



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Resultados y Proyecciones 2025–2026 Ciclo Menor

Hemos creido en el amor



Tabla Reunión

Tabla

- Oración
- Área Académica
 - Contexto
 - Programa atención a la diversidad
 - Dominio lector
 - Resultados
 - SIMCE
 - DIA
- Convivencia Escolar
- Pastoral
- Administración y Recursos
- Cierre



Nos reunimos para compartir nuestros avances y proyectar el futuro, porque cada paso que damos está inspirado en la misión de los Sagrados Corazones.

Área Académica



Área Académica

Instalando procesos para asegurar aprendizajes significativos.



Avanzamos en innovación y en la preparación para evaluaciones externas.



Foco en lectura, matemática y pensamiento crítico.



Cada acción académica responde a un propósito común: calidad y excelencia.



Buscamos forjar el carácter: disciplina, perseverancia y resiliencia que nacen del esfuerzo académico atendiendo la diversidad





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Contexto: Impacto del Uso Excesivo de Pantallas en Adolescentes

Salud mental, comprensión lectora y aprendizaje
matemático en la era digital

La Adolescencia en la Era Digital

La adolescencia es una etapa intensa y decisiva. Entre los 12 y los 18 años, nuestros hijos atraviesan cambios emocionales, sociales y cognitivos que marcarán profundamente su vida adulta. En este proceso, las pantallas se han convertido en un acompañante cotidiano, a veces indispensable y otras veces desafiante.

La tecnología trae oportunidades inmensas: acceso a información, creatividad, comunicación, aprendizajes innovadores y participación social. Sin embargo, cuando ese uso se vuelve excesivo, desregulado o sin acompañamiento, puede afectar áreas fundamentales del desarrollo adolescente.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Tres Áreas de Impacto Crítico



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Salud Mental

El uso intensivo de pantallas y redes sociales puede aumentar la ansiedad, síntomas depresivos, irritabilidad y dificultades para manejar emociones.



Comprensión Lectora

La lectura en pantalla tiende a ser más superficial y fragmentada, afectando la capacidad de comprender textos largos o complejos.



Aprendizaje Matemático

La sobreexposición a dispositivos puede afectar la atención, la memoria de trabajo y otras funciones ejecutivas necesarias para el razonamiento matemático.

La evidencia científica más reciente muestra que estos impactos son especialmente relevantes durante la adolescencia, una etapa crítica del desarrollo cerebral y emocional.



Alteraciones Neuronales y Regulación Emocional

Impacto en el Cerebro Adolescente

Investigaciones reportadas por **Education Week (2024)** muestran que el uso intensivo de pantallas puede reducir la conectividad en regiones cerebrales vinculadas a la regulación emocional y la atención sostenida.

Durante la adolescencia, el cerebro está en pleno desarrollo, especialmente la corteza prefrontal, responsable del control de impulsos y la toma de decisiones. La sobreexposición a estímulos digitales puede interferir con este proceso crítico de maduración neuronal.





Comprensión Lectora: Papel vs. Pantalla

Lectura en Papel

Favorece la comprensión profunda, permite procesamiento más lento y mayor retención de información.

Un metaanálisis de **49 estudios (Axios, 2024)** concluyó que la lectura en papel favorece consistentemente la comprensión profunda respecto de la lectura en pantalla. **Educational Psychology Review (2023)** señala que el papel permite un procesamiento más lento y mayor retención de información.

Lectura en Pantalla

Tiende a ser más superficial y fragmentada, con menor comprensión de textos largos o complejos.



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Impacto en Niños y Preadolescentes

El estudio de **MDPI Education (2023)** demostró que niños de aproximadamente diez años obtienen peores resultados en pruebas de comprensión lectora cuando leen textos largos en pantalla.

Este hallazgo es especialmente preocupante porque la preadolescencia es un período crítico para el desarrollo de habilidades de lectura complejas. La comprensión lectora profunda es fundamental no solo para el éxito académico, sino también para el pensamiento crítico y la capacidad de análisis que necesitarán en su vida adulta.

Aprendizaje Matemático y Funciones Ejecutivas



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



Efectos en el Rendimiento

Un estudio europeo (**Euronews Next, 2025**) muestra que los niños con mayor tiempo de exposición a pantallas presentan resultados más bajos en evaluaciones de lectura y matemáticas.

Frontiers in Psychology (2023) indica que el uso problemático de pantallas afecta funciones ejecutivas clave como la atención, el control inhibitorio y la memoria de trabajo, todas esenciales para el razonamiento matemático.

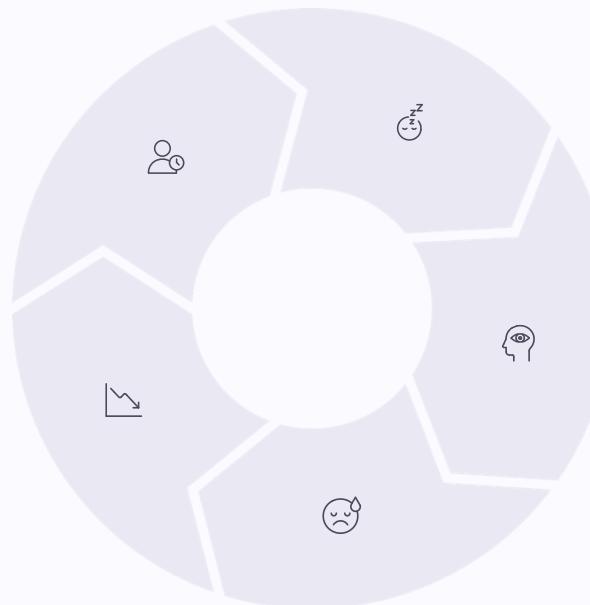
Factores de Riesgo y Efectos en el Aprendizaje

Uso Excesivo

Más de 4-6 horas diarias de pantallas

Bajo Rendimiento

Resultados académicos afectados



Estos factores se retroalimentan creando un ciclo que puede ser difícil de romper sin intervención y apoyo familiar adecuado.

Alteración del Sueño

Uso nocturno que afecta el descanso

Déficit de Atención

Dificultad para concentrarse en tareas largas

Impacto Emocional

Ansiedad, depresión, irritabilidad



Recomendaciones para las Familias

01

Establecer Límites Claros

Horarios definidos de uso de pantallas y espacios libres de tecnología en casa, especialmente durante comidas y horas de descanso.

02

Fomentar Alternativas

Promover actividades como lectura, deporte, arte y participación en la comunidad educativa.

03

Comunicación Abierta

Mantener diálogo constante sobre el contenido que consumen y sus experiencias en redes sociales.

04

Regular Uso Nocturno

Supervisar y evitar la presencia de dispositivos en la habitación durante la noche.

