

JUEVES 26 DE MARZO DE 2026


CARLO ACUTIS
Red Educacional


*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

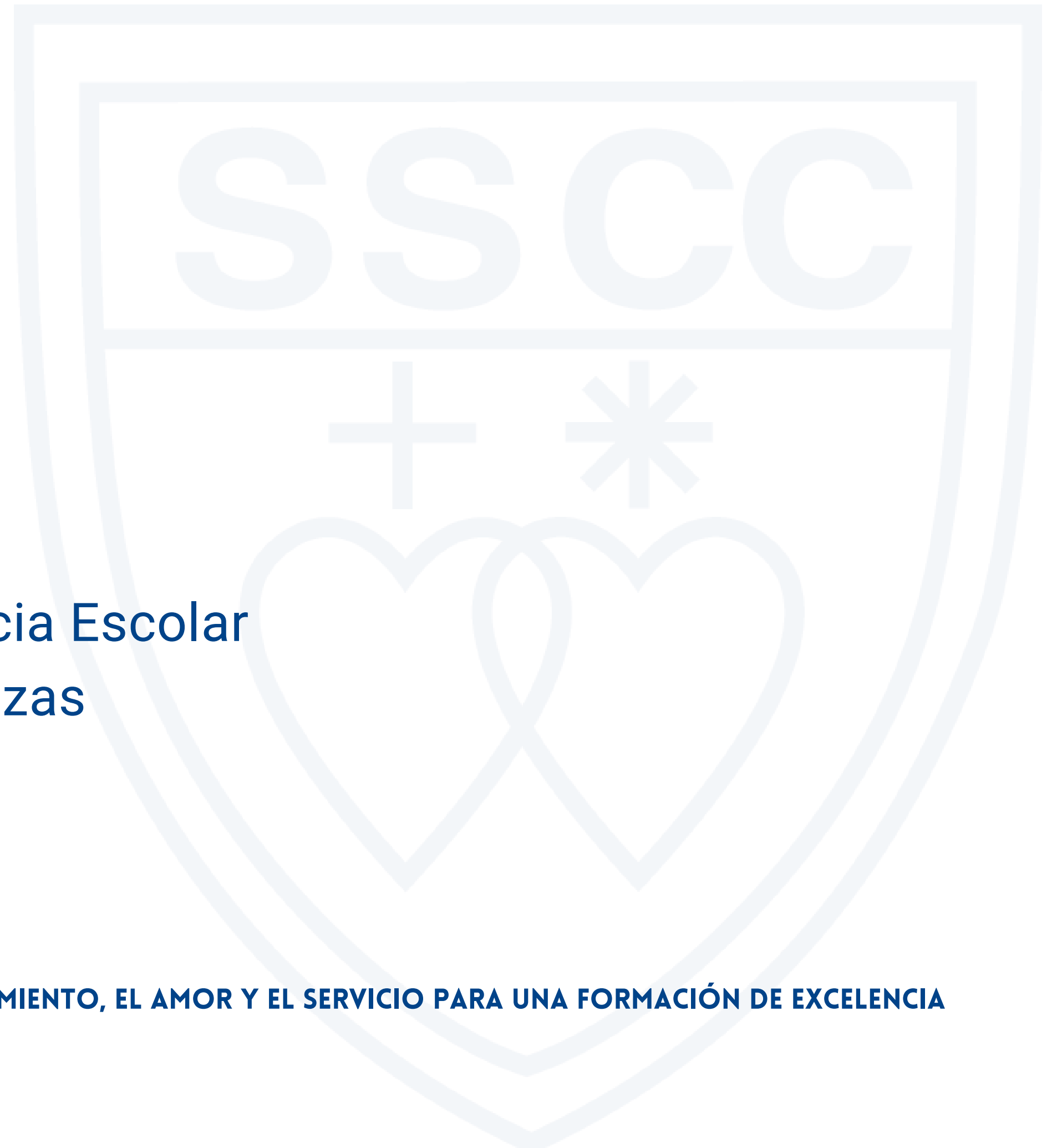
CUENTA ANUAL 2025

PRESENTACIÓN PARA PRESIDENTES, ASOCIACIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADOS.

TABLA

- Oración Inicial
- Rectoría
- Pastoral
- Comunicaciones
- Dirección de Convivencia Escolar
- Administración y Finanzas
- Dirección Académica
- Desafíos 2026

COM PROMETIDOS CON EL CONOCIMIENTO, EL AMOR Y EL SERVICIO PARA UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA



ORACIÓN

Amado Dios, al iniciar este nuevo año escolar 2026, nos reunimos como comunidad educativa con un corazón agradecido.

Te pedimos que tu Espíritu Santo ilumine a nuestros estudiantes y docentes.

Por los estudiantes: Dales sed de conocimiento, curiosidad, alegría. Que aprendan con diligencia, crezcan en virtudes y encuentren en el aula un lugar seguro y de amistad.

Por los docentes: Bendice su vocación y sabiduría. Que sus palabras construyan, sus acciones transformen y sean faros de luz para cada estudiante.

Para las familias y nuestro personal: Fortalece a los padres en su guía y al personal de apoyo en su labor, permitiéndonos trabajar en armonía.

Consagramos este año a ti, confiando en tu guía para superar retos, vivir con alegría y respeto. Que sea un tiempo de crecimiento espiritual e intelectual.

Amén

RECTORÍA





PASTORAL



UN COLEGIO EN PASTORAL

ACTIVIDADES TRANSVERSALES POR CICLO

- En todos los niveles se envió la oración de acogida diaria.
- Se realizaron Jornadas Pastorales Formativas de kínder a IV° Medio.
- Se realizaron todas las misas de Primer Viernes de acuerdo al calendario.

Celebraciones:

- Liturgia de Resurrección
- Día de la Solidaridad
- Pentecostés
- Mes de María
- Visita reliquia Carlos Acutis
- Fiesta de la Luz



ESTUDIANTES

- Comunidades Pastorales
- Hitos Pastorales
- SSCC al Servicio
- Sacramentos
- Escuela de Formación
- Peregrinos



APODERADOS/FAMILIAS

- Liturgias de Hitos Pastorales
- Comunidades
- Novena
- Misas
- Colonias Urbanas
- Delegados de Pastoral

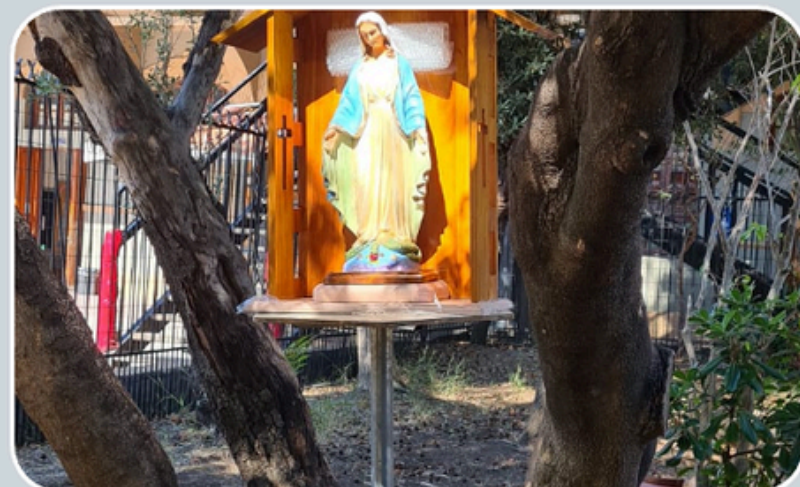


TRABAJADORES

- Via Crucis
- Liturgias
- Misas de Primer Viernes
- Jornadas Reflexivas



PROYECTOS



PROYECTO JARDÍN DE LA PAZ

Estudiantes de la Pastoral solidaria, crean un espacio para la reflexión y la conversación.



PROYECTO BATALLÓN DE LA ESPERANZA

Banda del colegio, se compran nuevos instrumentos para aumentar el cupo de estudiantes beneficiarios.



PROYECTO JESÚS VISITA TU CASA

Proyecto de la Comunidad de Acólitos, visitan el vecindario llevando la Palabra y la Comunión



COMUNICACIONES

Objetivo del Proceso de gestión de la información: Generar, a partir de las diversas plataformas con las que cuenta el Colegio, una comunicación eficiente con todos los miembros de la comunidad educativa, procurando informar activamente y amparados en la misión y visión de nuestra institución

EJES TEMÁTICOS COMUNICACIONALES 2025:

- **Excelencia Académica:** Destacando los logros obtenidos por estudiantes en las disciplinas académicas, particularmente, en las áreas científicas humanistas.
- **Convivencia Escolar:** Toda la comprensión del RICE 2025, la divulgación de protocolos, decálogos, material audiovisual, entre otros documentos y apoyo en la gestión.
- **Generación Jubilar o generación 2025:** Promoviendo la importancia del año jubilar a nivel mundial, llevándolo a la realidad de nuestro Colegio. Incentivando en los estudiantes de Cuartos Medios el sentido de pertenencia.
- **Consolidación del trabajo en RED Carlo Acutis:** Trabajo en equipo en la difusión de actividades propias de la Red, así como de comunicaciones en conjunto.
- **Admisión 2026:** Generación de campañas (orgánicas y de pago) para promover el ingreso de estudiantes nuevos para 2026.

COMUNICACIONES

NOTICIAS

Estrenamos Nuevo Rostro Digital: Una Página Web Renovada para la Comunidad Educativa

Lunes 10 de Marzo, 2025

Post

Nuestro Colegio de los Sagrados Corazones de Alameda realizará el lanzamiento de su nueva página web, www.sccalameda.cl, este lunes 10 de marzo. Con un nuevo diseño, el sitio busca ofrecer una experiencia más amigable y accesible para toda la comunidad educativa.

La renovación del sitio web responde al compromiso del colegio de mantenerse a la vanguardia en la era digital, facilitando el acceso a información relevante para estudiantes, padres, apoderados, exalumnos y el público en general. Entre las mejoras, destaca una navegación más sencilla, una estructura clara y contenidos actualizados que reflejan la identidad y los valores del SSCC Alameda.

Durante los primeros días de funcionamiento podrían presentarse algunos inconvenientes técnicos. Sin embargo, nuestro equipo técnico estará trabajando para resolver cualquier problema a la brevedad y garantizar el correcto funcionamiento del sitio.

Invitamos a toda la comunidad SSCC Alameda a explorar la nueva página web y descubrir todas las novedades que ofrece.



**PÁGINA WEB MÁS AMIGABLE
CON MÁS Y MEJOR INFORMACIÓN,
CON LA POSIBILIDAD DE
ACTUALIZAR SEMANALMENTE
NOTICIAS RELEVANTES Y DESTACAR
MOMENTOS TRASCENDENTALES.**

Durante el año se realizaron en la página web **107 noticias del quehacer del Colegio.**

También se revisaron con las diferentes áreas el contenido a actualizar con los equipos de trabajo correspondientes. Se solicitaron mejoras en la web como la inclusión de un botón para ver “más noticias” y la actualización de la página de **Admisión.**

(durante marzo se está actualizando la información de la web)

COMUNICACIONES

REDES SOCIALES

CRECIMIENTO SOSTENIDO EN REDES SOCIALES:

- **LinkedIn:** 3571 seguidores -->4301 seguidores (alza del 20,44%).
 - **Instagram:** 5679 seguidores --> 7337 seguidores. (alza del 29,2%).
 - **Facebook:** 314 seguidores
 - **Youtube:** 696 suscriptores. Primer Streaming.
- *datos de marzo 2025 a marzo 2026.

INSTAGRAM SE CONSOLIDA COMO LA PLATAFORMA MÁS VISTA DEL COLEGIO: CON UN ALTO NÚMERO DE VISUALIZACIONES MENSUALES, CONTENIDO QUE SE COMPARTE ENTRE OTROS USUARIOS DE LA RED.



¡Noviembre fue un mes fantástico! Aquí tienes el resumen.

918 mil

Visualizaciones de reels y publicaciones
+65% respecto a Octubre

73%

Visualizaciones de no seguidores
+95% respecto a Octubre

7 mil

Seguidores
+472 respecto a Octubre



COMUNICACIONES

COMUNICACIONES (E-MAIL):

92 correos electrónicos en el periodo 2025.

REVISTA ESCOLAR:

Reuniones periódicas mensuales para la confección de material para la Revista Escolar.

Revisión de Biografías de IV Medio.

Charlas a IV Medios sobre la importancia de la Biografía.

Consultorías/orientación a estudiantes de IV Medio.

Confección de Contenido para la Revista Escolar.

Visitas a la Imprenta.

BOLETINES SEMANALES:

Desde septiembre de 2025 se reinstaura la publicación interna:

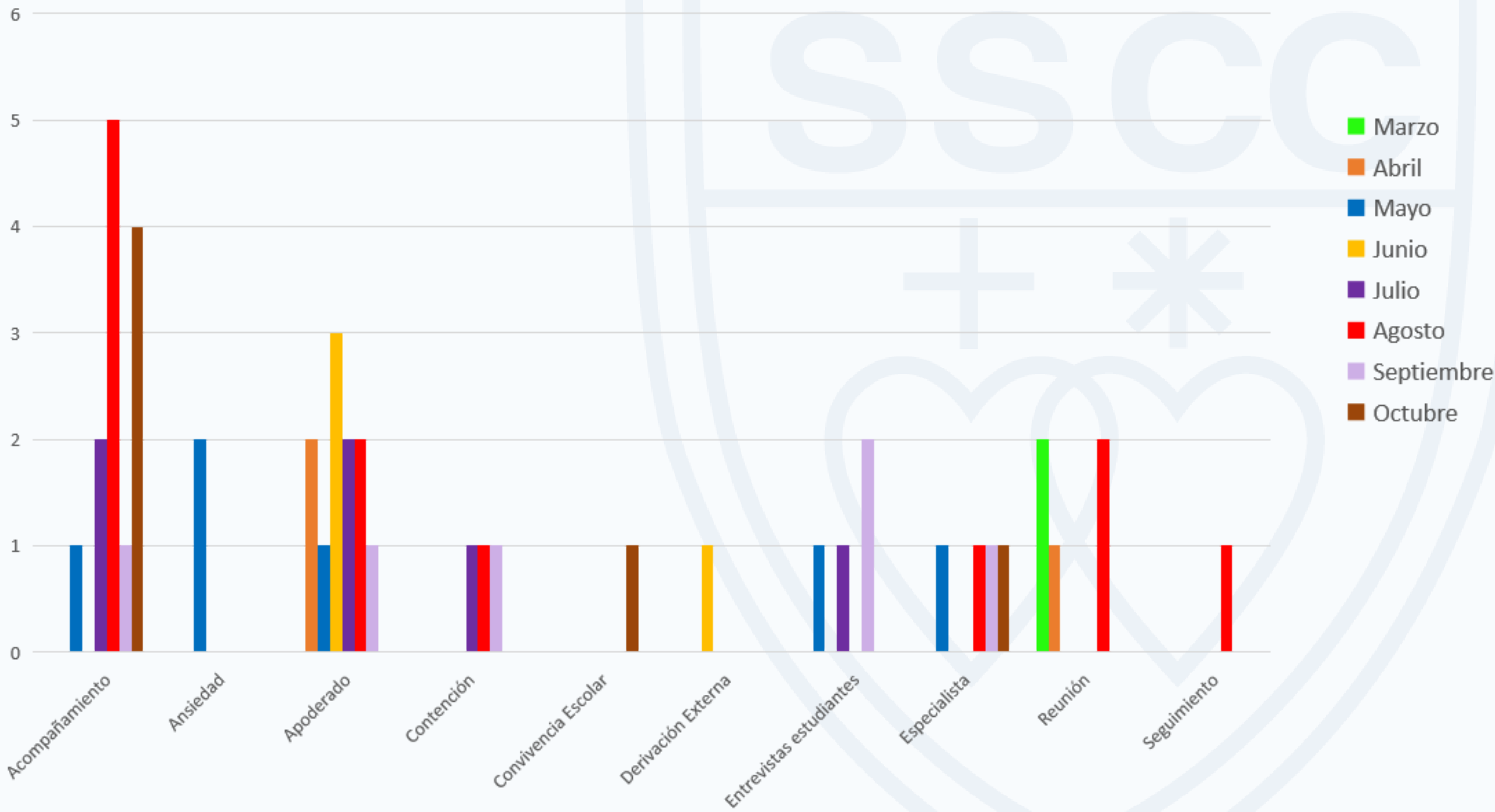
Boletín semanal.

