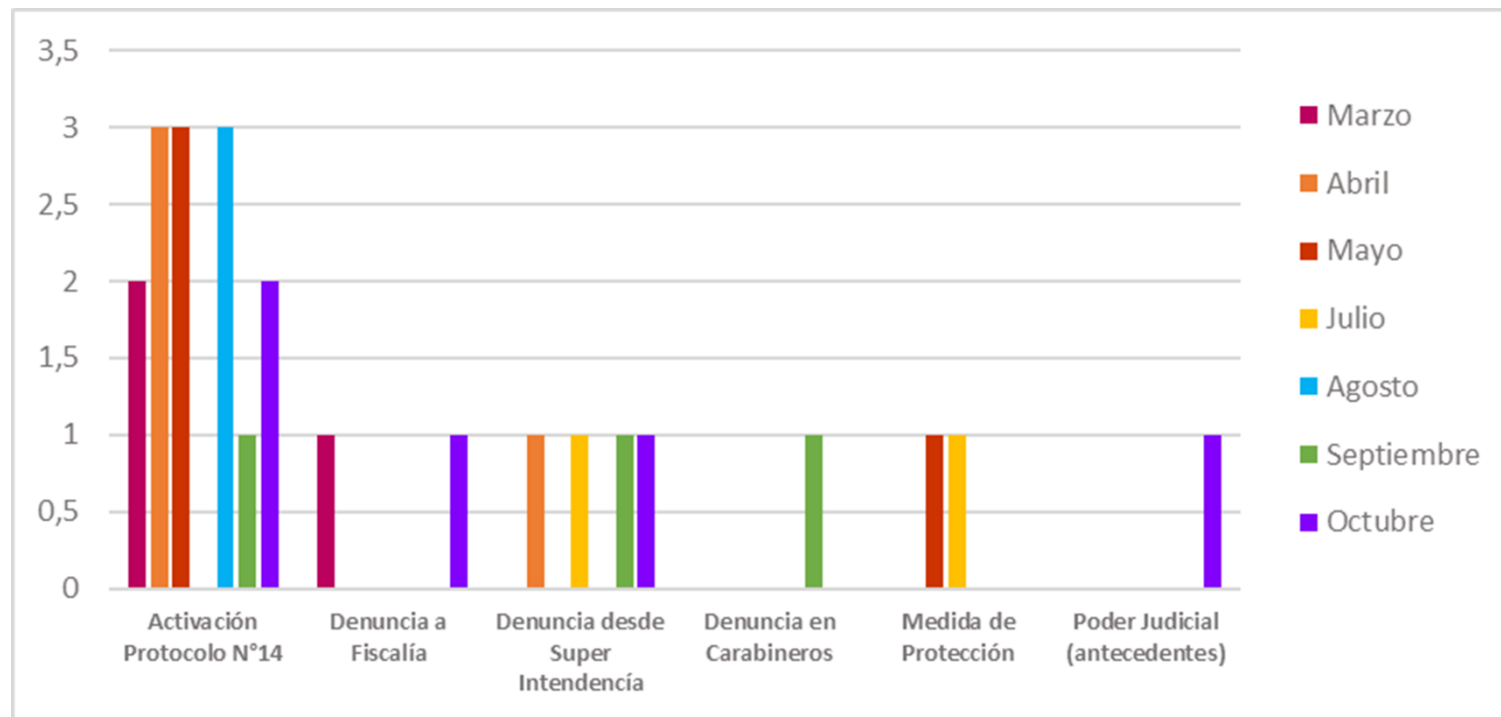
**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Área Convivencia – Resultados