05

Modelar Comportamiento

Practicar el uso responsable de la tecnología como ejemplo para los hijos.

06

Promover Hábitos Saludables

Fomentar rutinas equilibradas de sueño, alimentación y actividad física.

07

Buscar Apoyo Profesional

Enseñar autocuidado emocional y solicitar ayuda profesional ante señales de alerta.



Acompañar con Sabiduría



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Acompañar a los adolescentes en el mundo digital no significa alejarlos de la tecnología, sino ayudarlos a integrarla con sabiduría en su vida, favoreciendo su bienestar emocional, su desarrollo cognitivo y su crecimiento integral como personas.

No se trata de demonizar la tecnología, sino de usarla con criterio, límites saludables y una presencia adulta que proteja, guíe y enseñe. La clave está en el equilibrio, la comunicación y el acompañamiento consciente durante esta etapa crucial del desarrollo.

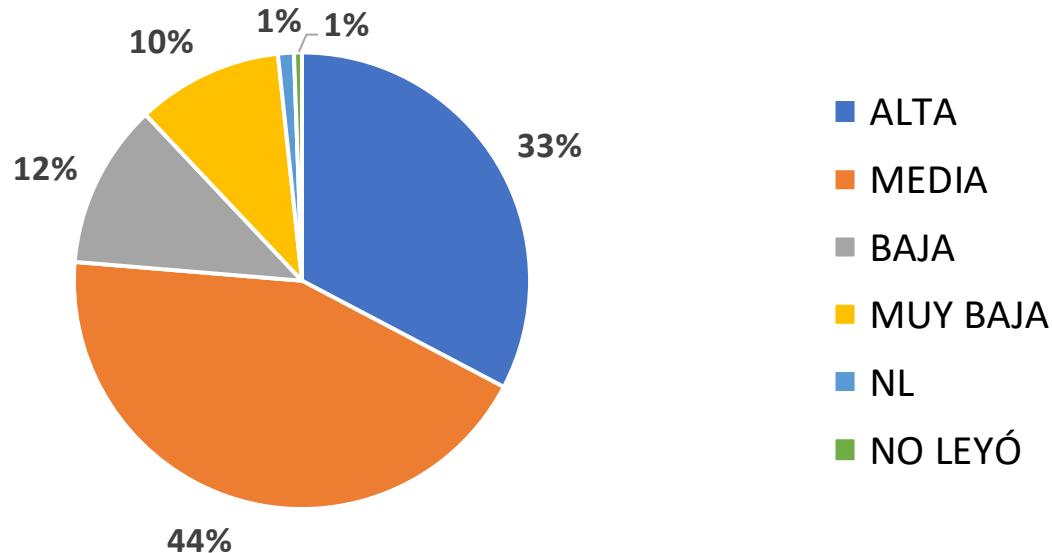
Recuerda: Tu presencia, tu ejemplo y tu apoyo son las herramientas más poderosas para ayudar a tus hijos a navegar el mundo digital de manera saludable.