Se definió nuevo formato y se entregó semanalmente, durante el periodo lectivo. Se realizaron 12 boletines.

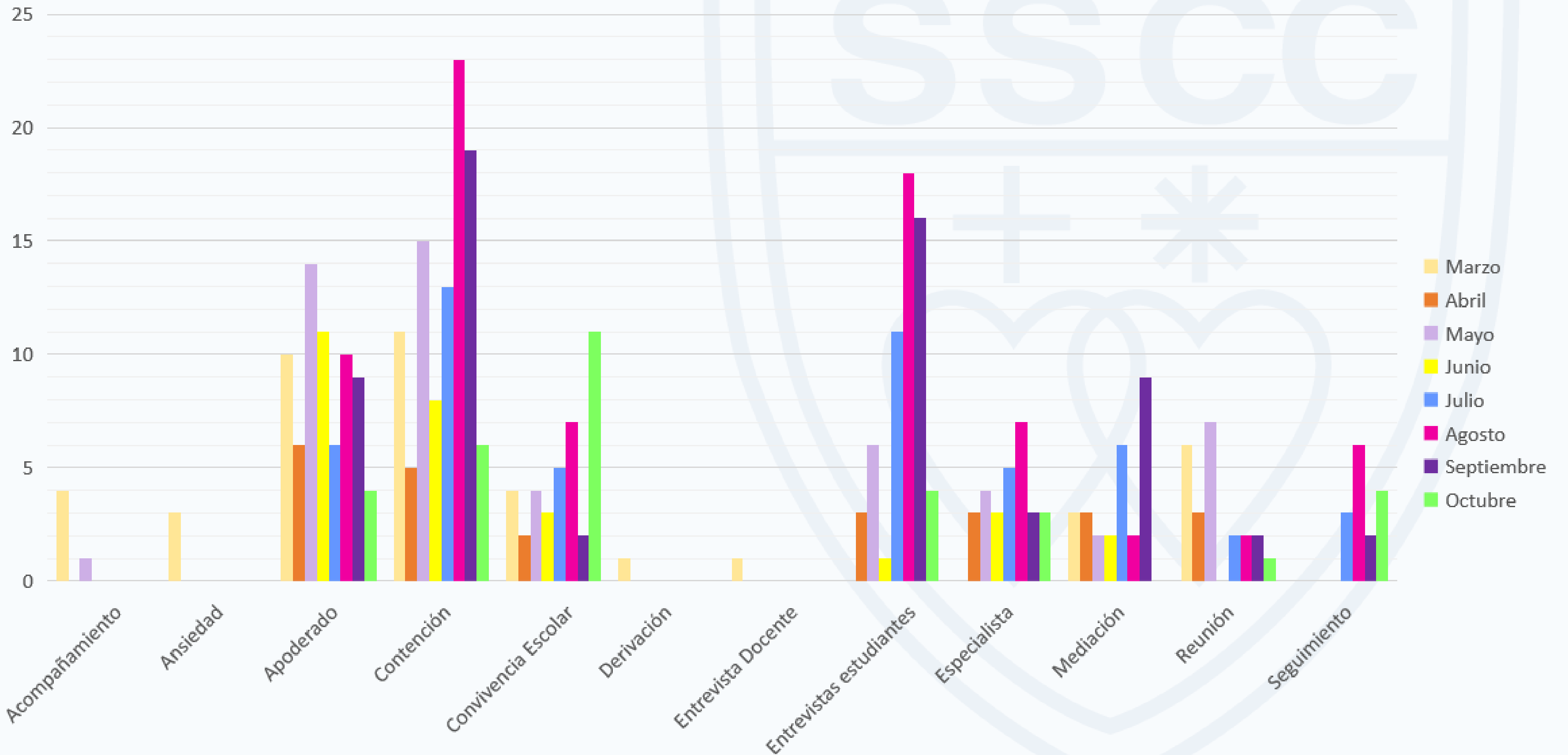


DIRECCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

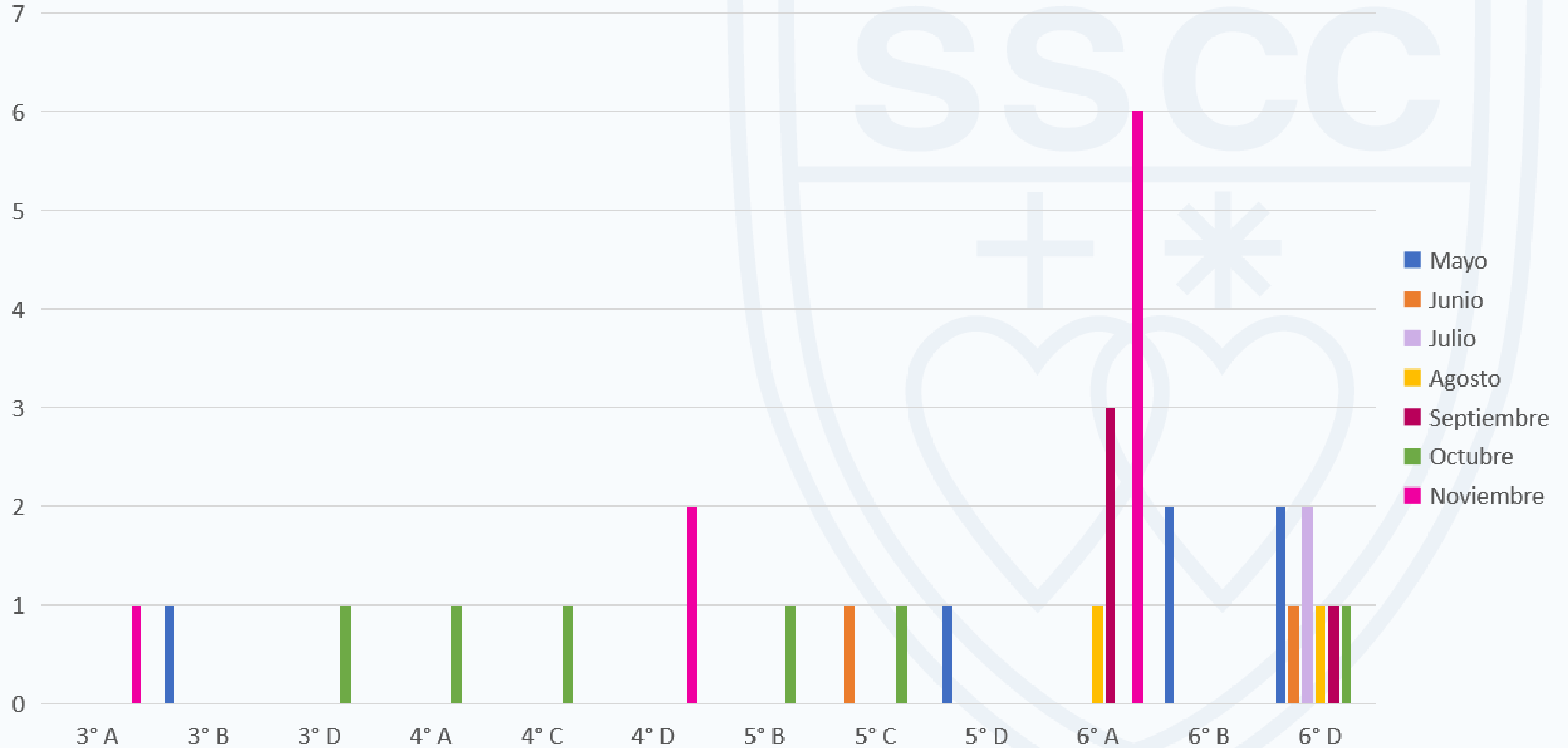
ATENCIONES: CICLO INICIAL 2025



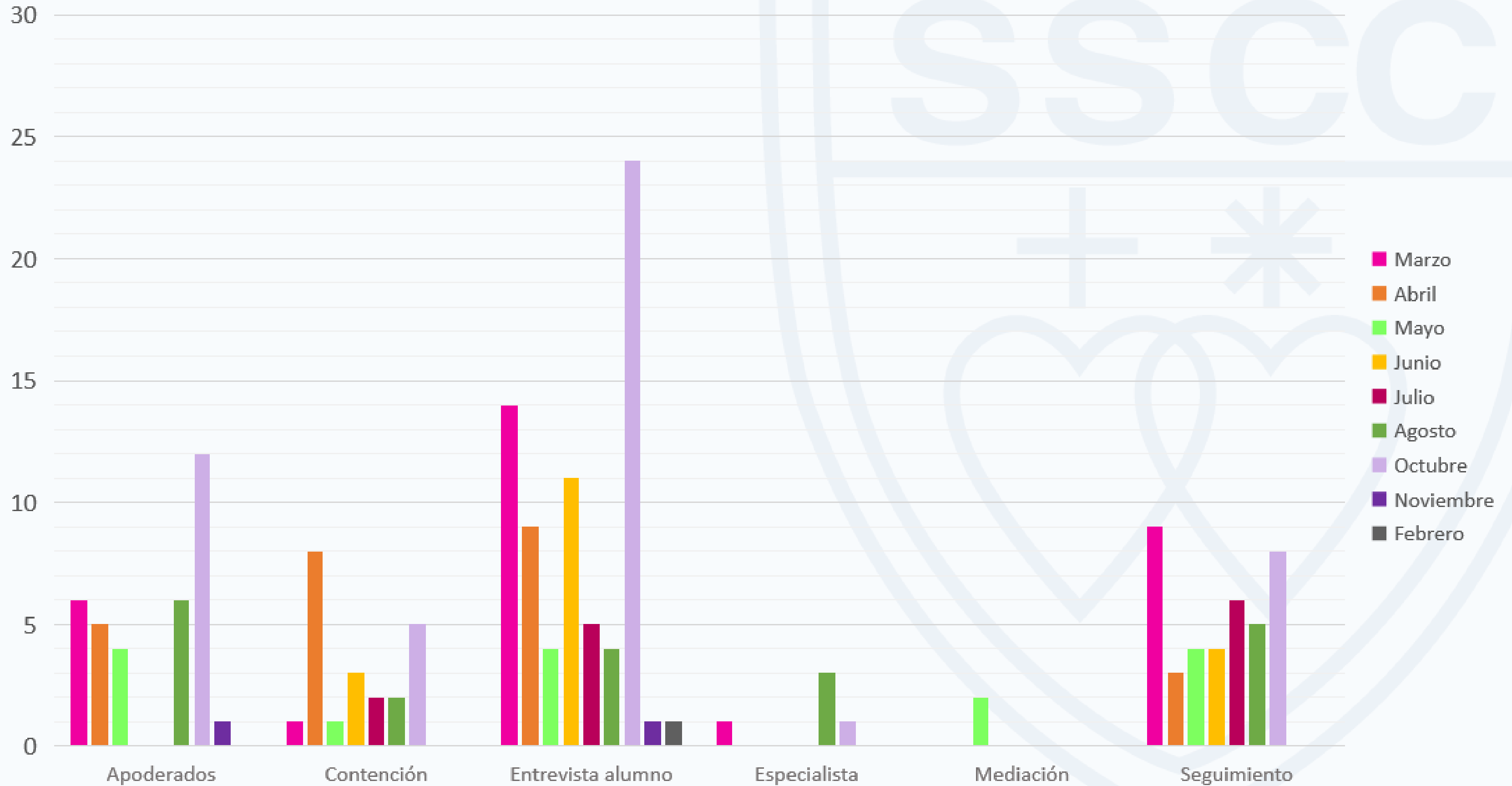
ATENCIONES: CICLO MENOR 2025



MEDIDAS FORMATIVAS CICLO MENOR 2025

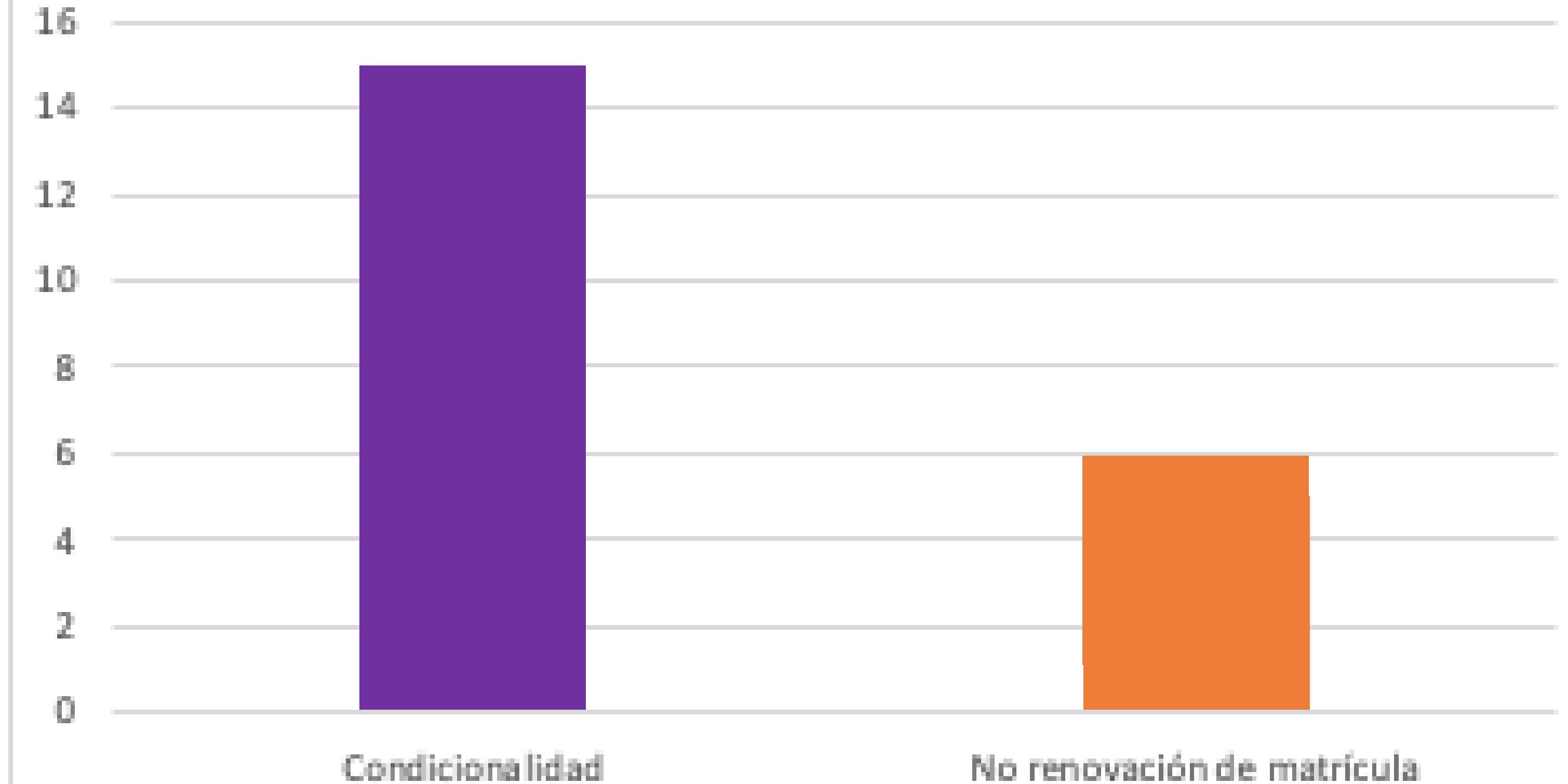


ENTREVISTAS: CICLO MAYOR 2025

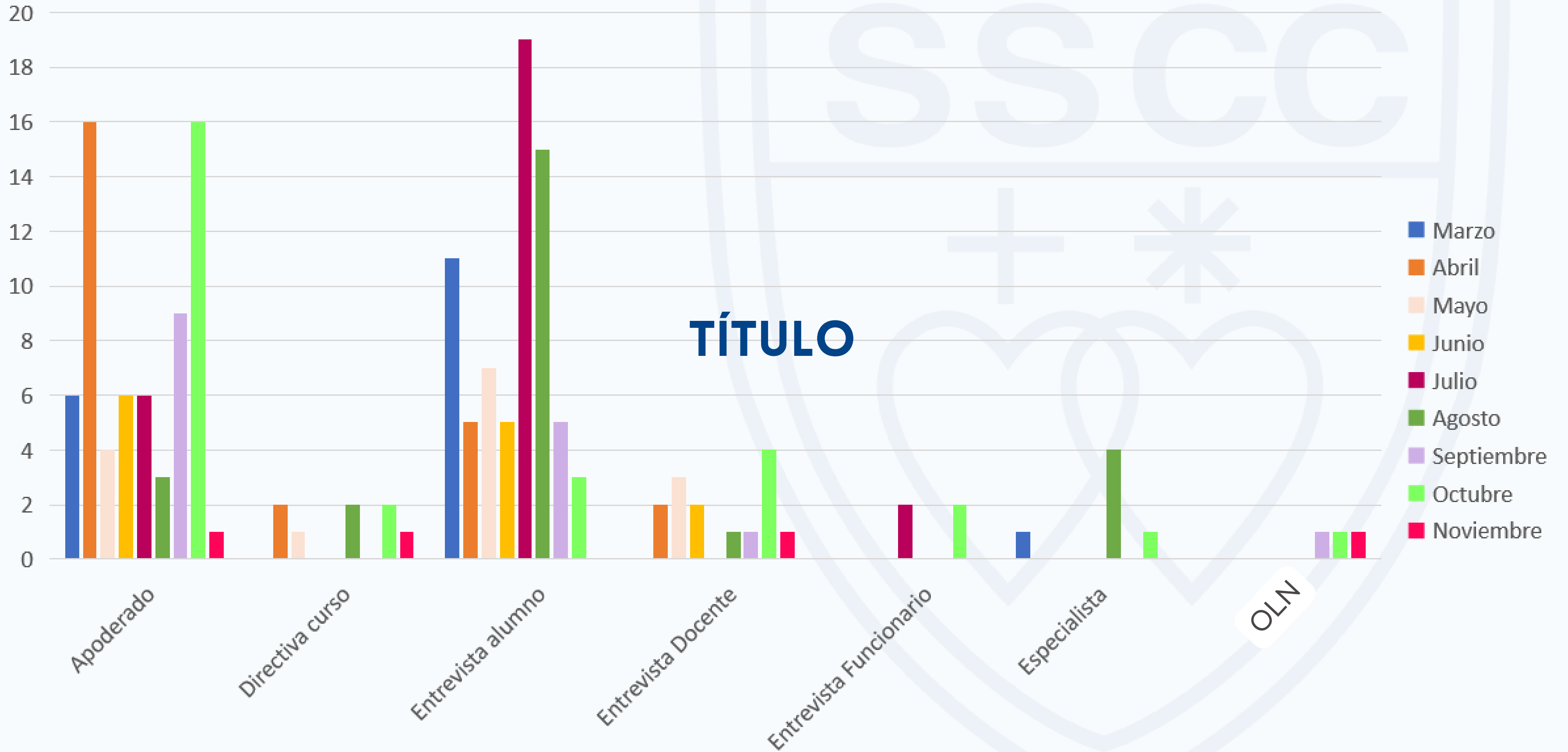


MEDIDAS FORMATIVAS 2025

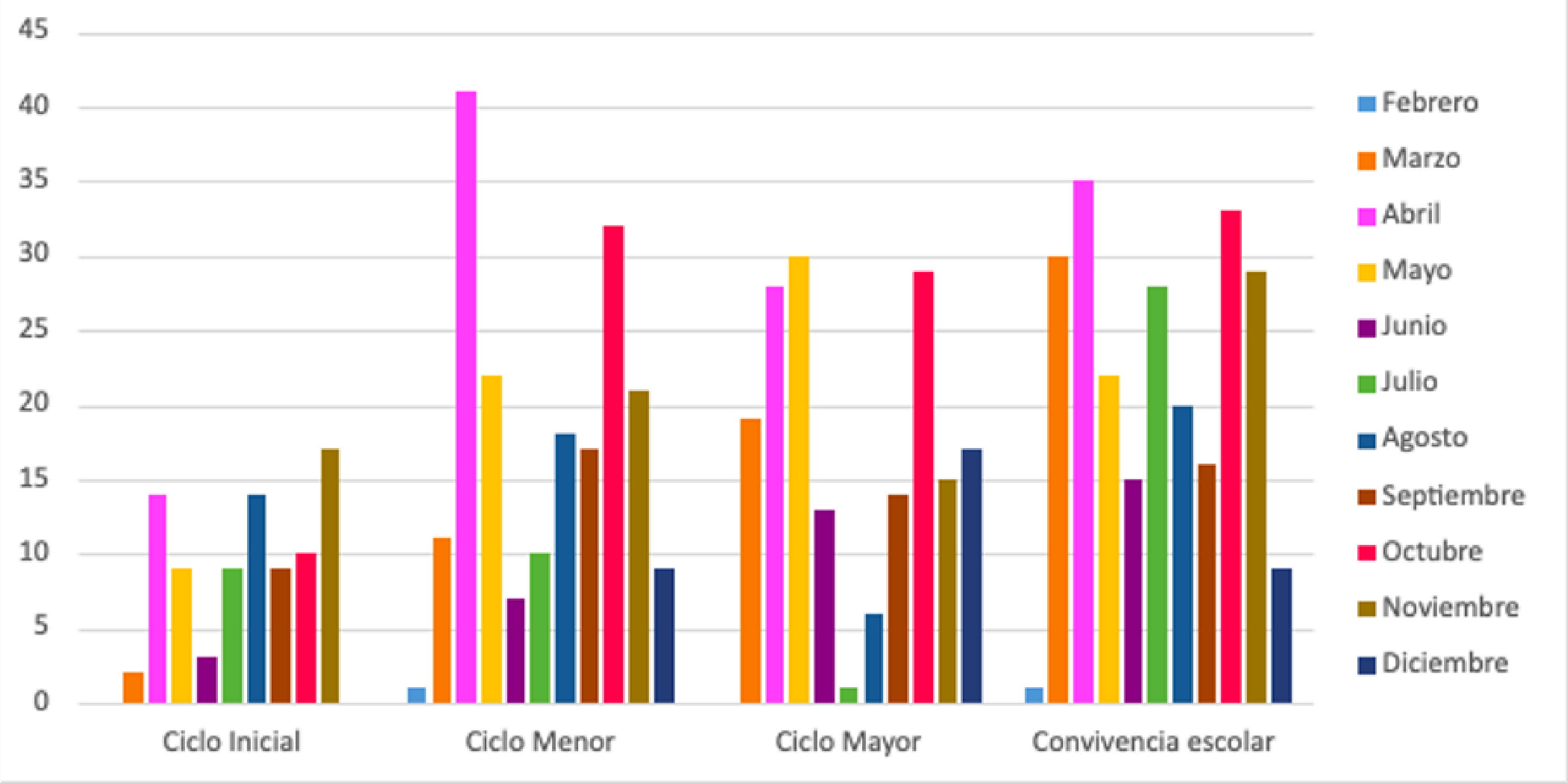
CICLO MAYOR



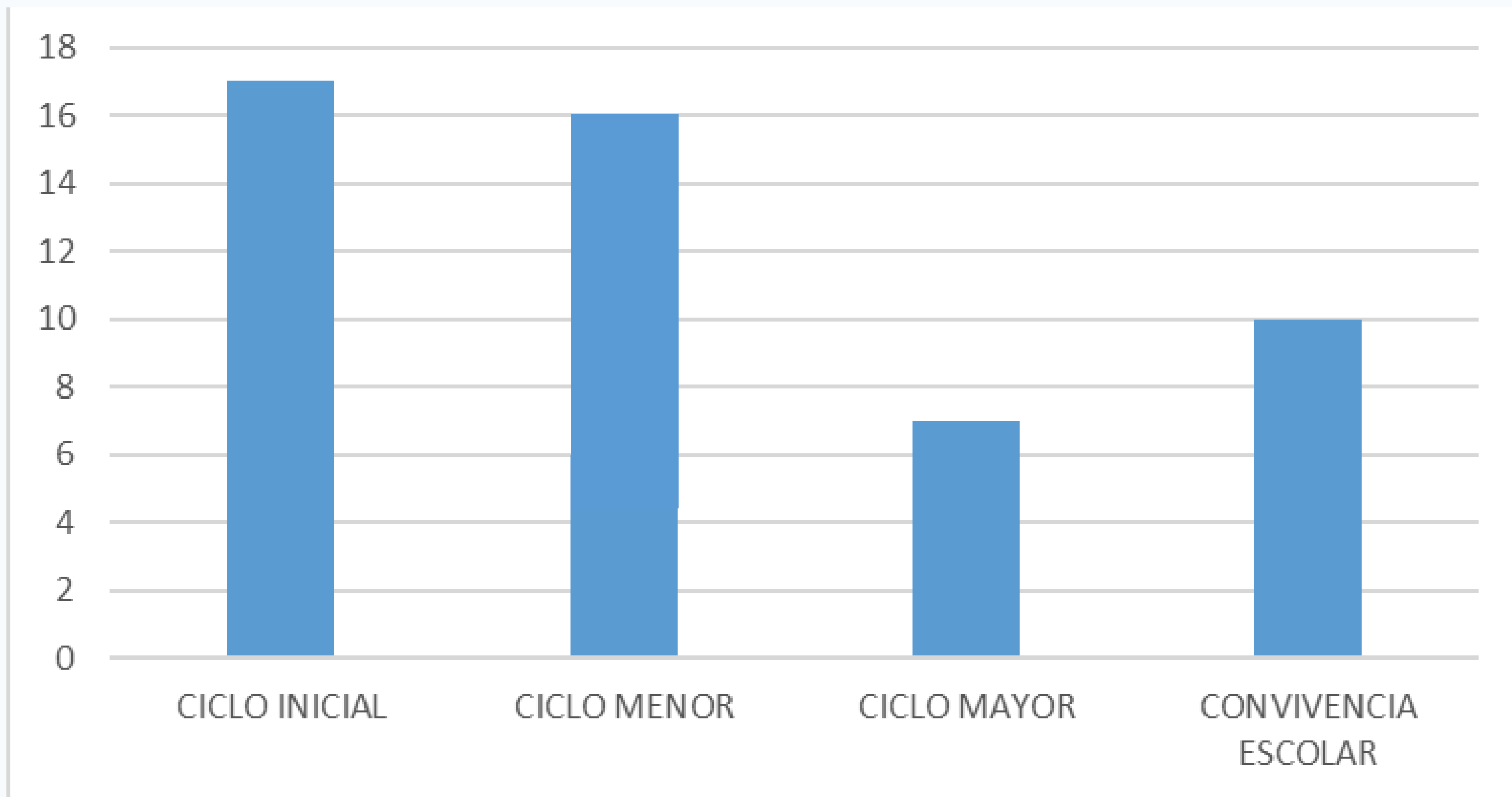
CONVIVENCIA ESCOLAR: ATENCIONES 2025



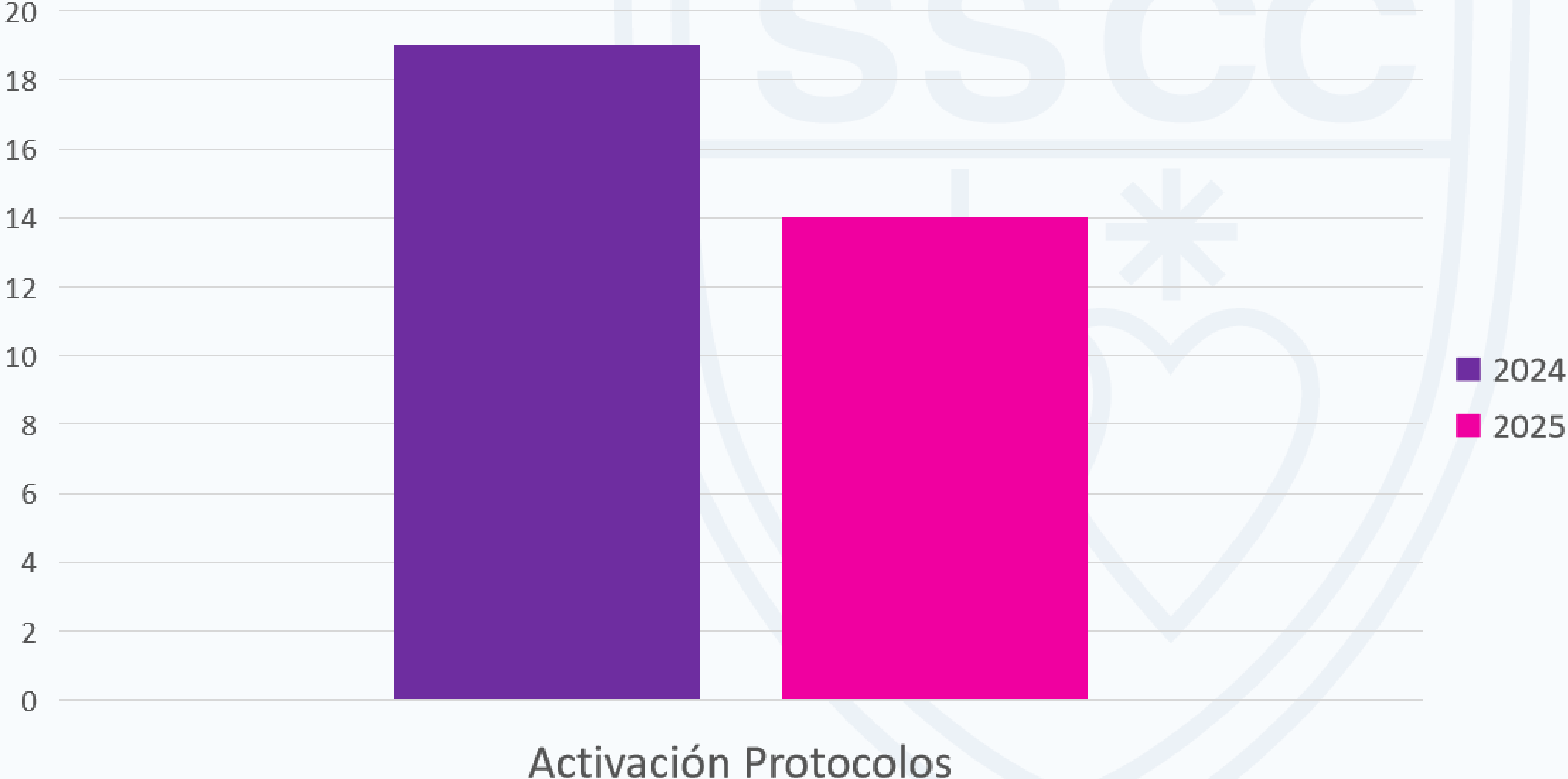
ENTREVISTAS CON APODERADOS: TODOS LOS CICLOS 2025



ENTREVISTAS CON DIRECTIVAS: TODOS LOS CICLOS 2025



COMPARATIVO



PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

INDICADORES DE LOGRO	
El 100% de los integrantes del Comité de Convivencia Escolar conoce el Plan Anual 2025	Logrado
Se realiza el 100% de las reuniones de trabajo programadas para el año (4) con la participación del a lo menos el 80% de sus integrantes en cada una de ellas.	Logrado
A lo menos el 80% de los(las) estudiantes de 3 a IV medio, conocen el RICE y sus protocolos.	Logrado
El 100% del cuerpo docente y no docente conoce el RICE 2025 y sus protocolos publicados en página web.	Logrado
El 80% de madres, padres y apoderados, tutores legales, conocen el RICE 2025 y protocolos publicados en la web.	Logrado