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Activación de Protocolos



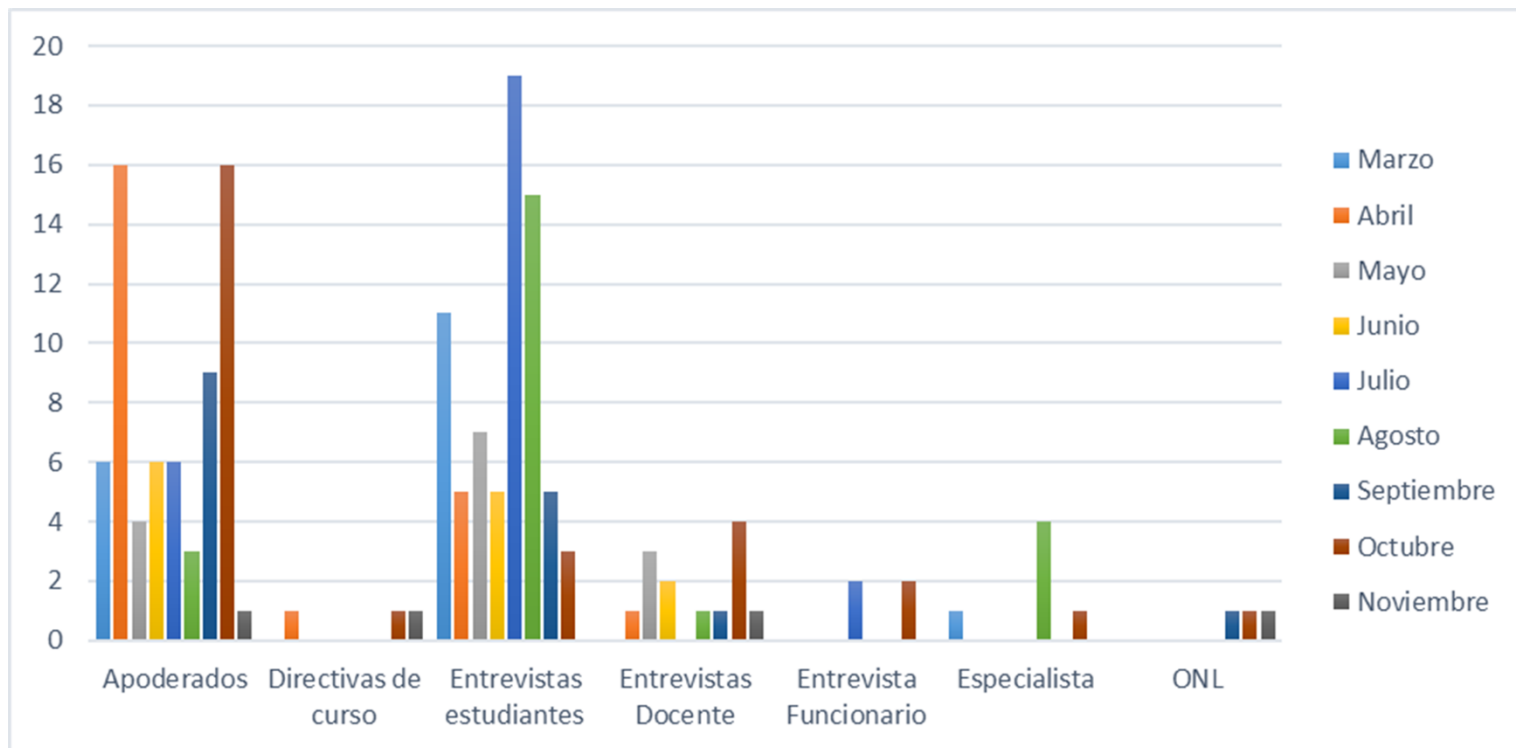


# Área Convivencia – Resultados



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Convivencia Escolar



# Área Convivencia – Resultados



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Convivencia Escolar - Detalle

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Total general
Apoderados	6	16	4	6	6	3	9	16	1	67
Directivas de curso			1					1	1	3
Entrevistas estudiantes	11	5	7	5	19	15	5	3		70
Entrevistas Docente		1	3		2	1	1	4	1	13
Entrevista Funcionario						2		2		4
Especialista	1						4	1		6
ONL							1	1	1	3
<b>Total general</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>166</b>