Área Académica – Resultados Ciclo Menor

Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

Dominio Lector

Distribución de resultados por velocidad lectora

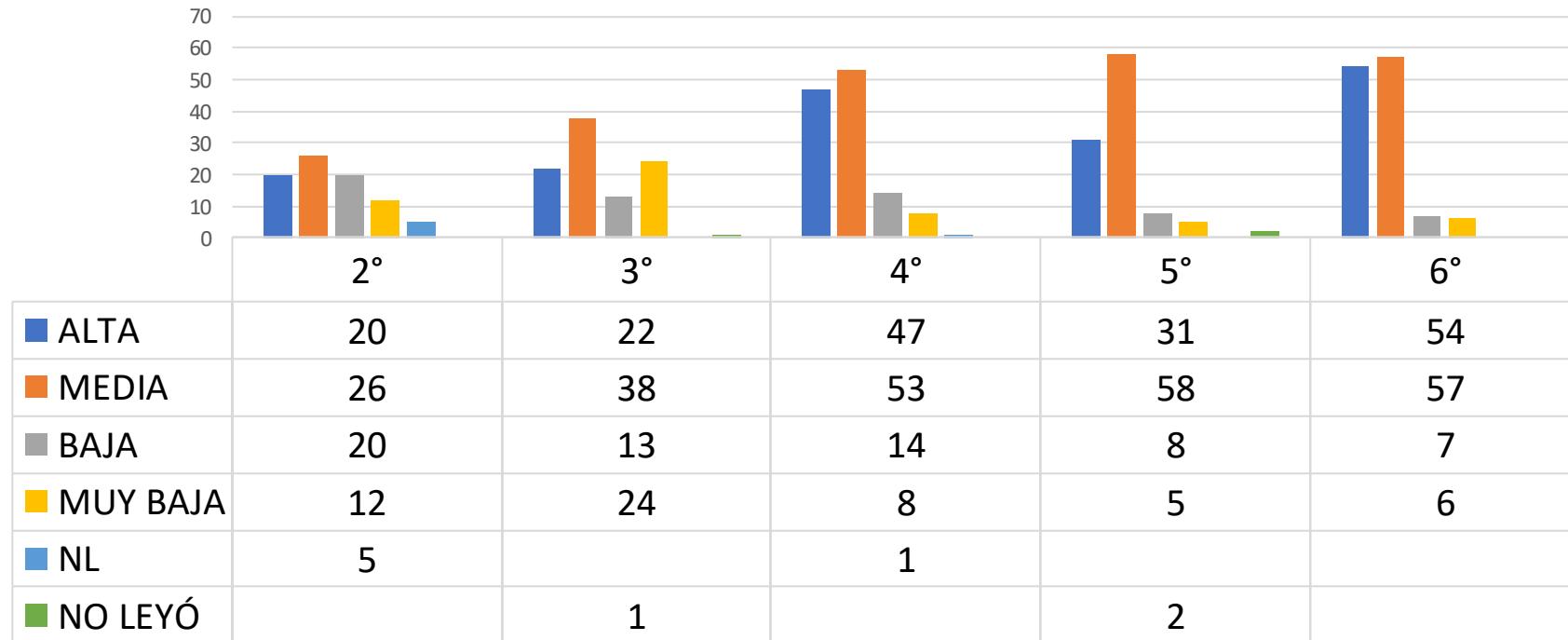


Área Académica – Resultados Ciclo Menor

Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

Dominio Lector

Velocidad Lectora



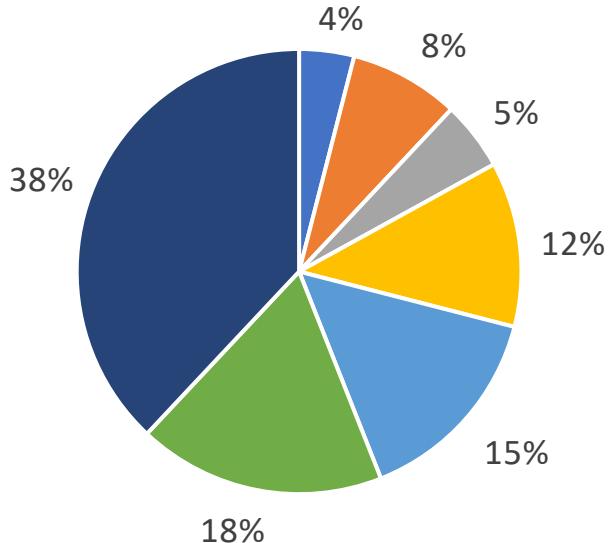
Área Académica – Resultados Ciclo Menor

Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

Dominio Lector

Distribución de Calidad Lectora

■ SIL ■ SIL a PP ■ PP ■ PP a UC ■ UC ■ UC a Fluida ■ FL

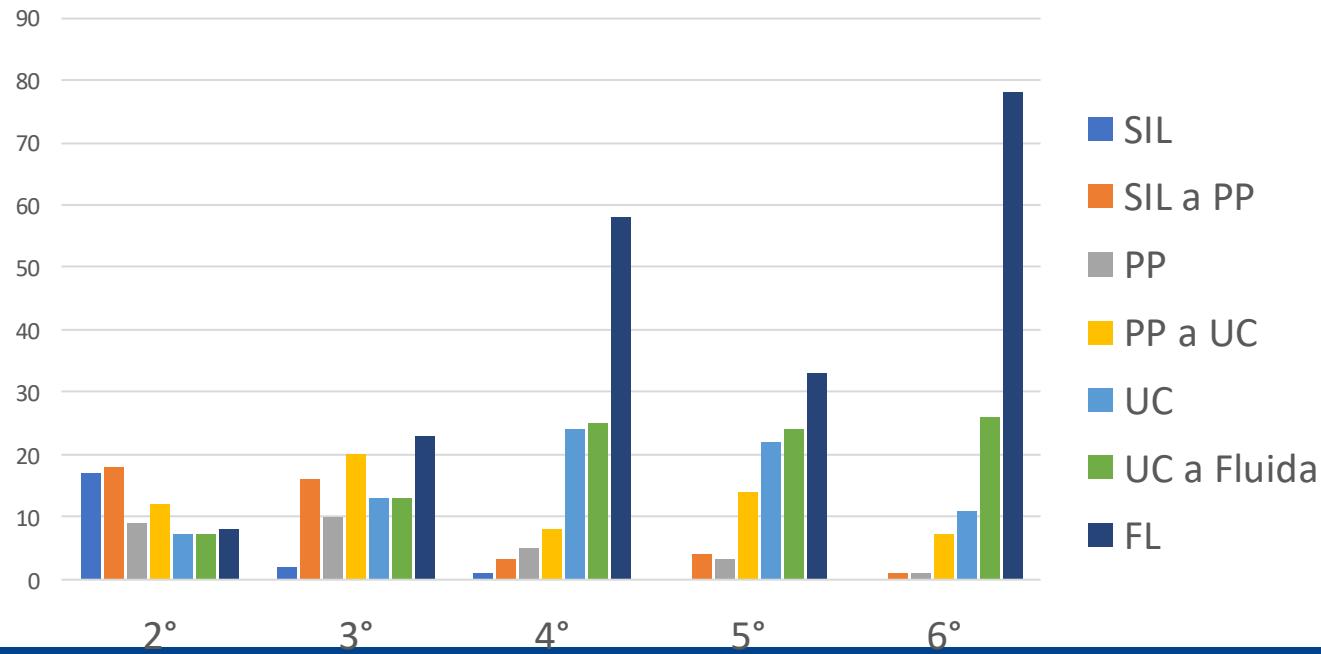


Área Académica – Resultados Ciclo Menor

Equipo de atención a la diversidad y apoyo pedagógico

Dominio Lector – Calidad Lectora

Distribución por nivel



Área Académica – Resultados

Resultados Ensayos - Simce

LENGUAJE 4º BÁSICO

	1º ensayo	2º ensayo	3º ensayo	4º ensayo
4º A (35)	50%	50%	54%	68%
4º B (29)	62%	62%	53%	64%
4º C (33)	57%	57%	55%	62%
4º D (28)	61%	61%	56%	65%
	57%	57%	54%	65%
	125	105	115	82
				116



MATEMÁTICA 4º BÁSICO

	1º ensayo	2º ensayo	3º ensayo	4º ensayo
4º A (35)	68%	58%	76%	59%
4º B (29)	67%	57%	66%	54%
4º C (33)	71%	53%	62%	50%
4º D (28)	66%	50%	68%	50%
	68%	55%	68%	53%
	125	113	124	124
				111

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados DIA Lenguaje

	2024 (2º Básico)	2025 (3º Básico)
3A	35,7	37,0
3B	39,5	49,0
3C	41,3	40,2
3D	45,9	48,0
	40,6	43,5

	2024 (3º Básico)	2025 (4º Básico)
4A	64,6	69,9
4B	54,0	66,7
4C	56,7	66,7
4D	51,5	75,5
	56,7	69,7

	2024 (4º Básico)	2025 (5º Básico)
5A	77,4	69,2
5B	64,0	77,5
5C	66,5	74,1
5D	63,9	76,1
	67,9	74,2

	2024 (5º Básico)	2025 (6º Básico)
6A	76,2	59,8
6B	72,6	57,6
6C	72,8	60,6
6D	61,5	60,5
	70,8	59,6

Esto es el resultado de los cursos en el tiempo. La agencia de calidad entrega los datos por curso, por eje y en porcentaje.
 No obstante, los niveles de complejidad de las pruebas no son comparables.