El 80% de los(las) estudiantes presentes participan el en Día de la Convivencia Escolar, con acompañamiento de los(las) docentes.	Logrado
Los niveles de 7° a IV medio, participan en una actividad, a lo menos, relacionada a Salud Mental.	Logrado
Aplicación del 100% del RICE, en lo referente al tratamiento de situaciones de convivencia.	Logrado

PLAN ANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2025

INDICADORES DE LOGRO	
Por efectos de la ejecución del Plan de Convivencia, las reclamaciones/denuncias sobre convivencia disminuyen en un 10%	Logrado
Área de Convivencia Escolar participa en, a lo menos dos consejos de convivencia escolar de cada ciclo del mes, con fines de información, análisis de casos, etc.	Logrado
Los profesores jefes reciben reporte/retroalimentación, actualización en materias de convivencia escolar durante el semestre académico.	Logrado
El Plan de Orientación, en lo que respecta a la temática de convivencia escolar, se cumple en a lo menos el 80%.	Logrado
Verificar y acompañar el cumplimiento del plan de orientación con respecto a temática de convivencia.	Logrado
El Plan anual de Convivencia Escolar es sometido a revisión de su estado con Directoras de ciclo con fines de mejora, información y otros.	Logrado
Estudiantes de 1 ciclo participan de obra de teatro, con temática definir según necesidades.	No logrado

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN 2025

Orientación vocacional

TEST KUDER

Prueba para evaluar intereses y preferencias

Padres, madres y apoderados
¡Esta es una invitación para ustedes!