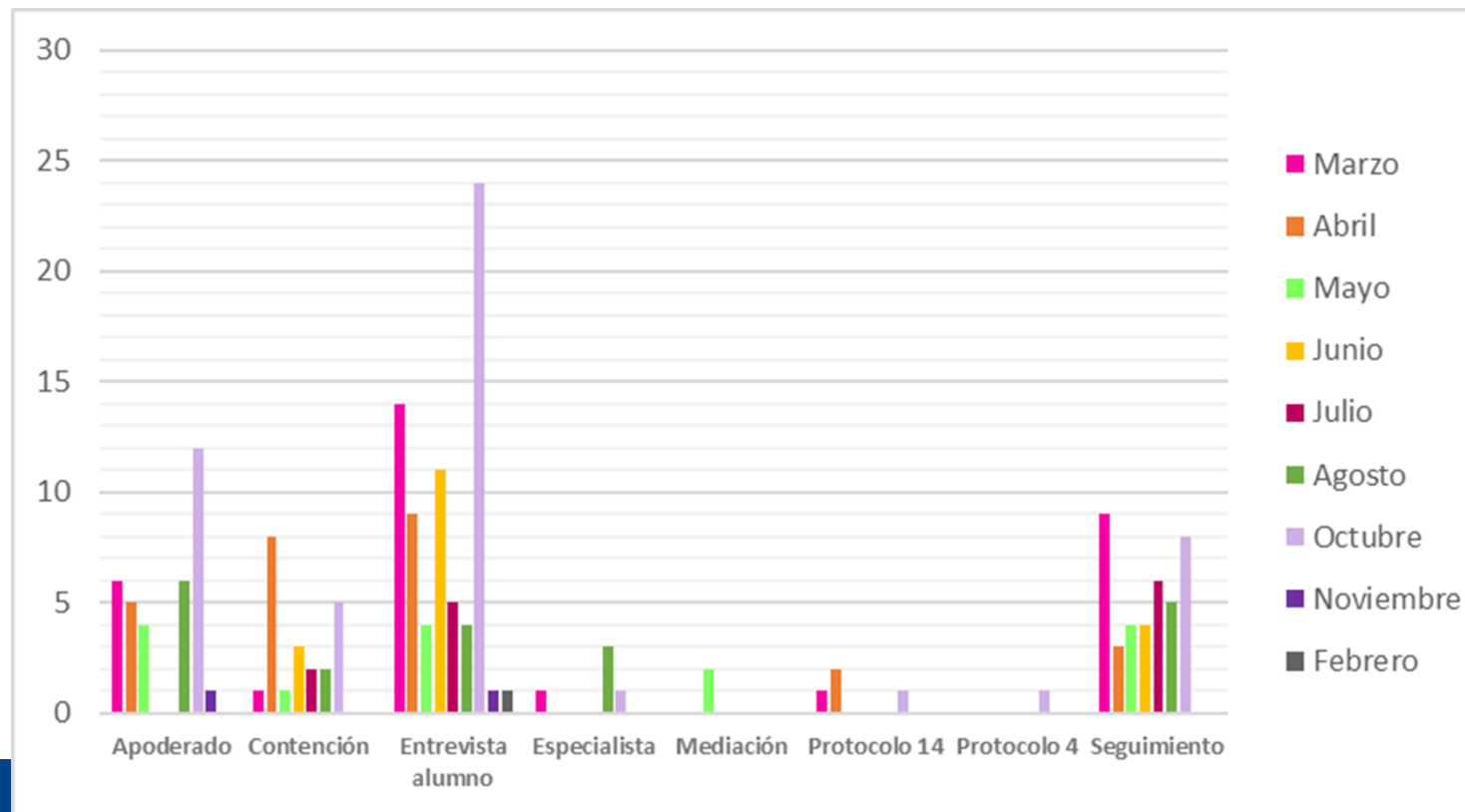


# Área Convivencia – Resultados



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## Ciclo Mayor - Psicología

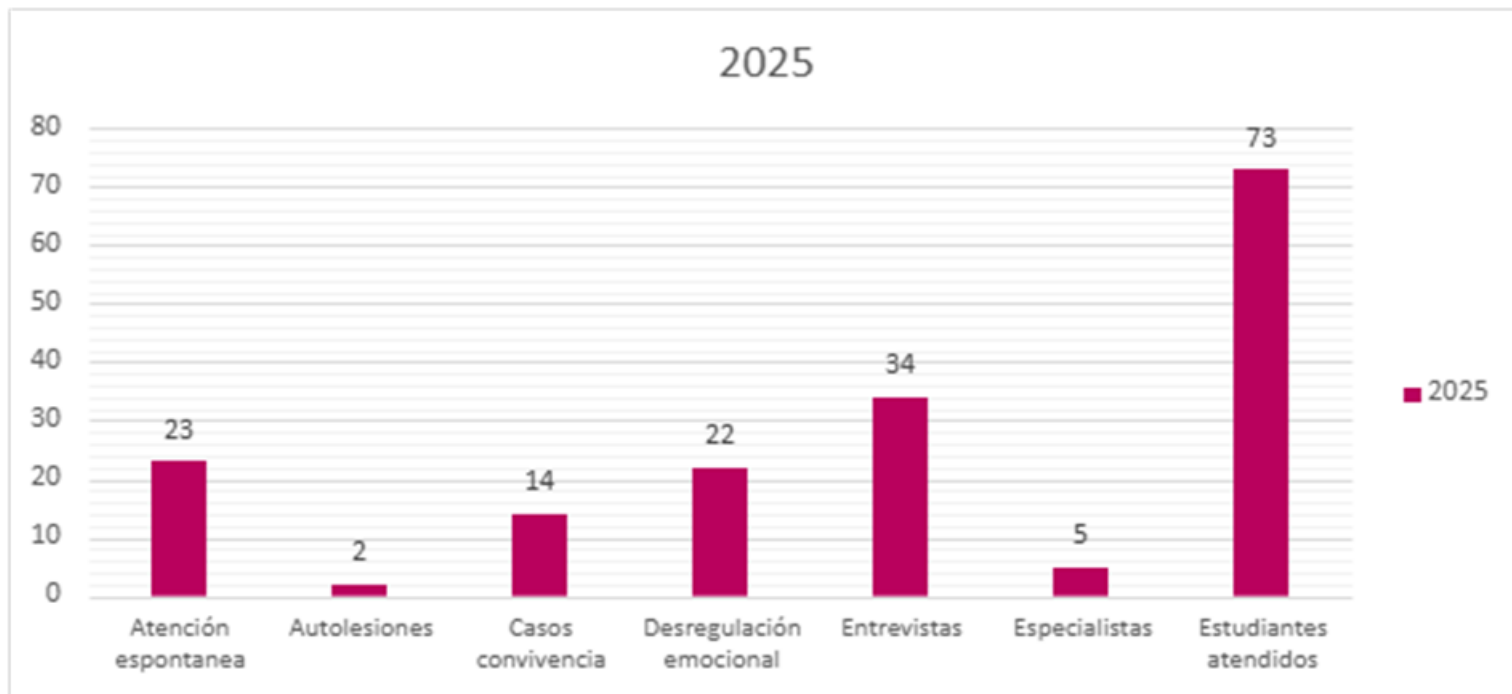


# Área Convivencia – Resultados

2025 Ciclo Mayor



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

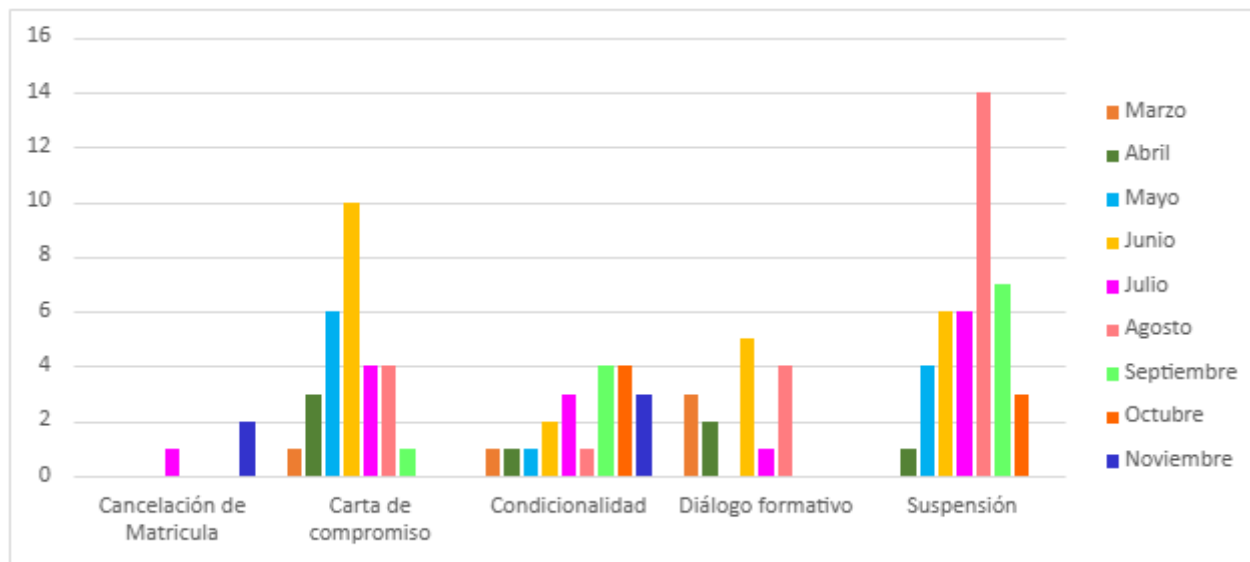


# Área Convivencia – Resultados



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

## 2025 Sanciones



# Pastoral



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Área Pastoral



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

La pastoral  
articula toda la  
vida escolar.



Celebramos  
liturgias  
significativas.



Campañas  
solidarias y  
proyectos de  
servicio.



Formación de  
líderes, retiros y  
acompañamiento  
o sacramental.



Pastoral que  
conecta fe y vida  
cotidiana.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Área Pastoral



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

Liturgias de inicio de año,  
Semana Santa, Solemnidad  
del Sagrado Corazón.

Visita de la reliquia de Carlo  
Acutis.

Campañas solidarias: kits de  
invierno, cajas de alimentos,  