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Área Académica – Resultados

Resultados DIA Matemática

	2024 (2º Básico)	2025 (3º Básico)
3A	66,9	70,5
3B	56,3	68,1
3C	62,8	73,2
3D	65,5	77,7
	62,9	72,4

	2024 (3º Básico)	2025 (4º Básico)
4A	62,4	60,9
4B	67,3	53,4
4C	69,4	51,4
4D	63,8	57,5
	65,7	55,8

	2024 (3º Básico)	2025 (4º Básico)
5A	57,9	57,1
5B	56,8	56,3
5C	60,3	60,8
5D	52,4	57,3
	56,9	57,9

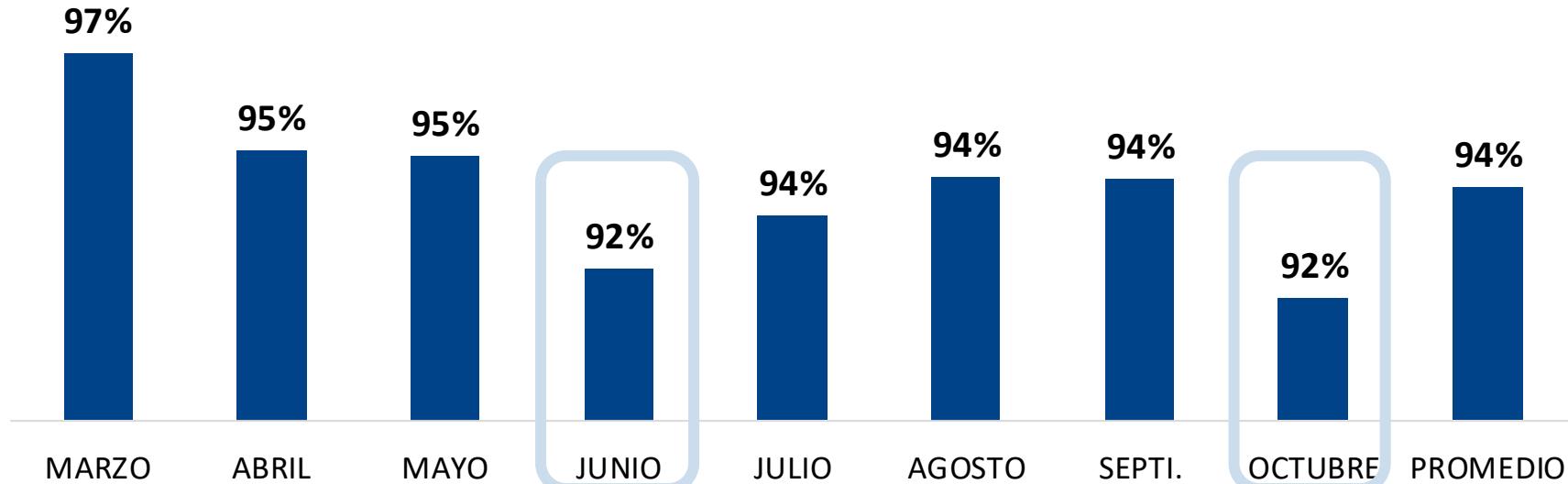
	2024 (3º Básico)	2025 (4º Básico)
6A	66,0	68,7
6B	63,4	65,9
6C	66,5	70,5
6D	64,3	59,9
	65,1	66,3

La agencia de calidad cambió la forma de entregar los datos, primero en porcentajes y después en objetivos de aprendizaje. El colegio debió hacer la conversión de los objetivos de aprendizaje (OA). Las matrices de evaluación de los instrumentos no permiten hacer comparaciones y son solo referenciales.

Dificultad: son mediciones sin calificación, lo que no permite tener certeza si es el máximo nivel del estudiante.

Asistencia

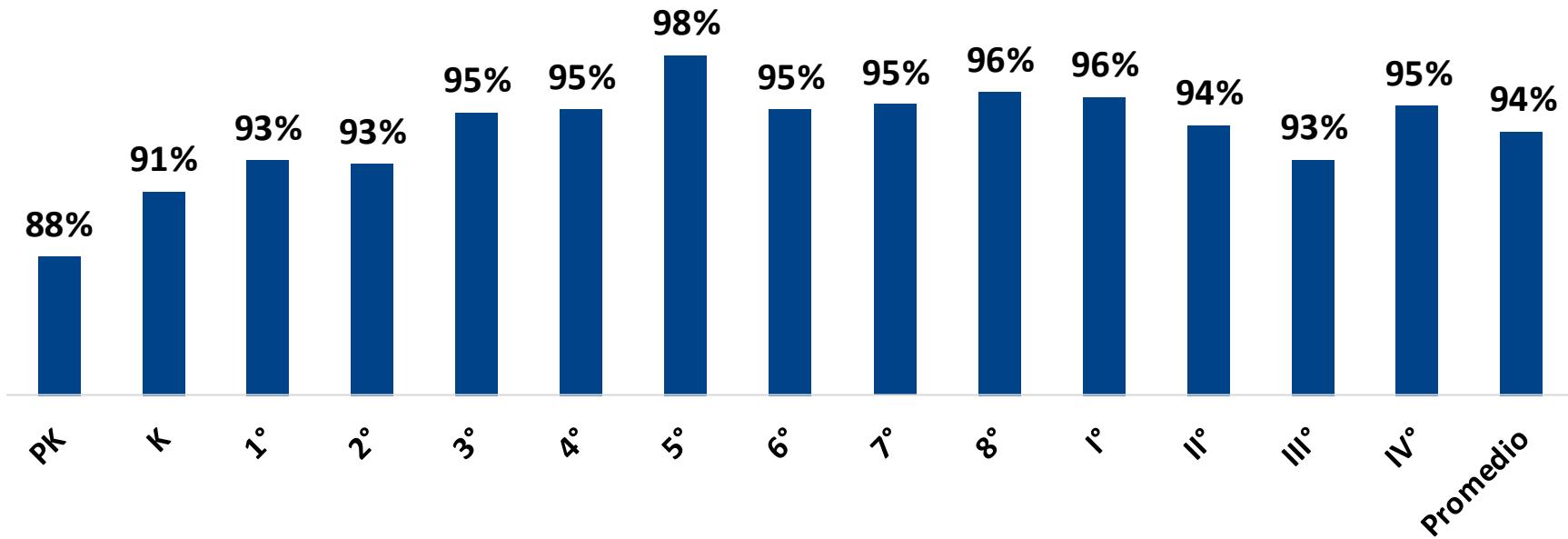
Promedio Asistencia Colegio 2025



Área Académica – Resultados

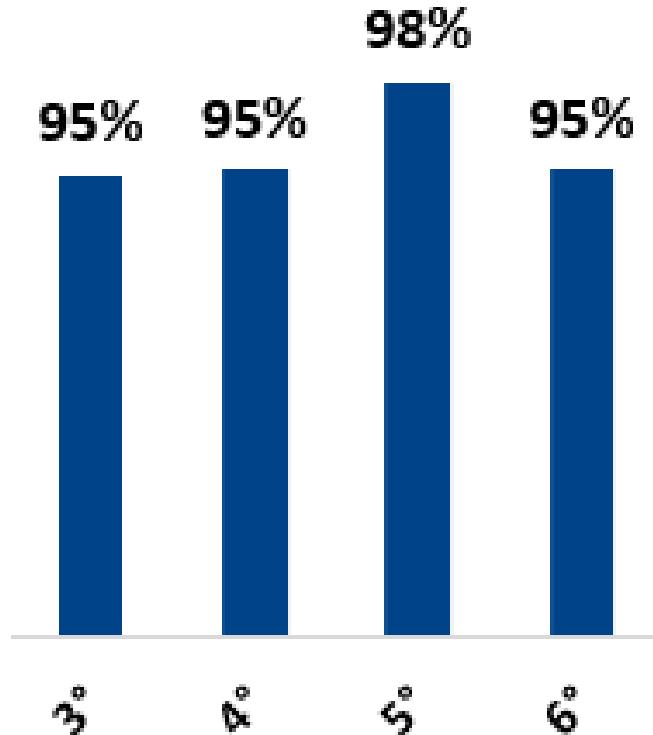
Asistencia

Promedio Asistencia por Curso 2025



Área Académica – Resultados

Asistencia Ciclo Menor





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Académica – Algunos hitos Ciclo Menor