¿Tu hij@ se siente confundid@ acerca de sus intereses vocacionales?

En Cpech contamos con excelentes profesionales.

Acompaña a tus hij@s a responder el test siguiendo el paso a paso.

- 1 Ingresar a www.cpech.cl
- 2 Haz click en Intranet
- 3 Ingresar tu rol y contraseña*
- 4 Haz click en Asesoría Educacional
- 5 Haz click en Responder test Kuder

*Si no tienes contraseña, ingresa los cuatro últimos dígitos de tu rut antes del guión.

104 preguntas - 60 minutos

Cpech



Proyéctate

Actividades de apoyo a Jefaturas IV° medio 2025

SBCC Colegio de los Sagrados Corazones del Arzobispado de Santiago

¿CÓMO MEJORAR LA SALUD MENTAL???

- 1 PIDE AYUDA CUANDO LA NECESITES**
No tengas miedo de pedir ayuda. Todos necesitamos apoyo a veces. Pedir ayuda es valiente y te hace más fuerte.
- 2 MANEJA EL ESTRÉS**
No ignores el estrés; es normal sentirlo a veces. Respira, organiza tus ideas y busca apoyo cuando lo necesites.
- 3 PRACTICA LA "ATENCIÓN PLENA O MINDFULNESS"**
Tómate un momento para respirar, concentrarte y estar presente. Calma tu mente y encuentra tu equilibrio.
- 4 TÓMATE UN DESCANSO**
Descansar también es avanzar. Haz una pausa. Los pequeños descansos te ayudan a pensar con claridad y sentirte mejor.
- 5 HAZ EJERCICIO REGULARMENTE**
Hacer ejercicio es bueno para tu cuerpo, y también para tu mente. Unos minutos de movimiento pueden mejorar tu ánimo y tu concentración.
- 6 SAL AL AIRE LIBRE**
El aire fresco, el sol y el movimiento pueden alegrarte el día. Unos minutos al aire libre pueden renovar tu energía y concentración.

CARLO ACUTIS Red Educacional

CARLO ACUTIS Red Educacional

Jueves 28 de agosto a las 19:00 horas

ACOMPañAR SIN INVADIR: HERRAMIENTAS PARA APOYAR EMOCIONALMENTE A TU HIJO/A ADOLESCENTE

Dirigida a los padres, madres y apoderados de estudiantes de 1° y 3° Medio

CHARLA ONLINE: [ACCESO AQUÍ](#)



Departamento de Convivencia Escolar y Desarrollo Socioemocional

"ÉTICA PERSONAL Y RESPONSABILIDAD: ¿QUIÉN SOY CUANDO NADIE ME VE?"



Comunicación de los padres y los estudiantes a la comunidad

Este documento tiene como objetivo informar a la comunidad educativa sobre el desarrollo de la actividad y el rol de los padres y los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

La actividad se desarrollará en formato presencial y se realizará en el aula de cada curso. Se invita a todos los padres y estudiantes a participar activamente en el proceso de aprendizaje.

Para la actividad se requiere que los estudiantes lleven un cuaderno de trabajo y un lápiz. Se invita a los padres a acompañar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

OBJETIVO GENERAL	TEMÁTICA DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA CLASE
Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación con: Rutinas de higiene, Actividades de descanso, recreación y actividad física; Hábitos de alimentación; Frecuencia del cuerpo y la actividad; La entrega de información personal; Situaciones de potencial abuso; Consumo de drogas.	Aprendizaje a lo largo de la vida	Fomentar el desarrollo de habilidades de autocuidado y establecimiento de límites personales, capacitando a los estudiantes para identificar situaciones de riesgo y prevenir el abuso, con el fin de proteger su integridad física y emocional.
Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación con: Rutinas de higiene, Actividades de descanso, recreación y actividad física; Hábitos de alimentación; Frecuencia del cuerpo y la actividad; La entrega de información personal; Situaciones de potencial abuso; Consumo de drogas.	Aprendizaje a lo largo de la vida	Facilitar que los y las estudiantes identifiquen y diferencien los contextos protectores de sus personas, promoviendo el reconocimiento y la protección de su identidad. Utilizando herramientas de autocuidado, respeto mutuo y establecimiento de límites personales.
Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como parte de su propia vida.	Madurez emocional	Fomentar en los y las estudiantes la capacidad de identificar y comprender los diferentes etapas del desarrollo humano, reconociendo los cambios que ocurren en cada una de ellas.
Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como parte de su propia vida.	¿Dónde está el amor?	Facilitar la comprensión del concepto de amor en sus diversas formas, fomentando el respeto, la empatía y el desarrollo de relaciones positivas en los niños.
Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social) entre otros; y proponer acciones concretas para los aspectos que requiere mejorar.	Mujeres empoderadas	Ofrecer ejemplos de mujeres que han sido empoderadas, promoviendo desde temprana edad una visión inclusiva y respetuosa hacia las capacidades de todas las personas, independientemente de su género.
Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como parte de su propia vida.	Celebrando la vida	Explicar de manera sencilla y adecuada al ciclo vital el proceso biológico de cómo se forman los bebés, promoviendo una base formativa sobre el origen de la vida y utilizando un lenguaje pedagógico que fomente el conocimiento y respeto de los ritos hacia el cuerpo humano.

Entendamos que este es un tema de gran relevancia y sensibilidad, por lo que estamos abiertos a recibir sus preguntas y comentarios al correo juvelaquez@psccalameda.cl de la orientadora del ciclo menor Jocelyn Velázquez. Agradecemos su colaboración y confianza en nuestro proyecto educativo.

Atentamente Equipo de Orientación

Charla Formativa

Educación sexual integral para madres, Padres y Apoderados/as

Dr. Abraham Vargas, especialista en orientación sexual y diversidad de género, con experiencia en el área de educación sexual y salud reproductiva en un desarrollo educativo integral, desde el respeto, la confianza y el diálogo.

3° Y 4° BÁSICO

- Miércoles 27 de Agosto
- De 19:00 a 21:00 p.m.

Zoom

PSCC ALAMEDA

Presentes contra la violencia

Actividad en línea para el ciclo de nivel

ABRIL DE 2020

Presentes contra la violencia

Este documento tiene como objetivo informar a la comunidad educativa sobre el desarrollo de la actividad y el rol de los padres y los estudiantes en el proceso de aprendizaje.

La actividad se desarrollará en formato presencial y se realizará en el aula de cada curso. Se invita a todos los padres y estudiantes a participar activamente en el proceso de aprendizaje.

Para la actividad se requiere que los estudiantes lleven un cuaderno de trabajo y un lápiz. Se invita a los padres a acompañar a sus hijos en el proceso de aprendizaje.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

Se invita a la comunidad educativa a participar activamente en el proceso de aprendizaje y a colaborar con el equipo de orientación.

Presentes contra la violencia

Entrevistas Profesionales de los 1º, 2º y 3º Medio:

Junto con estudiantes orientadores, se plantea realizar que el próximo jueves 24 de julio, entre las 19:00 y las 21:00 horas, se llevará a cabo en el gimnasio de nuestra colegio la Feria de Universidades PSCC ALAMEDA, una valiosa instancia orientada a fomentar el proceso de exploración vocacional de nuestros estudiantes.


Solicitamos a los profesores (jefes y en general) a los docentes que por favor se encuentren a las 19:00 horas en el gimnasio, a recibir a sus estudiantes según la siguiente distribución:

- 1º Medio: de 19:00 a 19:30 horas
- 2º Medio: de 19:30 a 20:00 horas
- 3º Medio: de 20:00 a 20:30 horas

Agradecemos de antemano su compromiso y apoyo en todo el proceso pedagógico y personal de nuestros estudiantes para el desarrollo de esta instancia, como la violencia.


Quedo atento ante cualquier consulta y un cordial saludo para todos que nos hacen un honor.

Atentamente
Abraham Vargas
Orientador Ciclo Mayor
PSCC ALAMEDA



Colegio Sagrado Corazón de Santiago

Programa Orientación Vocacional III Medio 2025



Orientación Ciclo Mayor



Colegio Sagrado Corazón de Santiago de Santiago

"HÁBITOS QUE IMPORTAN: NUTRICIÓN Y SUEÑO PARA UN ADOLESCENTE FELIZ Y SALUDABLE"

CHARLA ONLINE

Jueves 31 de julio a las 19:00 hrs.


[Link de acceso](#)



Acompañándonos en situaciones difíciles



Orientación Ciclo Mayor



Colegio Sagrado Corazón de Santiago

Santiago 30 de septiembre 2025

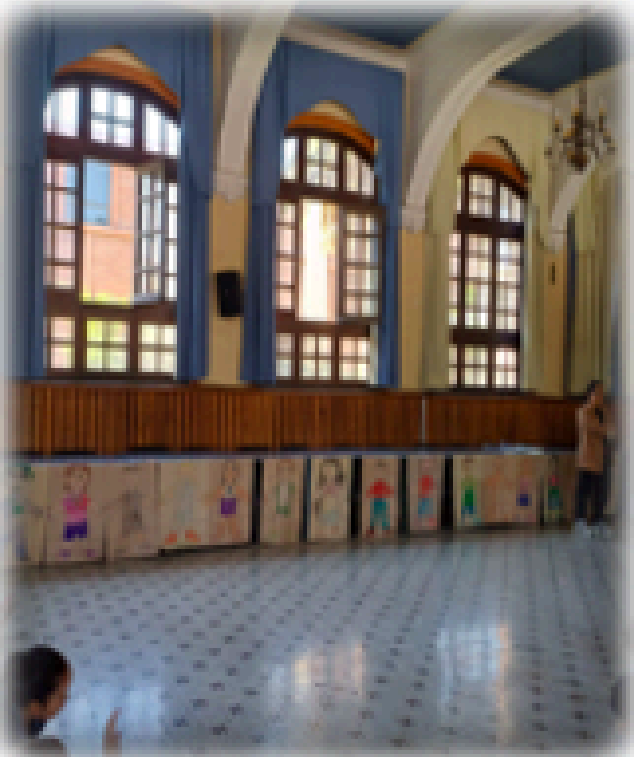
Estimados padres y madres,

Les saludamos cordialmente y nos dirigimos a ustedes con la intención de orientar y prevenir respecto al uso de videojuegos en línea, en especial Roblox, plataforma digital que combina juegos, creación de contenido y red social. Actualmente es una de las más utilizadas por niños, niñas y adolescentes, por lo que es fundamental conocer los riesgos asociados a su uso.

Riesgos principales:

- Interacciones con extraños:** Roblox y otros juegos en línea permiten a los jugadores interactuar con personas de todo el mundo. Aunque muchas de las interacciones son inofensivas, hoy estamos en conocimiento que existen usuarios con intenciones maliciosas. Es fundamental supervisar el tipo de conversaciones y comportamientos con los que los niños se encuentran en línea.
- Contenido Inapropiado:** A pesar de los esfuerzos por parte de las plataformas para moderar los contenidos, es posible que los niños accedan a juegos o chats con lenguaje o imágenes inapropiadas. Algunos juegos pueden contener contenido no apto para menores.
- Ciberacoso:** El ciberacoso es un fenómeno creciente en los entornos virtuales. Los niños pueden ser víctimas de acoso en los chats o dentro de los juegos, lo que puede afectar su bienestar emocional.
- Compras dentro del juego:** Muchos juegos, incluyendo Roblox, tienen opciones de compra dentro del juego (como "Robux" en Roblox), lo que puede generar un gasto no controlado si no se supervisan las compras. Los niños pueden ser fácilmente influenciados para hacer compras impulsivas sin entender las consecuencias financieras.

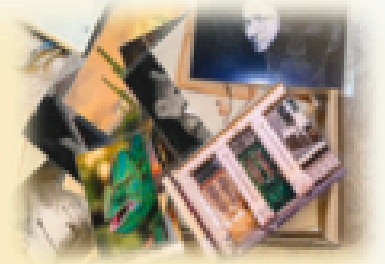
En las últimas semanas hemos observado en nuestro colegio un fenómeno particular relacionado con el minijuego de Roblox llamado "Roba un Brevete". Este juego se basa en que los jugadores construyan elementos o adquieran recursos dentro de un entorno digital, pero al mismo tiempo la dinámica central consiste en "robar" esos elementos a otros jugadores. Para un adulto, esta puede ser una experiencia de simple competencia, pero en el caso de los niños, especialmente los más pequeños, la situación tiene consecuencias emocionales importantes. Al perder lo que han construido con esfuerzo, muchos estudiantes experimentan altos niveles de frustración, enojo y tristeza. Esa dificultad para aceptar la pérdida dentro del juego no queda contenida en el ámbito digital, se traslada a



Variaciones emocionales Normales	Conflictos Reales
<ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de Espacio Personal • Generación de "No escuchar" (Aislamiento) • Conflictos de roles • Tiempo a solas • Necesidad de seguridad • Ignorar conductivamente • Desconocimiento sobre • Cambiar Grupo de amigos por otros intereses • No hablar lo mismo con una amistad 	<ul style="list-style-type: none"> • "¿Qué pasará si la amistad?" • Invidia desproporcionada • Deseo o necesidad • Deseo público sobre poses • Cambio de grupo • Necesidad de dejar la amistad • Mal uso de redes • Necesidad de saber porque • Necesidad social • Manipulación emocional • Exclusiones intencional

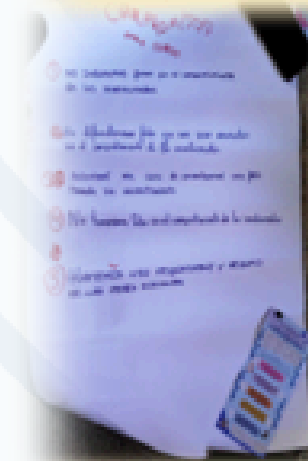


"Corazones que confían"



Variaciones emocionales Normales	Conflictos Reales
<ul style="list-style-type: none"> 1. Necesidad de espacio personal 2. Necesidad de privacidad 3. Necesidad de tiempo a solas 4. Necesidad de seguridad 5. Ignorar conductivamente 6. Desconocimiento sobre 7. Cambiar grupo de amigos por otros intereses 8. No hablar lo mismo con una amistad 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Invidia desproporcionada 2. Deseo o necesidad 3. Deseo público sobre poses 4. Cambio de grupo 5. Necesidad de dejar la amistad 6. Mal uso de redes 7. Necesidad de saber porque 8. Necesidad social 9. Manipulación emocional 10. Exclusiones intencional

"Uso responsable y seguro de las RRSS"



NOS
 COMPROMETEMOS
 A RESPETAR LA
 VIDA PRIVADA
 DE LOS DEMÁS
 Y CUIDARNOS
 ENTRE TODOS 😊
 III°D







Charla Formativa

Prevención de Conductas de Riesgo Asociadas a la Sexualidad

Dr. Christian Thomas Torres
Médico Cirujano, Ginecólogo-Obstetra, experto en sexualidad y Magister en Psicoanálisis. Ex alumno de nuestro colegio

7° Y 8°

- Jueves 04 de Septiembre.
- De 19:00 a 21:00 p.m.