colonias urbanas.

Hitos sacramentales:  
consagraciones, primera  
comuni3n, confirmaciones.

Proyectos: Batall3n de la  
Esperanza, Jard3n de la Paz,  
Jes3s Visita tu Casa.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional



# Administración y Recursos



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

# Área Administración y Recursos



*Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago*

Gestión  
ordenada y  
eficiente al  
servicio de la  
misión.



Avances en  
infraestructura y  
tecnología  
educativa.



Fortalecimiento  
de equipos  
humanos.



Gestión  
financiera  
responsable.



La morosidad  
sigue siendo un  
desafío que  
enfrentamos con  
cercanía y  
soluciones  
concretas.



**CARLO ACUTIS**  
Red Educacional

# Área Administración y Recursos

## % de distribución de los gastos



Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago

	2022	2023	2024	2025*
Gastos remuneraciones	79,7%	83,0%	83,3%	82,4%
Gastos operacionales	14,6%	16,9%	16,0%	15,9%
Gastos mantención	1,8%	1,2%	0,5%	0,6%
Auditorías y asesorías	2,1%	0,6%	0,3%	0,3%
Deudas incobrables	1,0%	0,7%	0,9%	
Banco/otros	0,8%	1,0%	0,9%	0,7%

*\*2025 incluye información a julio 2025*

# Área Administración y Recursos

## Proyectos de Inversión / Mantenición



Colegio de los Sagrados Corazones  
del Arzobispado de Santiago

FUTUROS PROYECTOS DE INVERSIÓN / MATENCIÓN
REGULARIZACIÓN ELÉCTRICA
REPARACIÓN Y MODERNIZACIÓN BAÑOS Y CAMARINES
MANTENCIÓN PINTURA GIMNASIO (SALAS 3 PISOS)
REPARACIÓN PISO PASILLOS GIMNASIO
ARREGLO FILTRACIONES TECHOS EDIFICIOS
ARREGLO FILTRACIONES CASINO
MODERNIZACIÓN SALAS DE CLASES (POR SALA)**
REDES CORRIENTES DÉBILES (DATOS + WIFI)
CCTV Y CONTROL ACCESOS (85 cámaras)

*Algunas de las prioridades que se identifica que deben ser atacadas desde el punto de vista de mantención.*

# Área Administración y Recursos

## Algunas gestiones realizadas

Levantamiento con arquitecto de la información actual de colegio:

Identificación de proyectos actuales para mejoramiento:

- Casino (en proceso de levantamiento de información)

- Estudio de resistencia (en proceso de levantamiento de información)

- Mantenimiento anual (en proceso de levantamiento de información)

*Hemos creído en el Amor*

**Gracias por caminar juntos.  
Comunidad que educa con fe, amor y visión  
de futuro.**