Docentes con foco en neurodivergencia en 3º Básico y en la transición de 2º a 3º

ABP (religión e historia)

Monitoreo del aprendizaje

- Velocidad lectora.
- Dominio lector.
- Ensayos SIMCE.
- Pruebas DIA.
- Cálculo mental.

Taller de lenguaje (duplas docentes) en 3º y 4º Básico

Charlas de Educación Financiera (Banco del Estado): 3º y 5º Básico

Departamento de atención a la diversidad

- Potenciar talentos.
- Apoyo a las NEE



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Académica – Algunos hitos Ciclo Mayor

**Certificación Oxford
iniciada en IIIº Medio.**

**Convenio CPECH:
ensayos en IIIº y IVº
Medio.**

- Ensayos presenciales y online
- Acceso a material online y clases grabadas.
- Orientación vocacional.

**Monitoreo del
aprendizaje**

- Ensayos SIMCE.
- Pruebas DIA.

**Departamento de
atención a la diversidad**

- Potenciar talentos.
- Apoyo a las NEE

**Olimpiadas de Matemática,
English Fest, Expo Artes,
Tecnología y otros.**

**Jornadas de Ciencia, Festival
de la Voz, Torneo de Ajedrez,
día del patrimonio y otras
instancias de extensión
académica.**

Más Allá del Egreso

- Ensayos
- Espacios de autocuidado

Convivencia Escolar



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Convivencia Escolar

La convivencia es la base del aprendizaje



Promovimos cultura del buen trato y respeto



Desarrollamos programas preventivos y espacios comunitarios



Atendemos casos con acompañamiento cercano, priorizando el diálogo y la mediación





*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Convivencia – Algunos hitos

Mes de la convivencia escolar

Oración de acogida diaria

Talleres socioemocionales

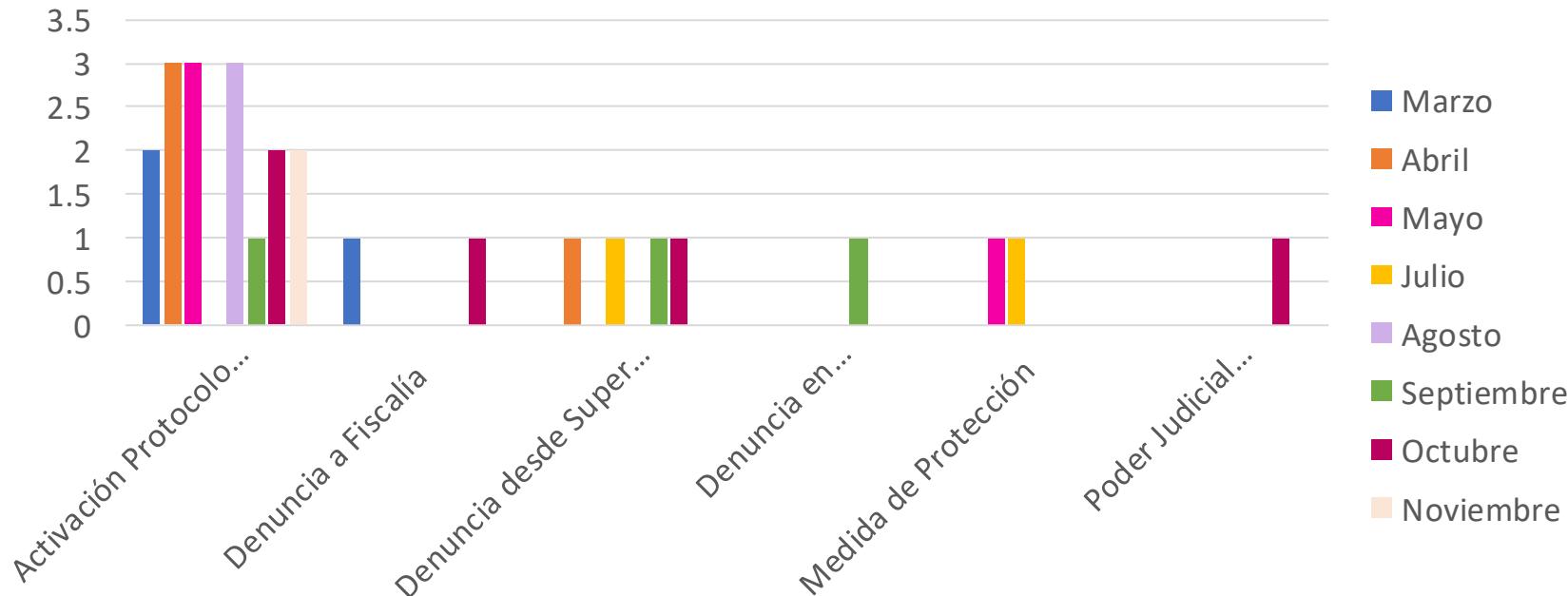
Procesos de mediación implementados

Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Activación de Protocolos y otros