Actividad dirigida a madres, padres y apoderados/as. Una instancia de formación para acompañar a niños, niñas y adolescentes en su desarrollo afectivo y sexual, desde el respeto, la confianza y el diálogo.



REGISTRATE

EN LA RELACIÓN: 878 3548 487
CÓDIGO DE ACCESO: 102422





Diferenciados por área III medio 2026

¿Cuál debo elegir?

Área A	Humanidades
Área B	Ciencias y Matemática
Área C	Ed. Física y Artes

- 3 diferenciados + 1 electivo
- Combinaciones Posibles
- 2 diferenciados de un área y uno de otra área + 1 electivo
- 1 diferenciado de cada área + un electivo
- NO puede elegir 3 diferenciados de una misma área.**
- Debe elegir un diferenciado de cada Módulo (1, 2, 3).**

Módulo 1	Comprensión Historia del Presente	Idioma Inglés y Francés	Expresión Corporal	Química	Latín
Módulo 2	Participación y Organización en Democracia	Lenguaje, Literatura e Inglés	Biología, Química y Matemática	Expresión Corporal	Mis Voces Autorizadas y Medios
Módulo 3	Ética	Expresión Corporal	Oratoria y Comunicación Masiva	Química	Lenguaje Inglés y Participación y Organización en Democracia


Collegio Sagrado Corazón de Antofagasta y Santiago

Jueves 28 de agosto a las 19:00 horas

ACOMPañAR SIN INVADIR: HERRAMIENTAS PARA APOYAR EMOCIONALMENTE A TU HIJO/A ADOLESCENTE

Dirigida a los padres, madres y apoderados de estudiantes de 1° y 2° Medio

CHARLA ONLINE: ACCESO AQUÍ



Organiza: Equipo de Convivencia Escolar y Desarrollo Socioemocional

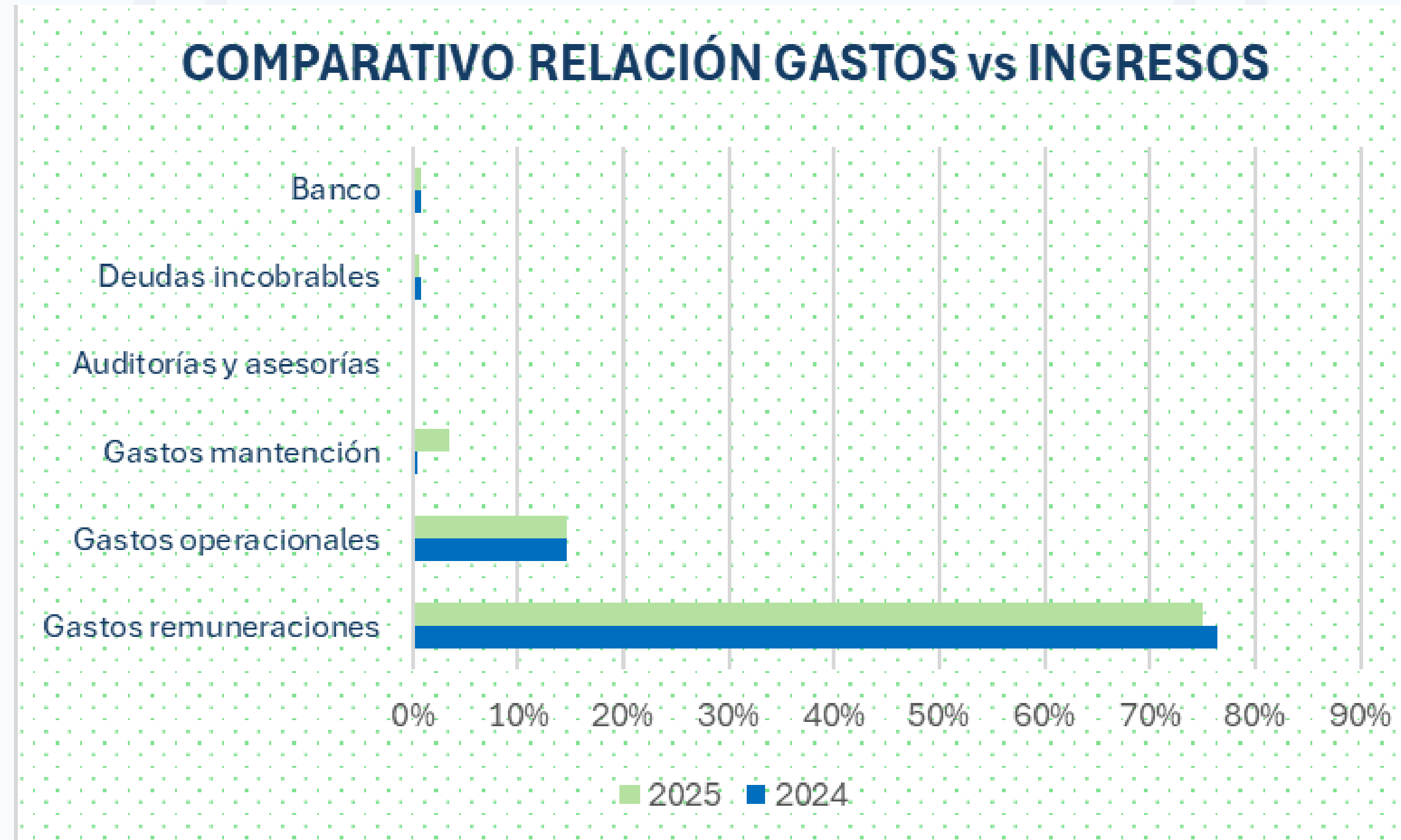


ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

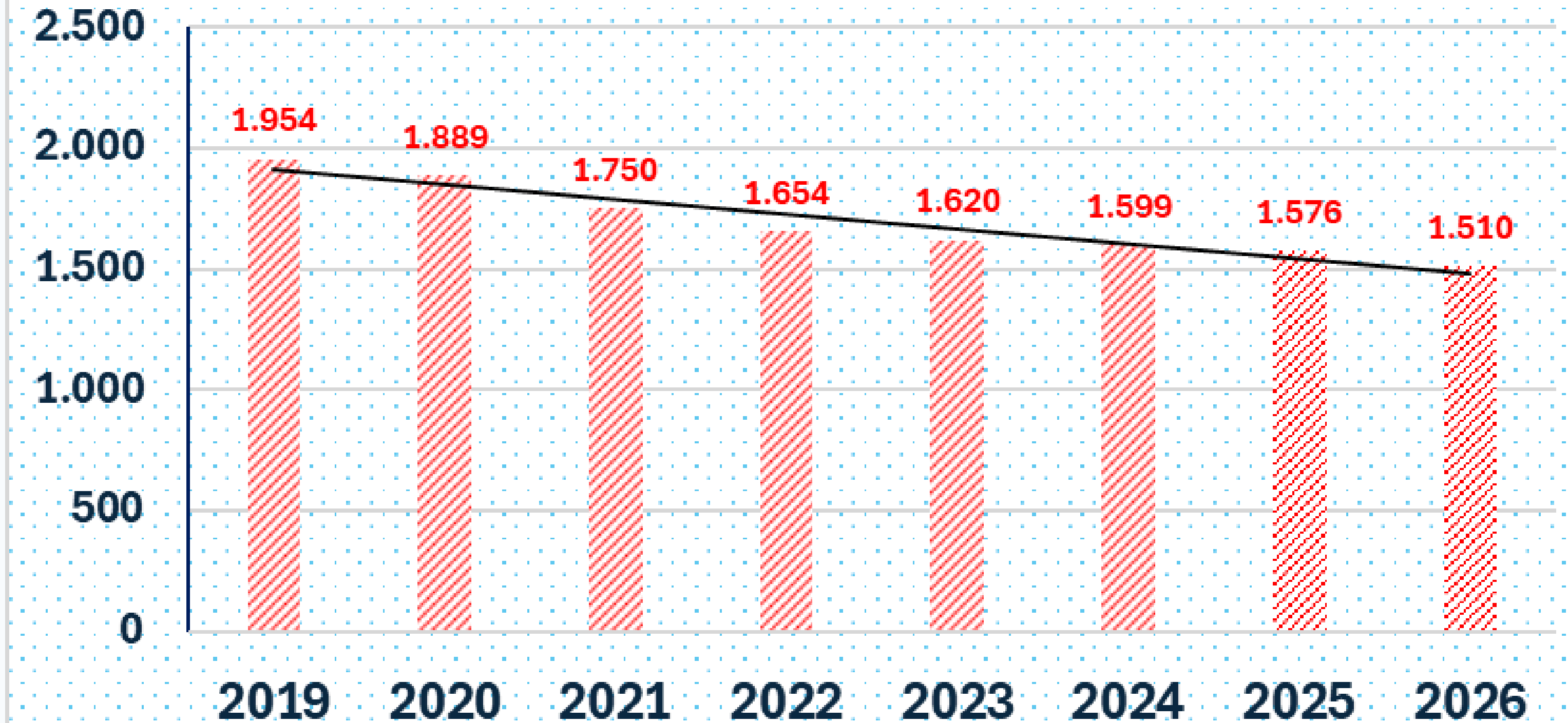
RELACIÓN GASTOS VS INGRESOS	2025
Gastos remuneraciones	75%
Gastos operacionales	15%
Gastos mantención	3%
Auditorías y asesorías	0.20%
Deudas incobrables	1%
Banco	1%



RELACIÓN GASTOS VS INGRESOS	2024	2025
Gastos remuneraciones	76%	75%
Gastos operacionales	15%	15%
Gastos mantención	0.40%	3%
Auditorías y asesorías	0.30%	0.20%
Deudas incobrables	1%	1%
Banco	1%	1%



VARIACIÓN MATRÍCULA



MATRICULADOS 2026 AL 31/12/2025	1,394
MATRICULADOS 2026 AL 20/03/2026	1,510

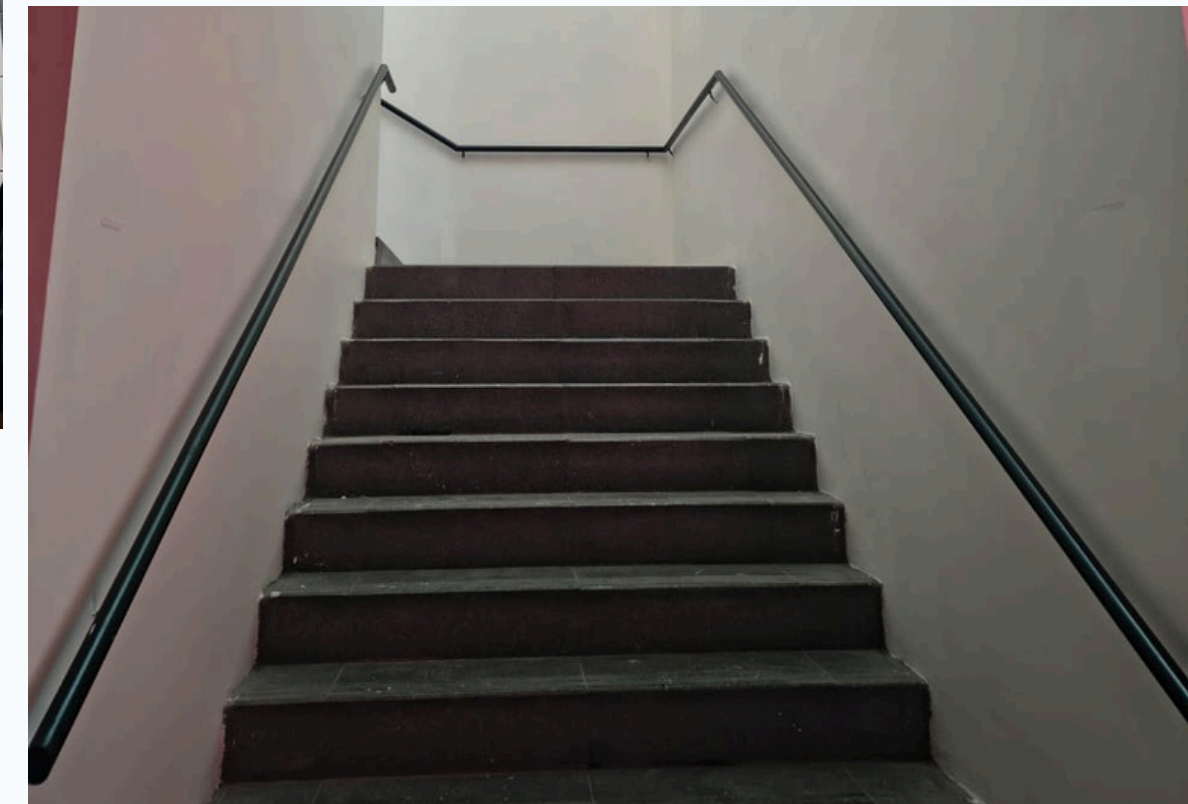
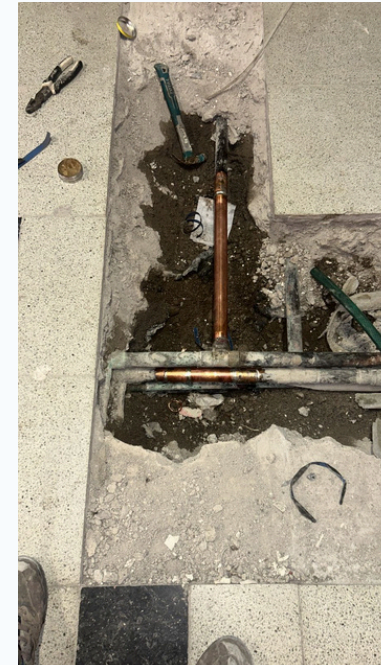
MOROSIDAD 2025

	MONTO \$	N° ESTUDIANTES	N° FAMILIAS
MOROSIDAD 2024 (a marzo 2025)	123,526,572	80	73
MOROSIDAD 2025 (a marzo 2026)	86,043,776	82	69
	MOROSIDAD 2025		
	AL 31/12/2025	A MARZO 2026	
MONTO \$	288,144,217	86,043,776	
N° ESTUDIANTES	265	82	
N° FAMILIAS	211	69	
	7%	2%	
MOROSIDAD 2025	MONTO \$	N° ESTUDIANTES	N° FAMILIAS
VIGENTES 2026	44,411,489	59	48
EGRESADOS	24,846,957	12	12
RETIRADOS	16,785,330	11	9
	86,043,776	82	69

MOROSIDAD	2024	2025
VIGENTES a marzo 2025 - 2026	17,195,390	44,411,489
EGRESADOS	23,139,364	24,846,957
RETIRADOS	83,191,818	16,785,330
TOTAL	123,526,572	86,043,776

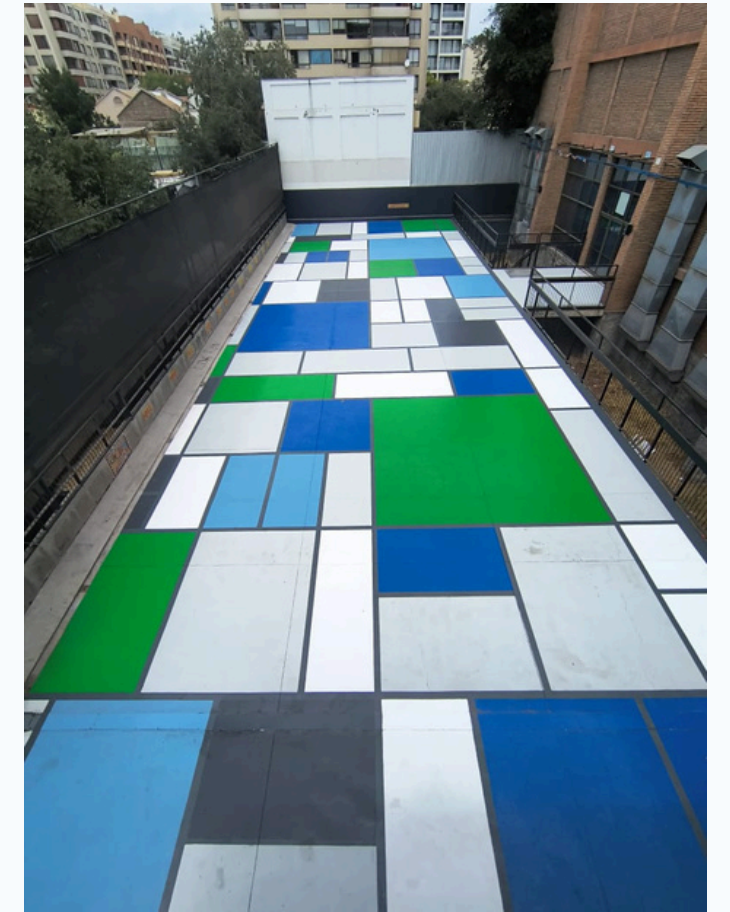
TRABAJOS MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA VERANO

GASTO \$80.410.160.-



- Reparación y mantención cocina de casino (reparación y reemplazo de extractores aire, reparación fuga agua, cambio cerámicas en un sector, cambio luminaria y pintura)
- Reparación cielo comedor estudiantes (por filtración de agua por lluvias) y cambio luminarias.