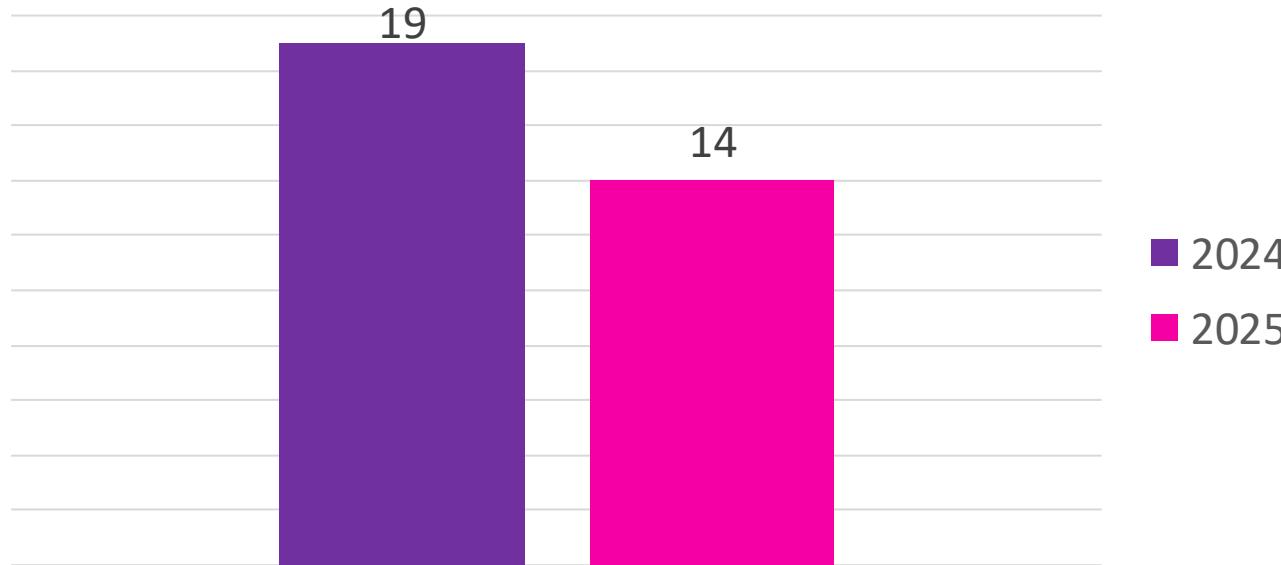


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Activación de Protocolos

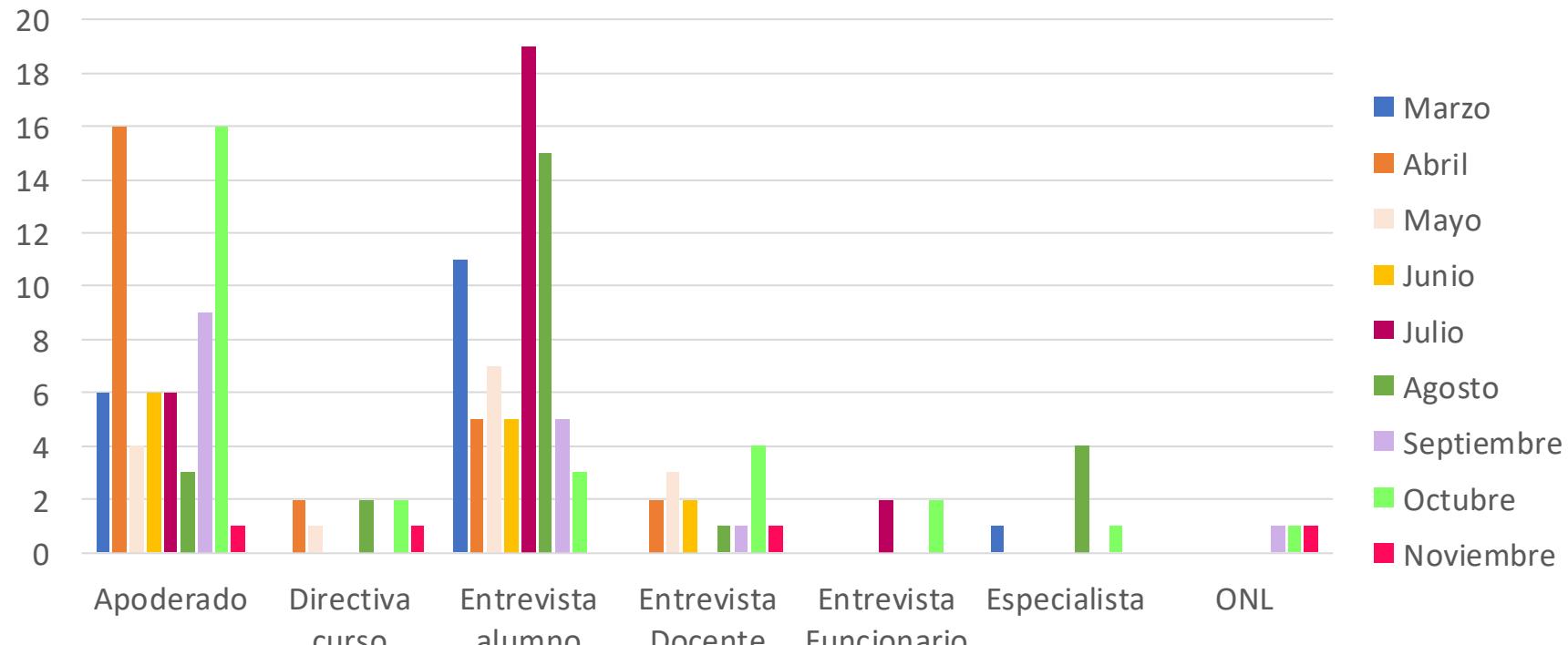


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Convivencia Escolar

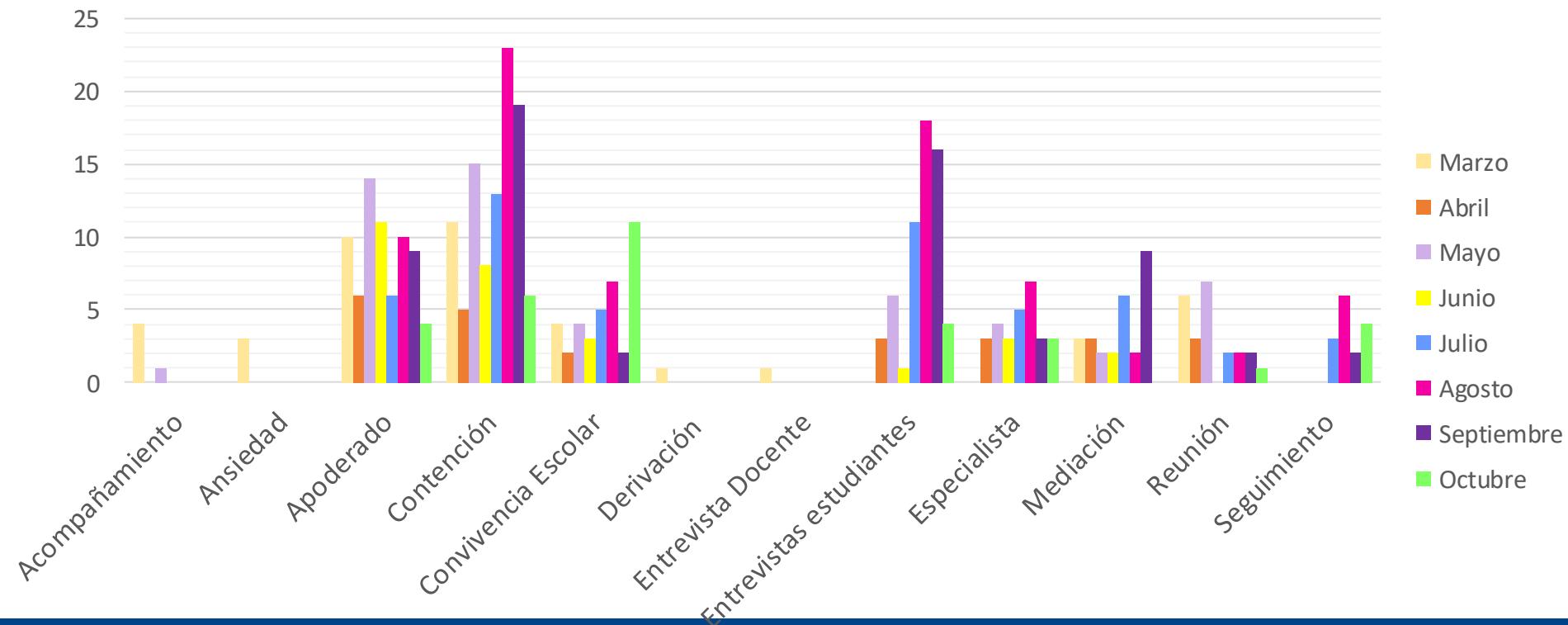


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Ciclo Menor – Psicóloga

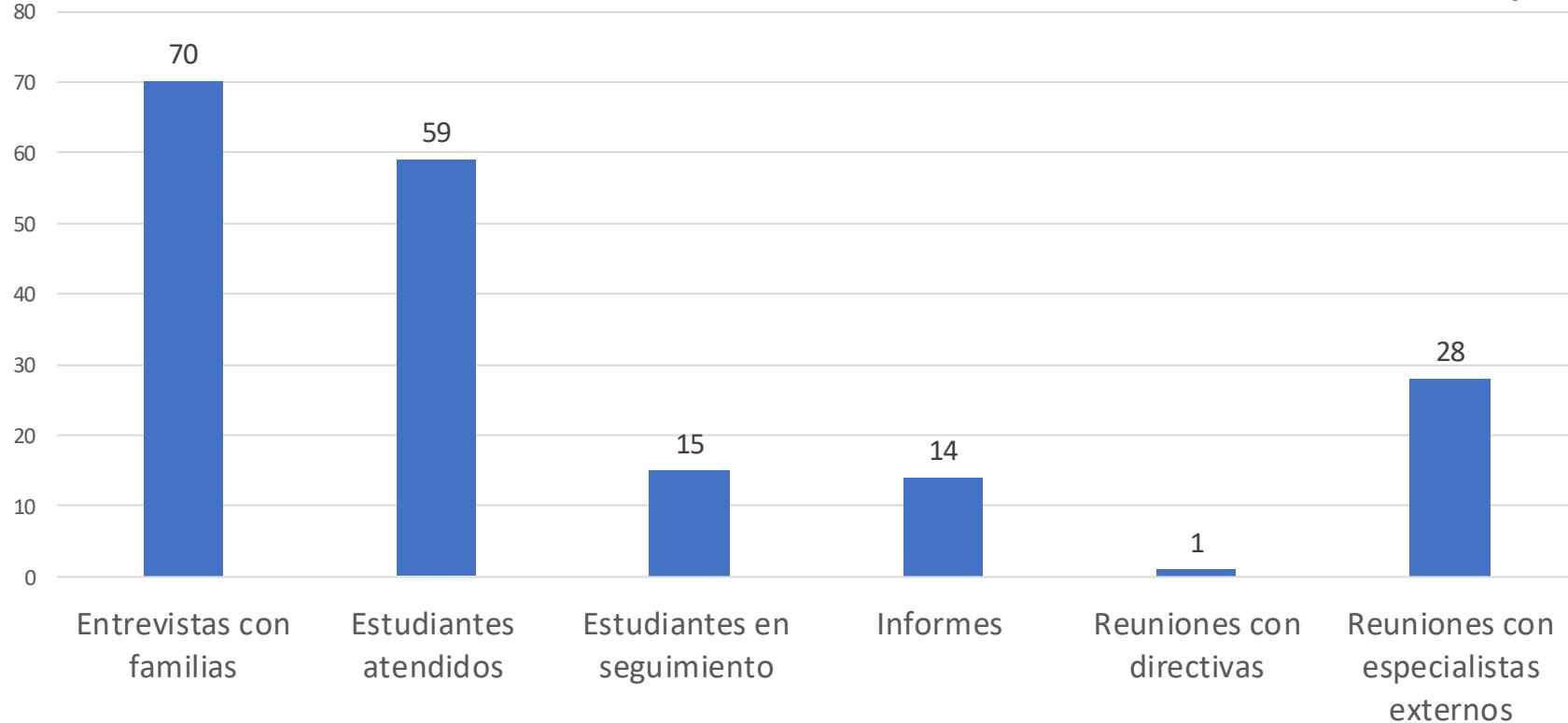


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

2025 Ciclo Menor

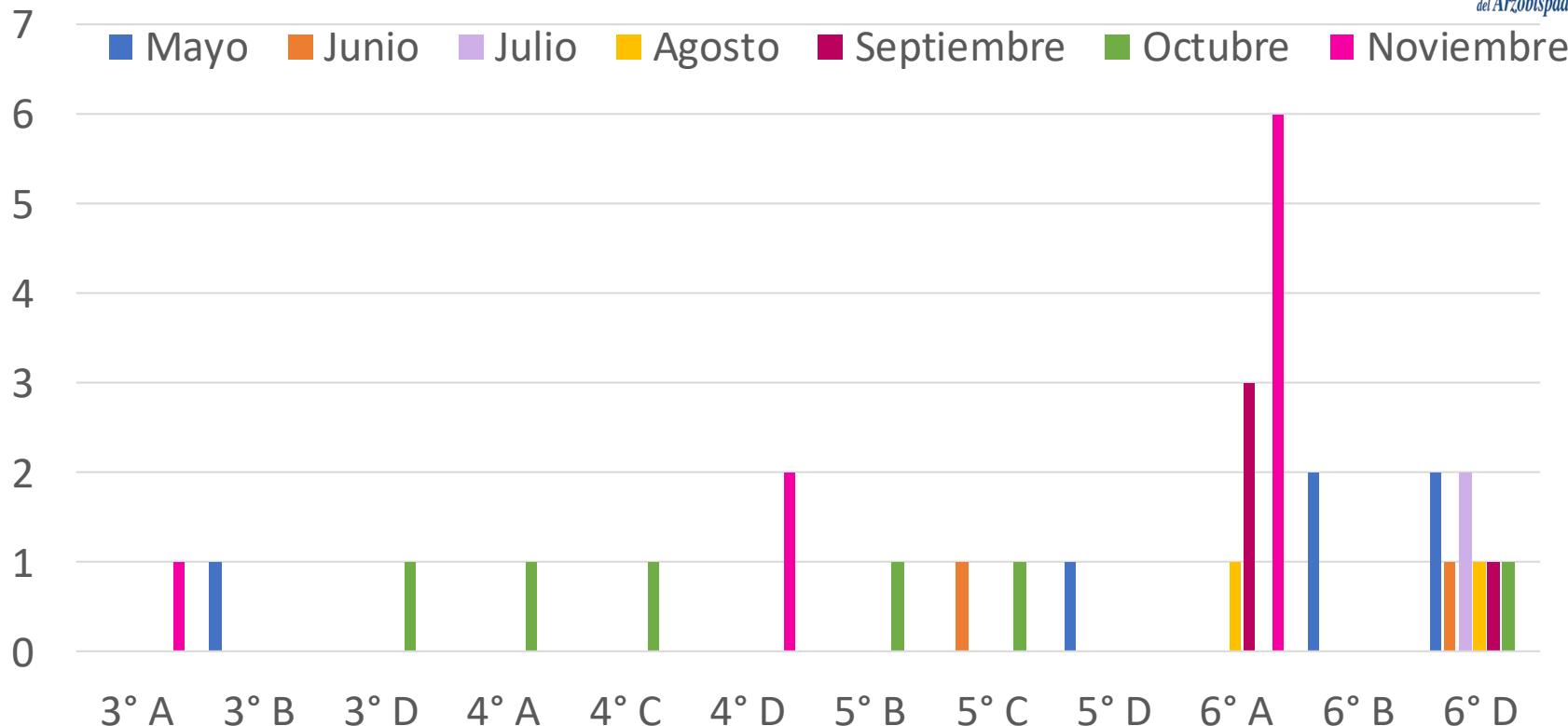


Área Convivencia – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Suspensiones Ciclo Menor



Pastoral



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Pastoral

La pastoral articula toda la vida escolar.



Celebramos liturgias significativas.



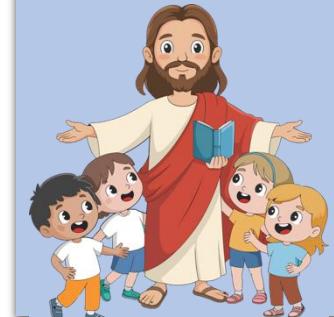
Campañas solidarias y proyectos de servicio.



Formación de líderes, retiros y acompañamiento sacramental.



Pastoral que conecta fe y vida cotidiana.





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Pastoral

Liturgias de inicio de año,
Semana Santa, Solemnidad
del Sagrado Corazón.

Visita de la reliquia de Carlo
Acutis.

Campañas solidarias: kits de
invierno, cajas de alimentos,
colonias urbanas.

Hitos sacramentales:
consagraciones, primera
comunión, confirmaciones.

Proyectos: Batallón de la
Esperanza, Jardín de la Paz,
Jesús Visita tu Casa.