TRABAJOS MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA VERANO



- Impermeabilización patio colores y pintura patio.
- Reparación baños varones (sector Latorre), cambio de cañerías y sifones de descarga.



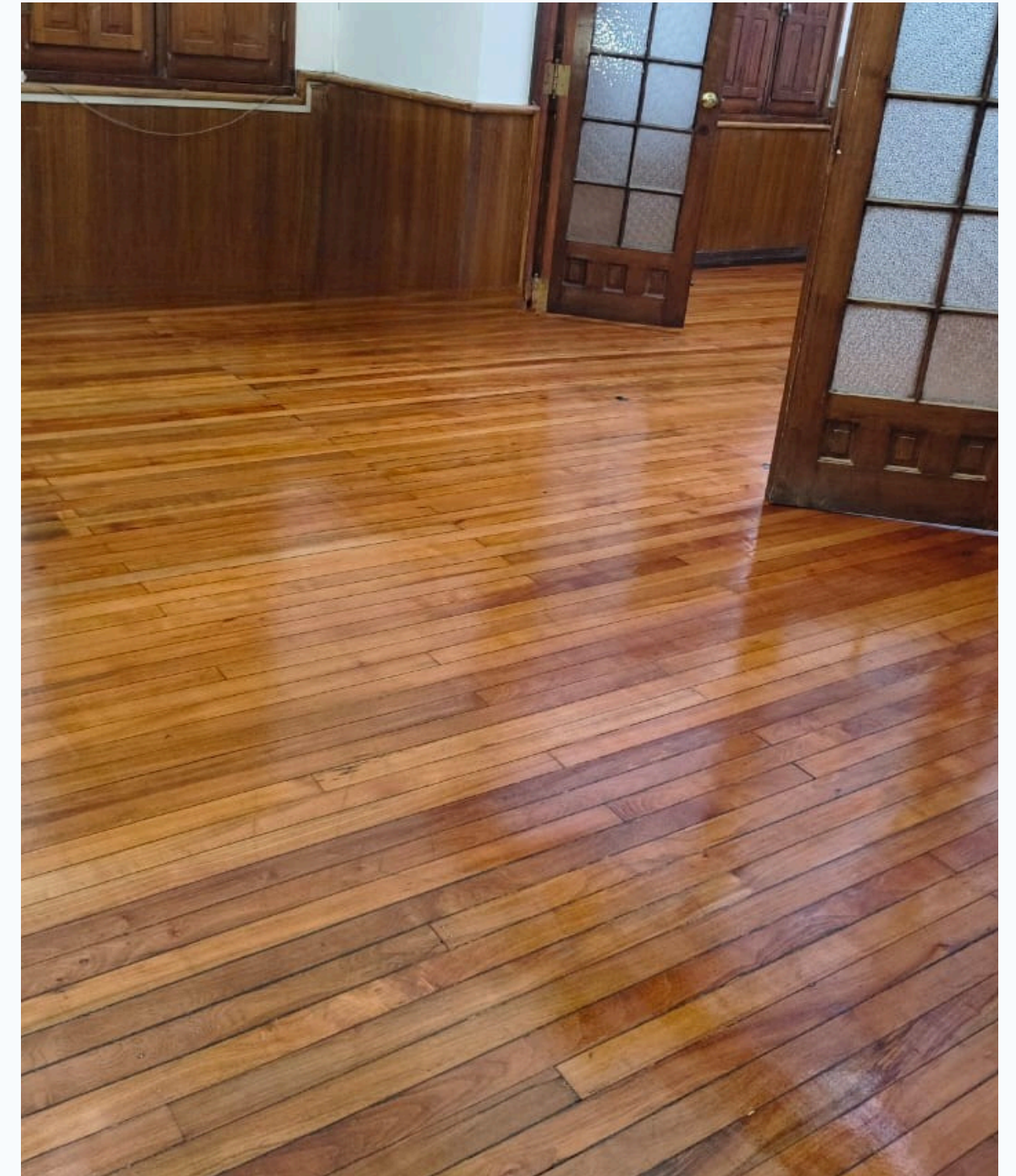
TRABAJOS MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA VERANO



- Pintura completa salones Arca e Irarrázaval.
- Pintura completa y cambio de piso de salas de entrevistas apoderados (4)
- Reparación filtración techo sector salón de Rectoría.
- Confección e instalación de nuevas cortinas para todas las salas de clases.

TRABAJOS MANTENCIÓN INFRAESTRUCTURA VERANO

- Confección de nuevos protectores de arcos (patio central)
- Pinturas de salas de clases y muros patio.
- Pintura completa, pulido y vitrificado de pisos de oficinas de Secretaría General y Rectoría.
- Recambio de luminaria defectuosa en salas y oficinas.
- Reparación definitiva electricidad baños varones sector Latorre.

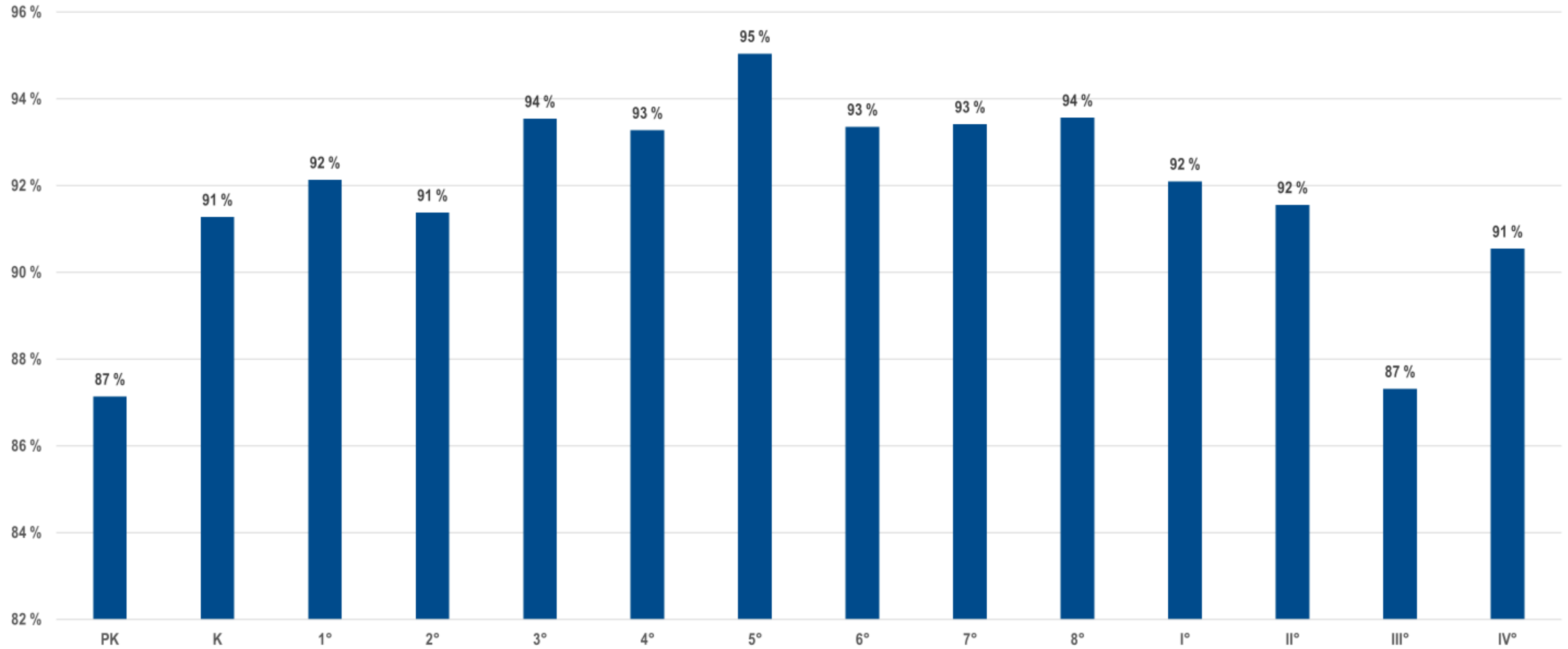




DIRECCIÓN ACADÉMICA

Asistencia

% de asistencia por nivel



Porcentaje de aprobación 2025

Ciclo	Cantidad de estudiantes	Aprobados	% Aprobados	Reprobados	% Reprobados
Inicial	289	288	99,65%	1	0,35%
Menor	453	452	99,78%	1	0,22%
Mayor	835	833	99,76%	3	0,24%
Total	1577	1573	99,75%	5	0,31%

RESUMEN GENERAL PRUEBA DIA LECTURA

Habilidades	Prom
Localizar / Diagnóstico	83,31
Localizar / Monitoreo	85,16
Localizar / Cierre	79,75
Interpretar y Relacionar / Diagnóstico	74,33
Interpretar y Relacionar / Monitoreo	75,29
Interpretar y Relacionar / Cierre	68,72
Reflexionar / Diagnóstico	67,83
Reflexionar / Monitoreo	69,02
Reflexionar / Cierre	61,27



RESUMEN GENERAL PRUEBA DIA MATEMÁTICA

Obj. de Aprendizaje	Promedio
Diagnóstico →	58,5
Monitoreo →	57,4
Cierre →	59,1

SIMCE 4º BÁSICO

HISTÓRICO SIMCE 2022 - 2025

4º BÁSICO	2022		2023		2024		2025	
	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif
Lenguaje	291	(-)11	298	(+)7	303	(+)5	291	(-) 12
Matemática	290	--	282	(-)8	292	(+)10	273	(-) 19
Comp. del Medio	***	***	***	***	***	***	***	***

LENGUAJE

Comparación con establecimientos de similar GSE

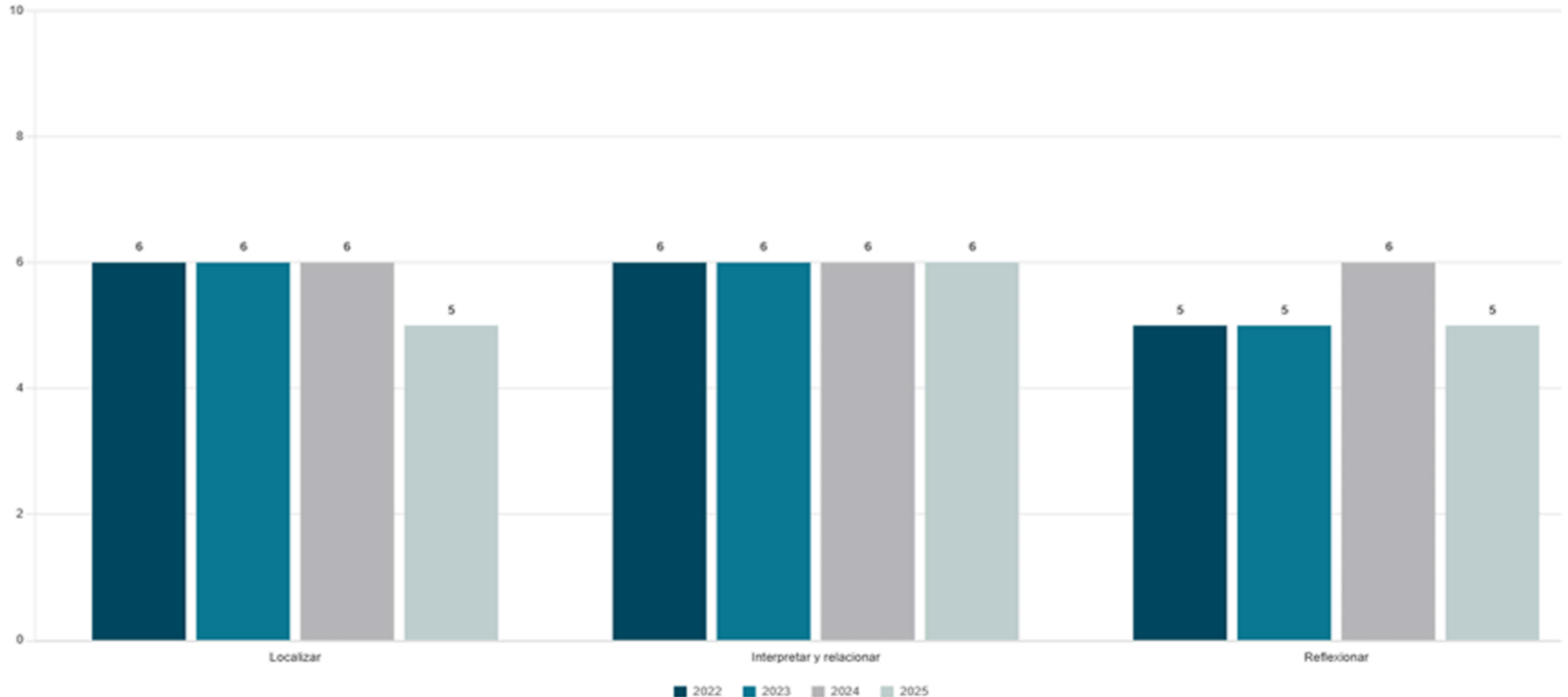
Establecimiento **291**

Puntaje promedio nacional del mismo GSE **302**

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-11 pts
Puntos

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



MATEMÁTICA

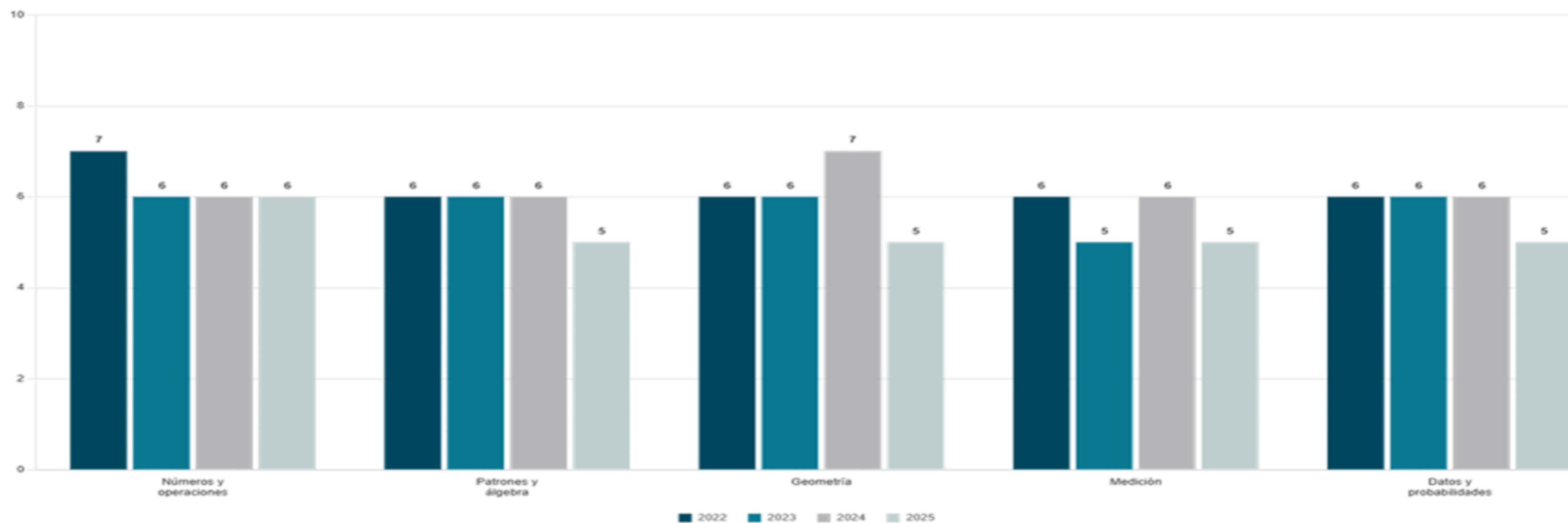
Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-19 pts
Puntos