Área Pastoral – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago



	2024	2025	Obs
Primeras comuniones	96%	80%	% de estudiantes del ciclo menor



Confirmaciones	36%	69%	% de estudiantes de IIº
----------------	-----	-----	-------------------------



Jornadas Pastorales	100%	86%	Quedan dos que se harán este mes.
---------------------	------	-----	-----------------------------------

Área Pastoral – Resultados



Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

COMUNIDADES	2024	2025
Club de Amigos de Jesús	79	85
Infancia Misionera	30	15
Pastoral Solidaria	8	13
Pastoral Juvenil	55	65
Acólitos	16	14

ACTIVIDADES VARIAS	2024	2025	Observaciones
Callejeros de la Fe	0	7	
Congreso Fe Joven	0	8	
Encuentro de Coros de la Red	0	14	
Corpus Christi	0	6	
Peregrinación Santuario Sta. Teresa			
Encontrarte	6	6	
Pentecostés	98	144	Con colegios invitados
Catequesis Directa	5	30	
Familias en Novena	642	653	
Procesión Virgen del Carmen	6	15	estudiantes

Administración y Recursos



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Área Administración y Recursos

Gestión ordenada y eficiente al servicio de la misión.



Avances en infraestructura y tecnología educativa.



Fortalecimiento de equipos humanos.



Gestión financiera responsable.



La morosidad sigue siendo un desafío que enfrentamos con cercanía y soluciones concretas.





Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago

Área Administración y Recursos

% de distribución de los gastos

	2022	2023	2024	2025*
Gastos remuneraciones	79,7%	83,0%	83,3%	82,4%
Gastos operacionales	14,6%	16,9%	16,0%	15,9%
Gastos mantención	1,8%	1,2%	0,5%	0,6%
Auditorías y asesorías	2,1%	0,6%	0,3%	0,3%
Deudas incobrables	1,0%	0,7%	0,9%	
Banco/otros	0,8%	1,0%	0,9%	0,7%

*2025 incluye información a julio 2025



Área Administración y Recursos

Proyectos de Inversión / Mantención

FUTUROS PROYECTOS DE INVERSIÓN / MANTENCIÓN
REGULARIZACIÓN ELÉCTRICA
REPARACIÓN Y MODERNIZACIÓN BAÑOS Y CAMARINES
MANTENCIÓN PINTURA GIMNASIO (SALAS 3 PISOS)
REPARACIÓN PISO PASILLOS GIMNASIO
ARREGLO FILTRACIONES TECHOS EDIFICIOS
ARREGLO FILTRACIONES CASINO
MODERNIZACIÓN SALAS DE CLASES (POR SALA)**
REDES CORRIENTES DÉBILES (DATOS + WIFI)
CCTV Y CONTROL ACCESOS (85 cámaras)

Algunas de las prioridades que se identifica que deben ser atacadas desde el punto de vista de mantención.



Área Administración y Recursos

Algunas gestiones realizadas

Levantamiento con arquitecto de la información actual de colegio:
Identificación de proyectos actuales para mejoramiento:

Casino (en proceso de levantamiento de información)

Estudio de resistencia (en proceso de levantamiento de información)

Mantención anual (en proceso de levantamiento de información)

"Hemos creído en el Amor"

*Gracias por caminar juntos.
Comunidad que educa con fe, amor y visión
de futuro.*