MATEMÁTICA: Puntaje promedio en cada eje temático



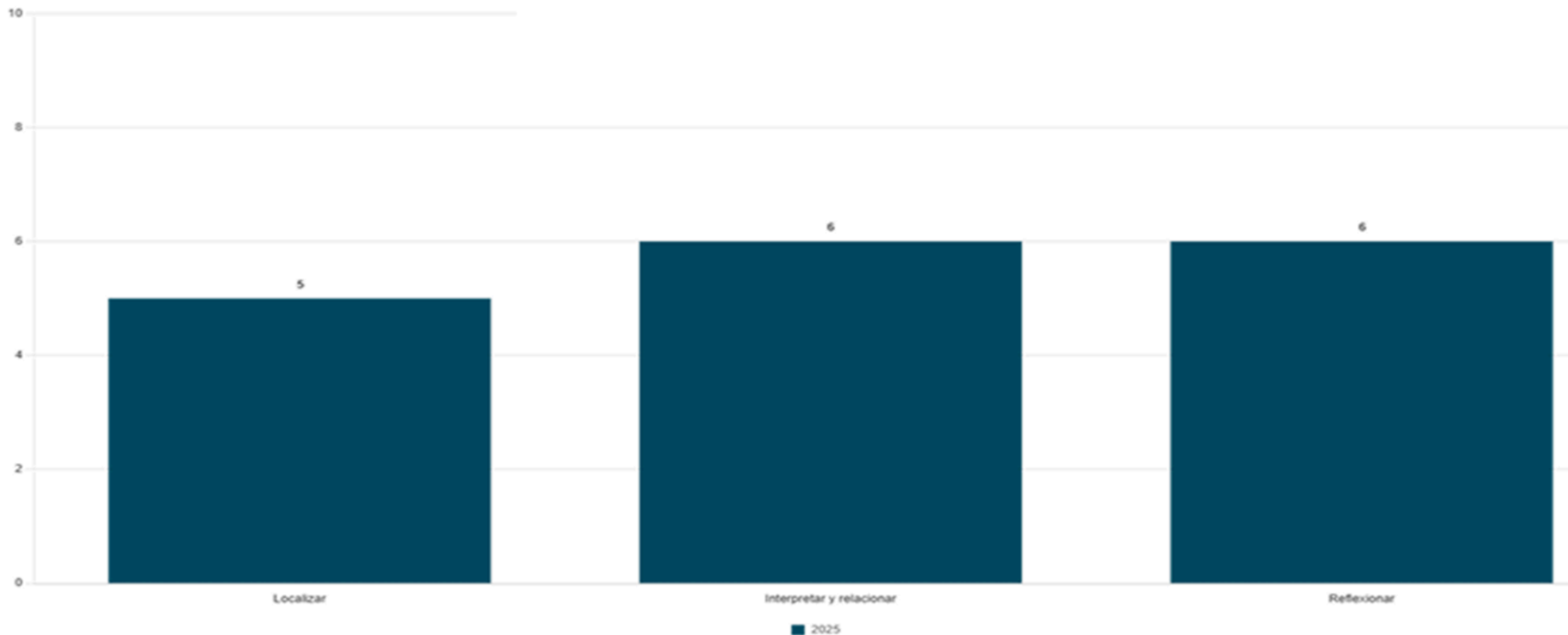
SIMCE 8º BÁSICO

8º BÁSICO	2014		2015		2017		2025	
	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif
Lenguaje	291	-11	292	18	288	(-)2	254	-34
Matemática	317	-6	325	13	314	(-)11	287	-27
Ciencias Naturales	***		314	5	302	(-)12	***	***
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	312	-8	***	***	***	***	277	***

LENGUAJE

Comparación con establecimientos de similar GSE

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Establecimiento



254

Puntaje promedio nacional del mismo GSE



274

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

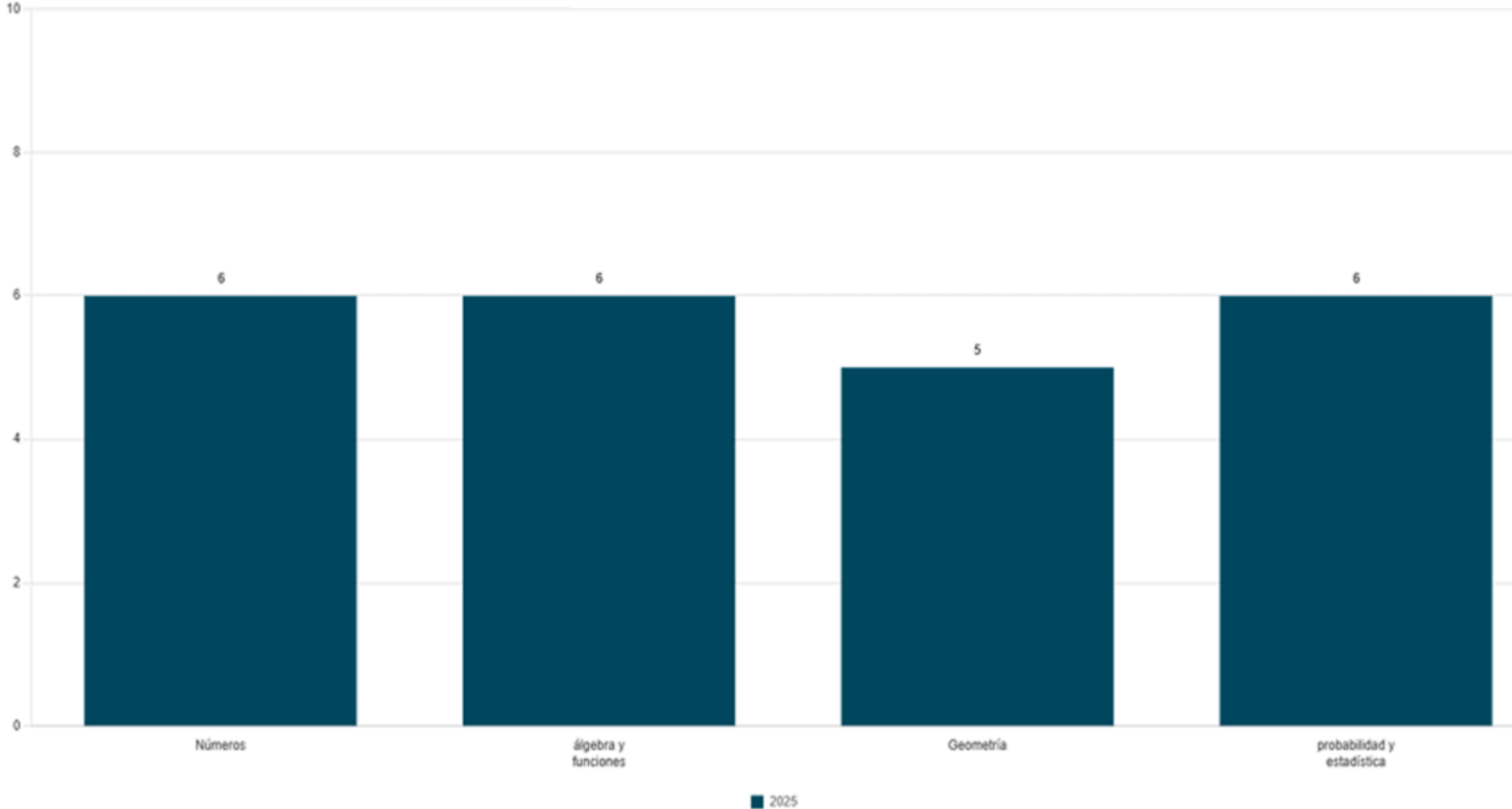
-20 pts

Puntos

MATEMÁTICA

Comparación con establecimientos de similar GSE

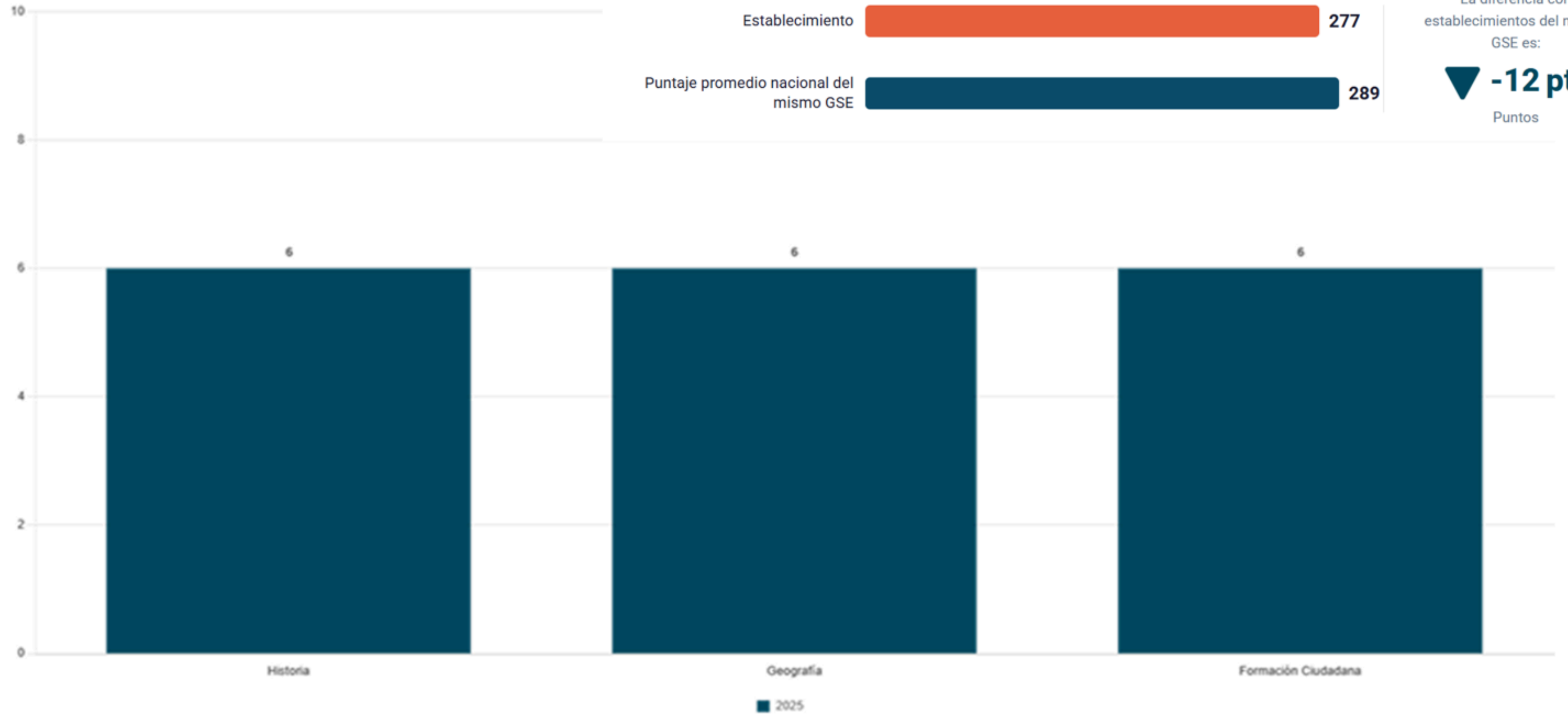
Puntaje promedio en cada eje temático



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:
-18 pts
Puntos

HISTORIA

Comparación con establecimientos de similar GSE



IIº MEDIO

IIº MEDIO	2022		2023		2024		2025	
	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif	SS.CC.	Dif
Lenguaje y Comunicación	269	(+)7	267	(-)2	266	(-)1	290	(+) 24
Matemática	297	(-)19	304	(+)7	299	(-)5	305	(+) 6

COMPROMETIDOS CON EL CONOCIMIENTO, EL AMOR Y EL SERVICIO PARA UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA

LENGUAJE

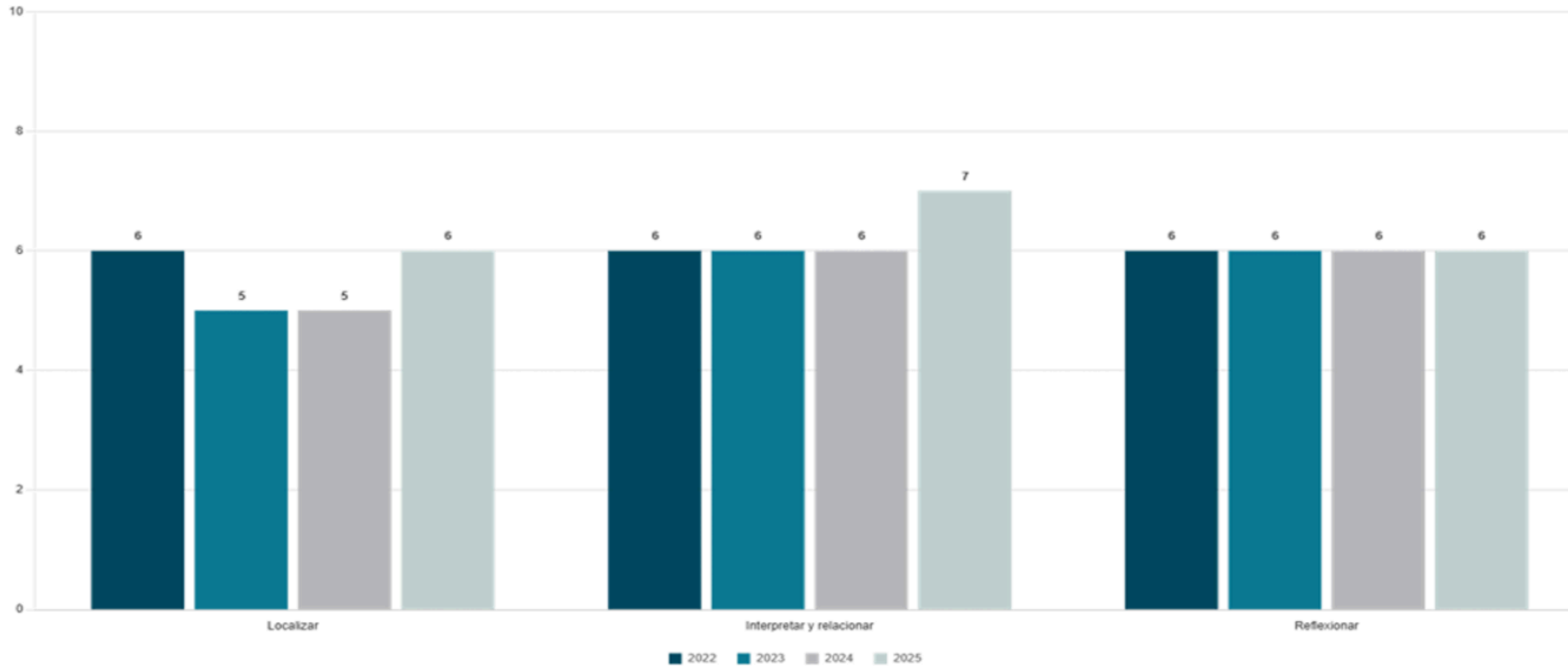
Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

+2 pts
Puntos

Puntaje promedio en cada eje de habilidad



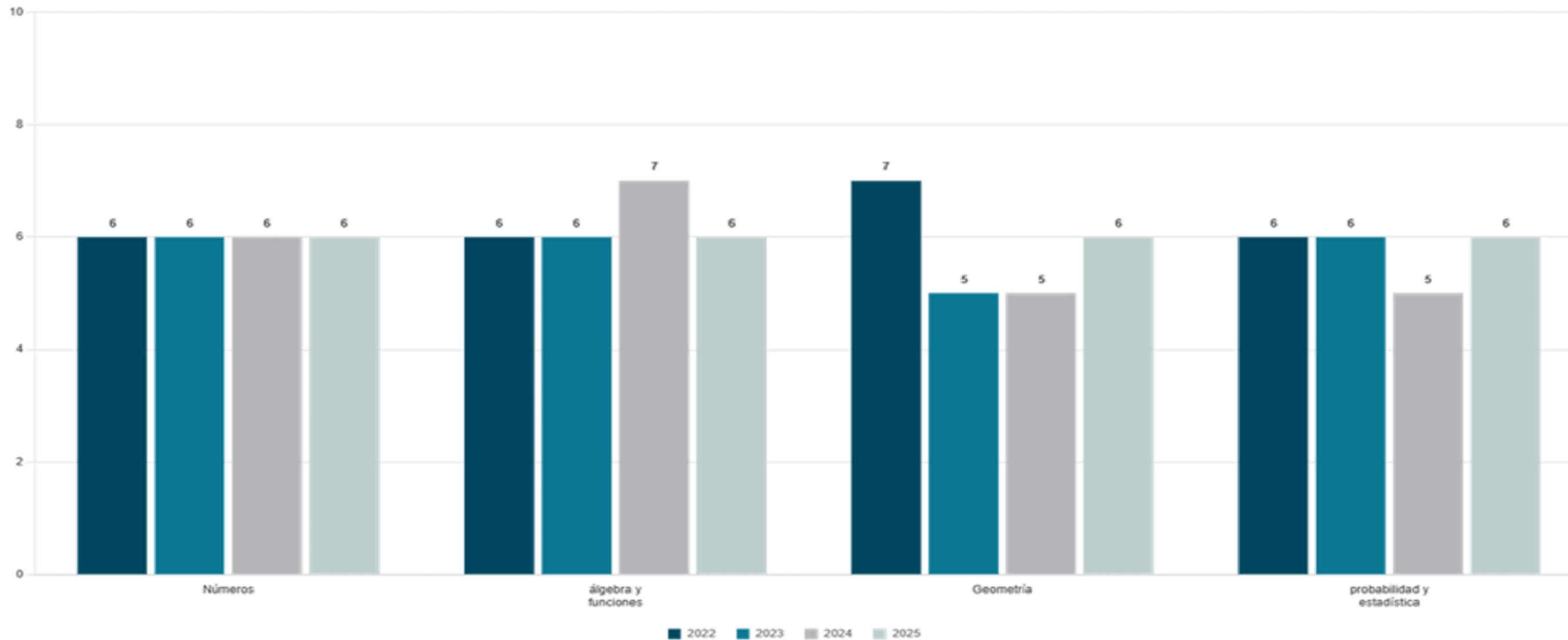
MATEMÁTICA

Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:
-24 pts
Puntos

MATEMÁTICA: Puntaje promedio en cada eje temático



Resultados Comparativos SIMCE 2025

NIVEL	4°		8°			11°	
	Lectura	Matemática	Lectura	Matemática	Historia	Lectura	Matemática
2025	291	273	254	287	277	290	305
GSE	302	292	274	305	289	288	329
Nacional	276	262	238	258	250	250	263

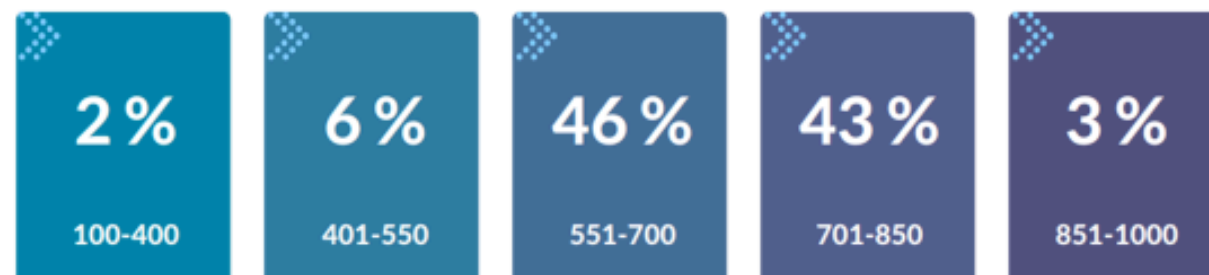
COMPROMETIDOS CON EL CONOCIMIENTO, EL AMOR Y EL SERVICIO PARA UNA FORMACIÓN DE EXCELENCIA

PAES COMPARATIVO PROMOCIÓN 2025

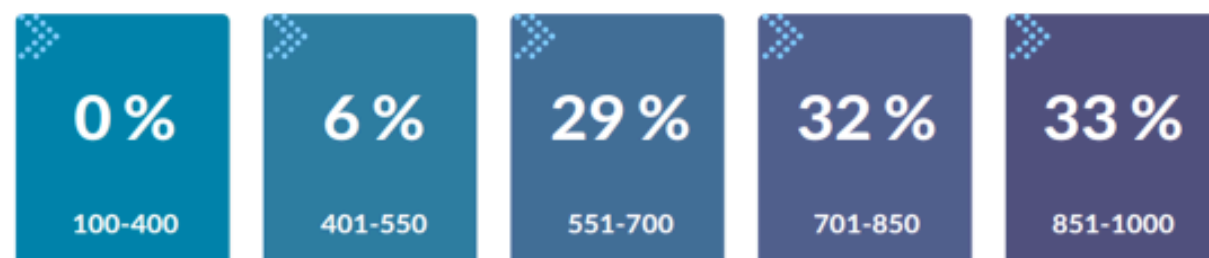
	2023	2024	2025	Dif 2024 - 2025
LENGUAJE	682	676	695	(+19)
MATEMÁTICA M1	727	733	764	(+31)
PROMEDIO	705	705	730	(+25)
MATEMÁTICA M2	522	527	515	(-12)
HISTORIA	642	604	639	(+35)
CIENCIAS	615	593	597	(+4)

RESULTADOS PAES -promoción 2025

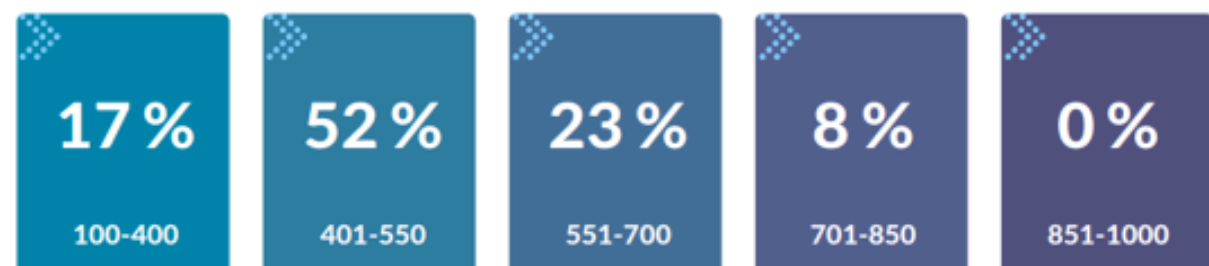
Competencia Lectora



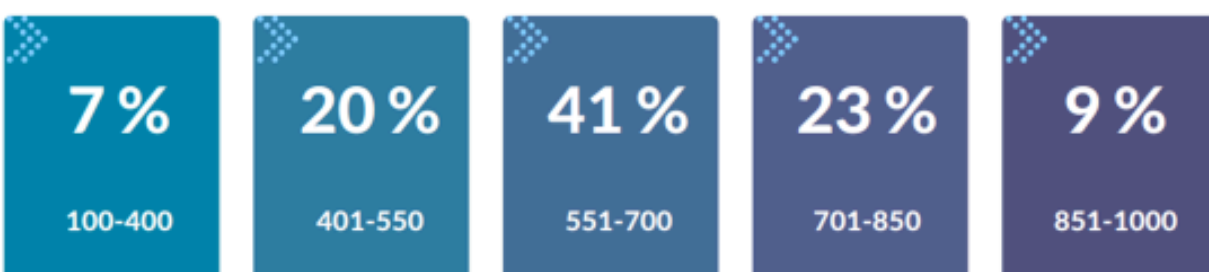
Competencia M1



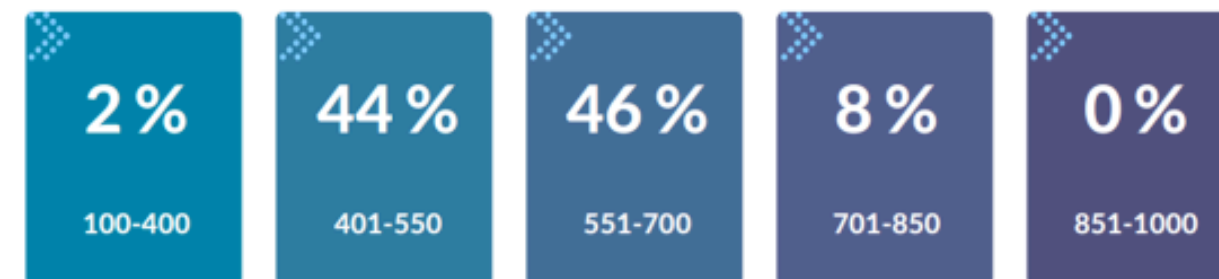
Competencia M2



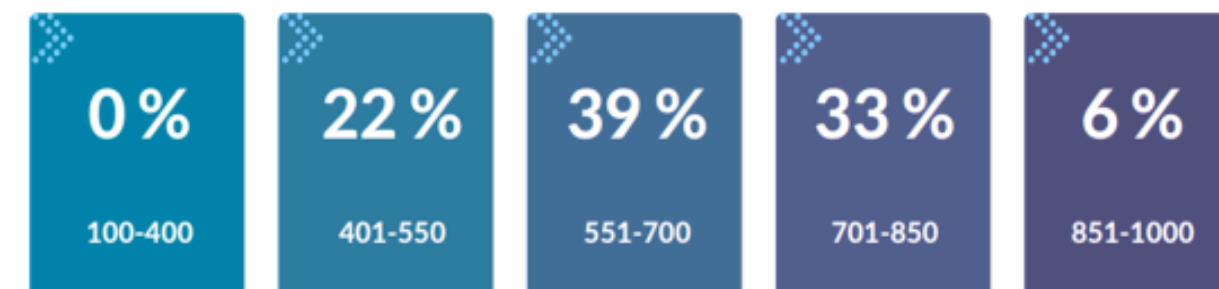
Historia y Cs. Soc.



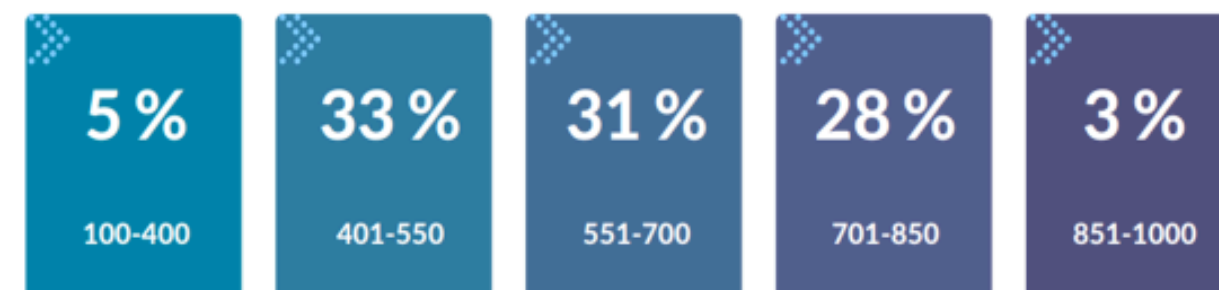
Ciencias



Física



Química



Comparativo SS.CC - Nacional

	SSCC				NACIONAL			
	2023	2024	2025	25 v/s 24	2023	2024	2025	25 v/s 24
Comprensión lectora	682	676	695	20	599	596	609	13
Matemática M1	727	733	764	32	603	625	631	6
Historia	642	604	639	35	497	501	510	9
Ciencias	615	593	597	4	488	487	473	-14
Matemática M2	522	527	515	-12	411	418	424	6
Ponderado (CL - M1)	705	705	730	26	601	610	620	8,5



Ranking a nivel nacional	301	254	↑ 47
--------------------------	-----	-----	------

***DENTRO DE LOS 3 PRIMEROS LUGARES DE LA COMUNA DE SANTIAGO**

Algunos hitos



*Colegio de los Sagrados Corazones
del Arzobispado de Santiago*

Convenio CPECH: ensayos en III° y IV° Medio

- Ensayos presenciales
- Acceso a preun. Online
- Orientación vocacional.

Olimpiadas de Matemática, English Fest, Expo Artes, Tecnología y otros



Jornadas de Ciencia, Festival de la Voz, Torneo de Ajedrez y otras instancias de extensión académica



Monitoreo del aprendizaje

- Velocidad lectora.
- Dominio lector.
- Ensayos SIMCE.
- Pruebas DIA.

Más Allá del Egreso

- Ensayos
- Espacios de autocuidado
- Atención personalizada

ABP (religión e historia, olimpiadas del conocimiento)

Ceremonia 1° lectura

Departamento de atención a la diversidad

Participación

ACTIVIDAD

2025



PATRIMONIO

- Día del patrimonio (Templo)
- Feria de patrimonios escolares
- Día del patrimonio sagrado



CMAT

E. Básica: medalla de plata 8º, medalla de cobre en 8º y 7º y bronce en 8º
E. Media: IIº medio medalla de bronce y IVº medallas de cobre



OLIMPIADAS FÍSICA

Olimpiada de Física SOCHIFI (Sociedad chilena de física) (8 estudiantes)
Medalla de bronce



OLIMPIADAS QUÍMICA

Olimpiada Química UMCE

Participación

ACTIVIDAD

2025



MATEMÁTICA
(UTFSM)

3 estudiantes de IV° medio



CONCURSOS LITERARIOS

Diferenciado de APD en IDEAPAÍS, Concurso Semilla 1° lugar,
siendo el colegio con más participación de colegios de la red.



AJEDREZ

I° semestre torneo interno
II° semestre torneo colegios de la Red Carlo Acutis



CERTIFICACIÓN INGLÉS

21 estudiantes / 1 en proceso

2026

Rigurosidad en la aplicación de ensayos, análisis de datos y remediales

Certificación
Inglés

CPECH
IV^o medio

PAES
I^o a IV^o medio

Interescolares
RED CARLO
ACUTIS



DESAFÍOS Y ACENTOS 2026

A partir de las evaluaciones institucionales, de nuestro contexto, tanto interno como externo, de los requerimientos de la sociedad y del compromiso institucional con la educación y formación integral de niños(as), y adolescentes, nos hemos propuesto los siguientes desafíos para la gestión 2026:

DESAFÍOS Y ACENTOS 2026

1.- Evaluaciones externas: SIMCE y PAES

- A partir de los resultados obtenidos implementaremos planes específicos para la mejora de éstos.

Las estrategias serán definidas en los próximos dos consejos académicos junto a los jefes de departamentos.

- Superación de brechas de aprendizajes y de niveles de logro, a través de cobertura de contenidos, desarrollo de las capacidades, destrezas del nivel y atención a cuatro dimensiones importantes:
 - 1.- Clima.
 - 2.- Autoestima y motivación académica.
 - 3.- Retroalimentación.
 - 4.- Refuerzo de hábitos de vida saludable.

DESAFÍOS Y ACENTOS 2026

2.- RECREA:

3.- CERTIFICACIÓN INGLÉS:

4.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

5.- ÁREA DEPORTES:

6.- VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

7.- ALIANZA ESTRATÉGICA CON MADRES, PADRES Y APODERADOS:

JUEVES 26 DE MARZO DE 2026



CUENTA ANUAL 2025

PRESENTACIÓN PARA PRESIDENTES, ASOCIACIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADOS.